

Universidad Nacional
de
Santiago del Estero

Facultad de Humanidades,
Ciencias Sociales
y de la Salud

Licenciatura en Trabajo
Social
Modalidad a Distancia

" TRABAJO FINAL "

Alumna
Usandivaras Torres
María Guadalupe

Directora de Trabajo Final
Lic. Mafalda Gimenez de Agüero

Fecha de Presentación
9 de diciembre de 1.999



El Trabajo Social Rural:

"La Organización Social en la Cuña Boscosa Santafesina"

Página de Dedicatorias

Este trabajo se lo dedico
muy especialmente a tres personas,
sin las cuales
no hubiera podido llegar
hasta el final de aquel camino
que comencé en Abril de **1.997,**
sin saber entonces
que los iba a necesitar tanto,
pero segura de que siempre,
bajo cualquier circunstancia
iban a estar a mi lado ...

...Dedicado a mis Padres
y
a mi Esposo, compañero de la vida

Página de Agradecimientos

... Gracias Padre Celestial ... por haberme permitido alcanzar esta meta, y porque siempre desde arriba me iluminaste y guiaste.

... Gracias Mamá y Papá ... por haberme ayudado a crecer con amor y ejemplos ... ejemplos que me animaron a seguir adelante, porque Dios no me podría haber regalado mejores padres.

... Gracias Gordo querido ... por haber estado siempre a mi lado, animándome y sosteniéndome en todas aquellas situaciones difíciles que debí superar para cumplir este sueño ... sueño compartido por ambos.

... Gracias Graciela y Kelly ... porque cuando por esas cosas de la vida nos conocimos, empezamos nuestra relación como compañeras de estudio, y hoy somos mucho más que eso, nos une la amistad.

... Gracias Sra Mafalda Y Lic. De Gregorio ... porque han sido ustedes personas muy especiales en este proceso de formación, personas que nunca podré olvidar.

Indice



INDICE *Página*

Página de Presentación
Página de Dedicatoria
Página de Agradecimientos
Introducción 1
Planteo del Problema
Campo del Trabajo Social seleccionado.....6
Tema seleccionado.....6
Delimitación del Tema.....6
Definición del Problema.....6
Objetivos
Objetivos Generales.....11
Objetivos Específicos.....11
Marco Teórico General
Trabajo Social Rural
I – Caracterización del Ambito Rural.....14
II – Intervención del Trabajo Social en el ámbito rural.....17
III – El Trabajo Social y el Desarrollo Rural.....23
IV – Desarrollo Rural en América Latina:
Políticas aplicadas: logros y limitaciones.....23
A. El Desarrollo de la Comunidad.....23
B. La Reforma Agraria.....25
C. El Desarrollo Rural Integral.....27
D. Puntos Críticos de las Políticas de Desarrollo rural aplicadas.....29
E. Conclusión.....30
Cuña Boscosa Santafesina
I - ¿ Qué podemos decir de la Cuña Boscosa Santafesina ?.....35
Marco Teórico Específico: " Organización Social "
Una historia entre hombres y mujeres.....42
I - Distintos conceptos de Organización.....43
II – Componentes de la Organización Social.....44
III – Clasificación de las Organizaciones.....45

IV – Las instituciones.....45
V – La relación institución – organización.....46
VI – Los grupos como organización.....47
VII – Grupos – objetos y grupos – sujetos en la organización.....49
VIII – Las organizaciones y los individuos.....50
IX – Sobre la participación: su significado y diversas consideraciones.....51
X – La participación y las organizaciones:
la dimensión social e institucional de la participación.....53
XI – El poder y la participación en las organizaciones.....54
XII – Cuestiones inherentes a la organización de nuestro país,
de la provincia de Santa Fe y de la Cuña Boscosa Santafesina.....55
Conociendo la Realidad. Metodología implementada en la Investigación
Estrategia Metodológica.....62
Instrumentos de Recolección de datos.....62
A – Instrumento de recolección de datos para
los/as jefes/as de familias de Estación Toba.....62
B – Instrumento de recolección de datos para
el representante de la Comuna de Estación Toba.....64
Determinación de los sujetos.....64
Determinación del tiempo y del espacio.....65
Presentación de los Resultados
Análisis de los datos recabados.....67
Gráfico Nº 1 " Necesidades Sentidas en el año 1.998
por las familias de Estación Toba ".....67
Gráfico Nº 2 " Jerarquización de las Necesidades Sentidas
en Estación Toba ".....69
Gráfico Nº 3 " Forma en que se intentó resolver las
Necesidades Sanitarias en 1.998 " 71
Gráfico Nº 4 " Forma en que se intentó resolver las
Necesidades Laborales en 1.998 " 72
Gráfico Nº 5 " Formas en que se intentaron resolver
las Necesidades Alimenticias en 1.998 " 75

Gráfico Nº 6 " Forma en que se intentó resolver las
Necesidad de Agua Potable en 1.998 " 76
Gráfico Nº 7 " Forma en que se intentó resolver
las Necesidades Habitacionales en 1.998 " 77
Gráfico Nº 8 " Forma en que se intentó resolver
las Necesidad de Ayuda Económica en 1.998 " 78
Gráfico Nº 9 " Participación de la comunidad durante el año 1.998
en las organizaciones extrafamiliares que posee Estación Toba ".....79
Síntesis e Interpretación de los Datos 81
Conclusión.....101
Propuesta
Propuesta- Esquema.....104
1- Situación Actual.....105
2- Situación Futura.....105
3- Situación Deseada, Imagen – Objetivo 105
4- ¿ Cómo cerrar la brecha ? 106
Bibliografía 113
Citas.....116

Introducción



INTRODUCCION

Un ser humano sólo logra convertirse en humano cuando crece dentro de una sociedad. Cada uno de nosotros es un ser social por excelencia.

El hombre, generalmente, se desarrolla en el seno de una familia, a la cual socialmente se le asignan funciones que debe cumplir. La calidad de vida de los individuos en el interior de la familia, necesariamente remite a las condiciones materiales y sociales de existencia de sus miembros.

Para cumplir con las funciones asignadas es necesario que la familia cuente con recursos y estrategias de subsistencia que permitan satisfacer las necesidades de su núcleo, tales como: un trabajo y una vivienda dignos, un nivel de salud y alimentación que sean adecuados, una educación y capacitación acordes a las exigencias actuales, acceso a un sistema sanitario eficiente, entre otras cosas.

Una familia debe organizarce para lograr, aunque sea mínimamente, cumplir sus funciones e intentar satisfacer sus necesidades. Si todo está desorganizado, las posibilidades se reducen considerablemente. Claro está que, a veces, la desorganización no es producto de una mala voluntad. En muchos casos proviene de causas económicas. A esto se debe agregar que en América Latina las familias enfrentan un sin número de obstáculos para poder cumplir satisfactoriamente sus responsabilidades.

Si bien la satisfacción de las necesidades (materiales, sociales, afectivas, etc.) es una función básica atribuida a la célula familiar, los grandes desequilibrios que en términos de ingresos, entre otros, sufren amplios sectores de la sociedad, impiden la satisfacción adecuada de esas necesidades generando una compleja red de problemas que tienen que ver con el desabastecimiento material, pasando por los conflictos entre los distintos miembros del grupo familiar, hasta un proceso de desorganización, con consecuencias individuales y sociales.

La familia forma parte de una sociedad, razón por lo cual se produce una interrelación permanente entre ambas, la familia influye a la sociedad y ésta a su vez influye a la primera y la determina.

Es por ello que al pensar en la satisfacción de las necesidades resulta inevitable reflexionar acerca del contexto político, económico, cultural, social en el que aquella se inserta; entrando en juego además el espacio geográfico en el que tiene asiento la sociedad, pudiendo ser entonces una sociedad urbana o una rural.

El impacto de las diferentes crisis acaecidas y de las distintas políticas de ajuste implementadas han producido – y producen – profundos cambios al interior de la sociedad.

Sin duda el indicador con mayor poder descriptivo del impacto que las crisis imponen sobre los sectores más vulnerables ha sido y es el dramático aumento de la pobreza, tanto rural como urbana.

Un ejemplo más que significativo y "particular" de la pobreza rural de nuestro país es el que se dibuja en la Cuña Boscosa Santafesina, región localizada en el Noreste de la Provincia de Santa Fe. "Particular" por la historia que ella carga sobre sus espaldas, historia que ha dejado huellas indelebles a pesar de que el tiempo haya transcurrido.

La Cuña Boscosa Santafesina desde su incorporación a los circuitos productivos del país, y aún hoy, puede ser considerada, sin objeción alguna, como un área periférica, con todo lo que ello implica, dependiendo en forma casi absoluta de otras áreas en la mayoría de sus funciones. En pocas palabras, la explotación de carácter depredatorio, la fallida colonización de un sector, el predominio del latifundio, entre otras cosas, han convertido a lo largo de su historia a la Cuña Boscosa Santafesina en una región que además de ser periférica, como recién se señalara, es notoriamente subdesarrollada.

Como se expresara en párrafos precedentes la familia, sea ésta rural o urbana debe de organizarse para intentar satisfacer sus necesidades. A esto último se debe agregar que esta pequeña organización social no es suficiente para resolver los problemas, entrando en escena otras organizaciones. La sumatoria de estas cuestiones tiene como resultante una organización social con características particulares.

Para el presente Trabajo Final, requisito último para obtener el título de Licenciado/a en Trabajo Social en la Universidad Nacional de Santiago del Estero, del total de las poblaciones que conforman la Cuña Boscosa Santafesina, el Paraje seleccionado en el que se desarrolló el proceso investigativo fue Estación Toba, el objetivo a cumplir era analizar la organización social de su comunidad (en el período de tiempo comprendido entre enero y diciembre del `98) para que el producto de lo realizado se convierta en un aporte al cuerpo de conocimientos y beneficie a los actores sociales principales de la investigación.

Parafraseando a David Burin, Istvan Karl, Luis Levin, se procuró analizar "... lo que sucede con sus protagonistas, que son la caldera viviente de ese verdadero laboratorio social que es cada organización ..."

Como estrategia metodológica se utilizó el Diseño tipo exploratorio, las entrevistas han sido semiestructuradas y se realizaron a:

- Los/as jefes/as de familia de Estación Toba.
- Representante de la Comuna de Estación Toba.

En función de los diferentes aspectos subyacentes, la actividad social desplegada por el Trabajador Social será naturalmente distinta, por ejemplo en algunos casos será asistencial, limitada, en otros constituirá servicios modernizados. Estos aspectos son los que dan lugar a los campos del Trabajo Social.

Específicamente, en este caso el trabajo a realizar por las consideraciones ya señaladas se enmarca en el Trabajo Social Rural.

El área de intervención que compete al Trabajo Social Rural es emergente, en tanto su desarrollo es embrionario e incipiente.

Si bien existe una dimensión que engloba a la realidad rural, y que es su pertenencia a una determinada estructura social, asumiendo por ello algunas características similares a todo el resto social, puede resultar conveniente para el Trabajador Social que se va insertar en un ámbito rural "repensar" determinadas cuestiones, tales como: el posible desconocimiento de la realidad rural, la hegemonía de la cultura urbana, el mayoritario sentido de pertenencia de los profesionales a la realidad urbana, la tendencia común a definir lo rural desde la

negación (no es lo urbano), la falta de políticas públicas destinadas al sector, etc.; para posicionarse lo mejor posible en la realidad.

El camino seguido permitió analizar la organización social de la comunidad de Estación Toba, y consistió en avanzar buscando las respuestas a todos y cada uno de los interrogantes que se desprendían del tema.

" Planteo del Problema "

CAMPO: "TRABAJO SOCIAL EN EL AMBITO RURAL"

TEMA: LA ORGANIZACIÓN SOCIAL EN LA CUÑA BOSCOSA SANTAFESINA

DELIMITACION DEL TEMA

La organización social alcanzada por la comunidad de Estación Toba, perteneciente al Departamento Vera, región Cuña Boscosa Santafesina, en el período comprendido entre enero-diciembre/98.

DEFINICION DEL PROBLEMA

En América Latina se vienen multiplicando las experiencias de trabajo con sectores más vulnerables, dentro de un intento de democratización de las relaciones sociales vigentes. Cabe aclarar que en estas tareas las O.N.Gs desempeñan cada vez más un rol activo e importante.

Interesa destacar para el presente trabajo que la Cuña Boscosa Santafesina se encuentra incluida entre dichos sectores.

La Cuña desde su incorporación a los circuitos productivos del país, y aún hoy, es un ejemplo típico de área periférica con todo lo que ello implica, dependiendo en forma casi absoluta de otras áreas en la mayoría de sus funciones.

En pocas palabras, la explotación de carácter depredatorio, la fallida colonización de un sector, el predominio del latifundio, entre otras cosas, han convertido a lo largo de su historia a la Cuña en una región que además de ser periférica, como recién se señalara, es notoriamente subdesarrollada.

Las experiencias a las que se hizo mención en el párrafo inicial, requieren de todo el apoyo, sin intenciones mediatizadoras de quienes investigan. En algunos casos, es más lo que se ha denunciado que lo que se ha aportado al trabajo cotidiano y lo que se ha contribuido a la producción de conocimientos.

Durante mucho tiempo, uno de los mayores problemas derivados de la forma de trabajar con los sectores en cuestión, residió en el hecho de categorizar situaciones a partir de unos pocos elementos de interpretación. No pocos desastres se repitieron en nuestros países a causa de seudo-investigaciones e intervenciones.

Lo que quedaba afuera era, nada más ni nada menos que la vida cotidiana de la población; nada más ni nada menos que sus experiencias diarias, su historia, sus expectativas, sus creencias, sus modos de organizarce...

En relación a la organización social de la Cuña Boscosa Santafesina, la información y los datos que circulan no reflejan ni contemplan lo que sucede a lo largo y ancho de toda la región. Es decir que hay una ausencia de material que se refiera a parajes determinados, y que por ende especifique lo que allí sucede en cuanto a la organización social de los mismos y todo lo que esto implica.

En lo expresado anteriormente encuentra fundamento la elección del presente tema de investigación (organización social alcanzada por el Paraje Estación Toba durante el año 1.998) y la justificación del para qué de la misma, en tanto y en cuanto el producto de aquella pueda llegar a convertirse en un aporte al cuerpo de conocimientos que ya se posee, y beneficiar a los actores sociales principales de la investigación.

Ahora bien, ¿ es posible imaginarse a un ser humano absolutamente solo, sin ningún tipo de relación con sus semejantes?. Como ya se expresara en la Introducción de la Tesis, un ser humano sólo logra convertirse en humano cuando crece dentro de una sociedad. Cada uno de nosotros es un ser social por excelencia.

¿ Dónde crecemos ? nacemos y crecemos, en términos generales, en el seno de una familia. Todos sabemos que para ésta no resulta fácil cumplir todas las funciones que le competen y que socialmente se le asignan. Para hacerlo es necesario que cuente con recursos y estrategias de subsistencia que permitan satisfacer las necesidades del núcleo familiar, tales como: un trabajo y una vivienda dignos, un nivel de salud y alimentación que sean adecuados, una

educación y capacitación acordes a las exigencias actuales, acceso a un sistema sanitario eficiente, entre otras cosas.

Una familia debe organizarse para lograr, aunque sea mínimamente, cumplir sus funciones e intentar satisfacer sus necesidades. Si todo está desorganizado las posibilidades se reducen considerablemente. Claro está, que a veces, la desorganización no es producto de una mala voluntad. En muchos casos proviene directamente de causas económicas.

La familia se organiza, entonces, para la convivencia. Esto significa asignar algunas funciones a sus diferentes integrantes, no todos hacen todo. Encontramos una primera división de actividades que refleja en gran medida otras divisiones de la sociedad en general. Si las divisiones se vuelven muy rígidas, la familia adquiere un carácter un tanto autoritario. Si el hombre, por ejemplo, se ocupa sólo de traer dinero a la casa y no participa de la crianza de los hijos, asistimos a una división exagerada de las actividades internas.

Pero sucede que nuestra vida no transcurre solamente dentro de una familia. Desde muy pequeños debemos relacionarnos con otros grupos, con otras organizaciones, ya sea en la escuela, en la iglesia, en la calle, en el trabajo, etc. ¿ Cómo son esas organizaciones? lo que se da en pequeño también se da en grande.

En cualquier sociedad existen organizaciones autoritarias y democráticas. En éstas últimas los individuos se enriquecen, adquieren mayor dignidad. En las autoritarias ponen sus esfuerzos para beneficiar a otros.

¿ Para qué nos organizamos? Como ya se expresara, una **familia**, es decir una **pequeña organización social**, debe cumplir ciertas actividades y procurar la satisfacción de las necesidades básicas, para lo cual debe organizarse. Pero la **organización familiar no es suficiente para solucionar los problemas de una determinada población,** y mucho menos de varias poblaciones juntas.

Como las condiciones económicas de América Latina han empeorado en los últimos años, la mayoría de los allí insertos han debido redoblar esfuerzos para sobrevivir. En esa lucha por la supervivencia muchas veces la gente se va aislando, cada uno debe arreglárselas como pueda. Así, una población puede

llegar a convertirse en una gran cantidad de familias aisladas, sin más relación que con familiares y vecinos más cercanos.

Es decir que un pueblo puede llegar a estar constituido por una gran cantidad de pequeñas organizaciones familiares aisladas unas de otras.

A veces un problema muy grande hace que la gente se reúna. Pero si se produce una respuesta algo favorable, o si la cosa se alarga demasiado, la gente puede empezar a dispersarse y volver a sus problemas más inmediatos.

Las organizaciones que aparecen y desaparecen con tanta rapidez se denominan organizaciones transitorias. Los beneficios que de ellas se sacan no son muchos, y sobre todo no se logra que las familias salgan del aislamiento.

Los beneficios o los fracasos no dependen de la organización en sí, sino de la manera en que se intenta llevarla adelante.

Todo lo expresado en párrafos anteriores se presenta con mayores o menores variaciones según la comunidad de que se trate.

En el presente trabajo, el centro de interés fue colocado en el análisis de la organización social de la comunidad de Estación Toba

Objetivos

"Lo primero en intención,
en lo último en ejecución"

OBJETIVOS GENERALES

☞ Analizar la organización social de la comunidad de Estación Toba, perteneciente al Departamento Vera, región Cuña Boscosa Santafesina, en el período correspondiente al año 1.998.

☞ Generar un aporte teórico al cuerpo de conocimientos existente.

☞ Generar un aporte que beneficie a los actores sociales principales de la investigación, las familias de Estación Toba.

☞ Conocer las acciones llevadas a cabo por la Comuna de Estación Toba en lo que respecta a su organización social.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

☞ Describir las necesidades sentidas (sanitarias, educativas, habitacionales, laborales y recreativas) que poseen las familias de Estación Toba.

☞ Analizar las formas organizativas a las que recurren los jefes de familia de Estación Toba con mayor frecuencia para resolver sus necesidades.

☞ Analizar la participación de la comunidad de Estación Toba en las organizaciones (no familiares) que posee la comunidad.

☞ Analizar las acciones que en relación a la organización de la comunidad de Estación Toba se implementan desde la Comuna.

" Marco Teórico General "

" Trabajo Social Rural "

El acceso del Trabajo Social a nuevos campos de trabajo *vinculados a:*

pobladores de zonas rurales y campesinos

transplantados a zonas urbanas,

asi como su creciente colaboración en programas y

reformas de desarrollo rural,

señala la necesidad de fomentar la formación y capacitación de los

trabajadores sociales para intervenir en dichos campos.

I - Caracterización del Ambito Rural

Resulta difícil caracterizar el ámbito rural a partir de una definición concreta pues, por lo general, siempre está presente la mirada urbanística que imponemos en dicho espacio.

El desafío es rescatar su singularidad, esto es la dinámica propia que hace a cada espacio "particular en un momento determinado". Por ello, cada espacio de intervención deberá ser definido como "rural" desde sus particularidades, desde aquello que hace a la identidad de dicho lugar, y desde el marco teórico conceptual desde donde se defina.

Los lineamientos generales utilizados para la caracterización de lo rural en el presente trabajo, son tres:

a) geográfico-ecológico: está referido a espacio físico, a regiones que se encuentran aisladas de los centros urbanos e industriales.

La ubicación geográfica y las condiciones climáticas suelen ser factores estructurales que inciden en el desarrollo de las actividades y en la dinámica desplegada en su interior. En tanto que el tipo de suelo, el clima, las condiciones ambientales, el tipo de vegetación, etc., determina por ejemplo el tipo de producción a desarrollar en dicho ámbito.

Por otro lado, la distribución del espacio y la existencia de un equipamiento comunitario depende del tipo de producción desarrollada y de las pautas culturales de la población.

b) económico: se refiere a una economía que posee mecanismos propios. "Es una economía mercantil simple donde es suficiente que la circulación de mercancías satisfaga las necesidades de los campesinos. Sin perseguir, como condición ineludible, la obtención de ganancias y acumulación de capitales." (1)

Es importante aclarar que el campesino es definido como: "productores agropecuarios que, utilizando predominantemente la mano de obra familiar, se distingue de otros productores familiares por la ausencia de la acumulación

sistemática de capital, a causa de las restricciones estructurales que lo impiden." **(2)**

Estas restricciones estructurales son las que determinan de algún modo las condiciones de pobreza en las que viven los pobladores, las que pueden ser explicadas por: - escasez en la tenencia y disponibilidad de recursos económicos, por ejemplo: la tierra, el agua, las herramientas, etc.; - dependencia de los mercados de trabajo, insumos y productos; - débil difusión de capacitación; - escasa participación y organización; - otros.

Por otra parte, C. Furche en su obra "La economía campesina y su inserción estructural: elementos para una discusión", rescata y menciona algunos elementos centrales de la economía campesina, ellos son: 1) es una unidad familiar que mantiene una doble dimensión: productores y consumidores. 2) los procesos productivos desarrollados deben obtener una cierta cantidad de bienes, los cuales se destinan a la autosubsistencia, y el resto al mercado. 3) el trabajo se desarrolla en una parcela de tierra con características de terreno deficiente, lo cual implica baja productividad. 4) el proceso tiene como base la fuerza de trabajo familiar. 5) son unidades económicas que difícilmente generan excedentes, limitándose la acumulación del capital.

A su vez, este trabajo familiar también posee características que van a tener influencias directas en la producción, ellas hacen referencias a: - la magnitud de la fuerza de trabajo depende de la composición del grupo familiar; - la fuerza laboral campesina constituye un recurso fijo.

El trabajo realizado por las familias rurales posee una doble dimensión, es al mismo tiempo unidad económica productiva y unidad reproductiva, superponiéndose estas funciones y actividades en el mismo espacio y ámbito.

Las actividades productivas están orientadas hacia el mercado de producto y trabajo, y sometidas a las leyes de funcionamiento.

Las actividades reproductivas tienen que ver con la reproducción del ciclo cotidiano o generacional, éstas no se rigen por leyes, sino por costumbres, pautas, en donde cada unidad doméstica realiza una diversidad

de actividades que posibilitan la satisfacción y atención cotidiana de la alimentación, salud, higiene, etc.

En los espacios rurales, las familias campesinas funcionan bajo un equilibrio muy delicado en cuanto a la división del trabajo. Adquiere aquí una mayor relevancia el género, encargándose el hombre de la dimensión productiva, y las mujeres conjuntamente con los niños, responsabilizándose de los aspectos reproductivos y de autoconsumo.

Los pobladores rurales, en su mayoría, no tienen ingresos estables, lo que señala su neta condición de campesino. Pero cuando realiza actividades trabajando en relación de dependencia, éste logra ser un asalariado, no obstante lo cual no pierde su condición de productor, "...recibiendo una cantidad de dinero o especias por la prestación de un servicio. El pago en especias es indicador en las sociedades contemporáneas de la situación de inferioridad social del que la recibe..." **(3)**

Junto a estos últimos se encuentran los arrendatarios, medianeros, que viven en condiciones idénticas o peores que los asalariados, y que pueden considerarse como parte constitutivas de las clases bajas o pobres de la zona.

Se reconoce la importancia que tiene para el campesino, como para el asalariado o excampesino, su vínculo con la tierra; que al estar ligado a la producción dentro de una estructura social, agraria, y con un protagonismo marcado, adquiere la condición de "tipo social agrario". Este es entendido como "... toda persona física o jurídica responsable de un establecimiento o explotación agropecuaria o forestal bajo cualquier forma de tenencia..."**(4)**

Otro elemento a considerar dentro de la producción campesina es el denominado "trabajo estacional". Este puede venir acompañado con migración estacional o no. Dicha estrategia de migración consiste en la utilización de la fuerza de trabajo para la obtención de mayores ingresos, y a su vez una mayor capacidad de resolver sus necesidades cotidianas.

La presencia de redes de ayuda mutua es frecuente en la cotidianeidad los pequeños productores, éstas están dirigidas ya sea a trabajos domésticos como así también a los productivos. "Este tipo de ayuda solidaria no responde

en términos de ingreso, sino generalmente suele ser compensando lo recibido con lo otorgado" **(5)**

Por último habría que remarcar la presencia de dos conceptos íntimamente articulados: latifundio y minifundio. Furche se refiere al primero remarcando dos características: - la explotación en grandes extensiones de tierra, - la producción ligada a la acumulación del capital.

Latifundio y minifundio como dicotomía son dos formas de producción diferente pero enmarcadas en un mismo proceso, cobrando la primera, por lo general, un grado de desarrollo tal que obstaculiza cualquier tipo de expansión de los pequeños productores.

c) socioculturales: la dinámica social tiene sus particularidades, dependiendo del lugar, de las características de los pobladores, de las costumbres, de los saberes, etc.

El ámbito rural aparece como un espacio propulsor de migración a los centros urbanos.

Las actividades socioculturales como fiestas patronales, celebraciones festivas, etc., suelen desarrollarse en ámbitos reconocidos e instituidos, tales como: la capilla, el salón de la escuela, etc.

En función de la instancia física que separe o no a la familia, deberán implementarse estrategias de comunicación y de encuentro.

Las pautas, costumbres, saberes, etc., implican una visión del mundo que moldea e imprime un sello particular entre los individuos como así también al modo de producción.

II - Intervención del Trabajo Social en el Ambito Rural

En toda experiencia de intervención social surgen tensiones, puntos de conflictos o nudos difíciles de resolver, producto del choque de "una idea" (lo que queremos realizar), y la "realidad" (las personas con quienes se trabaja, con sus

visiones del mundo, problemas, sueños y esperanzas; las situaciones cambiantes y conflictivas que constituyen "lo social", las instituciones con sus propuestas y provisión de recursos, tanto materiales como simbólicos) que de alguna manera se "resiste" a una idea innovadora.

Este marco general de tensiones, propio de toda experiencia de intervención social (también de la intervención profesional), adquiere algunos rasgos particulares de conflictos si nos referimos específicamente a la intervención en el ámbito rural.

Esto se produce debido a que existen una serie de características singulares, entre ellas, el desconocimiento de la realidad rural, la hegemonía de la cultura urbana, el sentido de pertenencia de los profesionales a la realidad urbana, la tendencia a definir lo rural desde la negación (no es lo urbano), la falta de políticas públicas, etc..

Desde su especificidad profesional, cuando el profesional se inserta en el ámbito rural debe aprender a adecuar métodos y técnicas de trabajo, debe aprender a comprender el lenguaje del campesino, su relación con el ecosistema, sus cotidianeidades, entre otros aspectos.

La intervención profesional es un proceso de construcción histórico-social que articula en el desarrollo de esa dinámica interna y externa la constitución del Objeto de Intervención como expresión real de los actores sociales, y mediado por una metodología.

Se conforma en el desarrollo de los procesos sociales reproducidos cotidianamente.

Cuando nos remitimos a procesos sociales nos referimos a la producción y reproducción de la acción social.

Consideramos que la producción de la vida social que los actores realizan, constituye la expresión objetivada de las propiedades de las colectividades (sean éstas clases, grupos, etc.) y sus procedimientos de acción. (Giddens)

El Objeto de Intervención Profesional se constituye, en términos generales, en el marco de la producción y la reproducción de la sociedad. A nivel más específico, en el contexto de las prácticas reproducidas cotidianamente. Ellas se

expresan a través de situaciones problemáticas que es necesario analizar a partir de la categoría de necesidades sociales desde una dimensión antropológica y ontológica.

Cuando consideramos la reproducción de las prácticas de los actores como prácticas cotidianas, y las valoramos como la verdadera esencia de la sustancia social, de alguna manera nos estamos refiriendo a la reproducción de estructura y acción.

Giddens plantea que no hay separación entre estructura y acción por el carácter recursivo de la vida social constituida en práctica de la vida social; a partir de ello, podemos decir que la estructura es a la vez instrumento y resultado de la reproducción de las prácticas; pero además, simultáneamente, forma parte de la constitución de las prácticas sociales.

Comprender la relación estructura-acción permite al Trabajo Social explicar de manera precisa el contexto de su Objeto de Intervención y la racionalidad y saberes de los actores sociales con los cuales desempeña su hacer Profesional.

Las prácticas sociales reproducidas de los distintos actores sociales y sus acciones sociales tienen distintos intereses, motivos y razones, es decir el Objeto de Intervención nace de la interrelación de esos intereses, motivos y razones.

Partimos de reafirmar la doble dimensión de la complejidad en donde intervenimos: estructura y acción.

Así, existe una dimensión que engloba a la realidad rural, y que es su pertenencia a determinada estructura social, asumiendo por ello algunas características similares a todo el resto social.

En relación al contexto inmediato, y a las particularidades que de hecho asume, podemos sí, mencionar rasgos principales de este ámbito que le otorgan especificidad, y desde los cuales se desprenden sus relaciones sociales, formas de concepción de la realidad, comportamientos, etc.

Entre los rasgos principales que caracterizan lo rural, entre otros, es factible mencionar los siguientes:

- Medio ambiente natural
- Relación hombre-naturaleza más estrecha y directa

- La relación del campesinado con el proceso productivo y su peculiar estrategia de producción influyen notablemente sobre su comportamiento social y su mundo cultural.

El ámbito rural constituye una compleja totalidad, una gama muy diversa de factores que se integran en una relación de interdependencia.

En lo que concierne al factor económico, en términos generales, podemos decir:

- El medio de producción básico es la tierra
- Población ocupada principalmente en actividades primarias
- Actividades productivas con dificultades de control y predicibilidad
- Desarrollo de un proceso productivo que genera bienes, en parte destinado al autoconsumo, y en parte al mercado
- El proceso productivo se encara basándose en la fuerza de trabajo familiar disponible
- En la técnica que se utiliza predomina el uso del trabajo manual
- No tiene posibilidad de enfrentar riesgos productivos, produce aquello que es más conocido, y no tanto lo que es más rentable en términos de mercado

En cuanto al factor sociocultural, generalmente refleja las siguientes cuestiones:

- El medio rural presenta factores limitativos para el desarrollo integral de los campesinos, sufren desventajas en sus condiciones de supervivencia
- Presentan un código de organización social en el que están claramente definidos los roles individuales, familiares, y de conjunto de familias; las distintas instancias de poder y la propia ritualidad de ejercicio de dicho poder, que conviven paralelamente a las estructuras de organización y jerarquías extrapoladas por la sociedad dominante
- Tal código ha establecido un rol preciso para los agentes y canales de relación con el contexto
- Comunidades más pequeñas y dispersas sobre el territorio
- Población más homogénea con menor número de estratos sociales
- Movilidad horizontal más reducida y vertical más corta

- Menor número de interacciones sociales, áreas de contacto menores
- Relaciones más integradoras de la personalidad, más concretas
- Una práctica cultural más profunda según la comunidad de que se trate.

En los párrafos precedentes se ha procurado argumentar el contexto de complejidad en el que se determina el Objeto de intervención Profesional.

Para llegar a él, es necesario articular una forma de proceder que organice y dé significado al conjunto de las acciones que sean necesarias en el abordaje del Objeto.

Por ello, esa forma de proceder es conocimiento de cómo hacer, y ese cómo no es conjunto de etapas o secuencias lineales rígidamente establecidas; es una guía de cómo proceder que se nutre y se enriquece en la práctica de los distintos actores que le dan sentido, direccionalidad, y la hacen particular, así como particulares son las circunstancias que reproducen la acción Profesional.

Una metodología de intervención entendida como proceso construye y reconstruye el desarrollo de la práctica. Si bien es cierto que empieza con la inserción como ubicación del contexto espacial y social de la acción, no constituye una vinculación matemática de los hechos.

En nuestra perspectiva está presente la relación dialéctica entre estructura y sujeto reproducido como procesos de interrelación e interacción.

Una metodología, en esta complejidad, permite penetrarla mediante un proceso que combina pensamiento y acción.

El inicio metodológico de la intervención empieza con un recorte geográfico y social del contexto de operaciones del Profesional. Significa explorar un conocimiento de esta complejidad iniciando un proceso que se le ha denominado inserción articulada en la investigación, planificación, ejecución, y evaluación, en un proceso de reformulación constante distinta de las etapas formales organizadas en la metodología básica.

El significado metodológico de este momento consiste en iniciar el conocimiento del contexto particular de la ubicación profesional.

Es acercarse a la práctica de los distintos actores con sus conflictos, intereses, motivos, razones, saberes, prejuicios, etc. Este hombre entero, aparece

ante nosotros como las problemáticas, carencias, demandas, siendo estas últimas las que estructuran las áreas de intervención del Trabajo Social.

El área de intervención que compete al Trabajo Social Rural es emergente, en tanto su desarrollo es embrionario e incipiente. En este último tiene mucho que ver, entre otros, dos factores centrales a la hora de analizar la cuestión; ellos son:

- la capacitación: salvo escasas excepciones, la capacitación que se da actualmente al trabajador social tiene una orientación urbana; por lo cual resulta válido considerar a la especialización con una clara orientación en la que se coordine o se abarquen tanto las esferas urbanas como rurales. Lo antedicho tiene la ventaja de impartir una formación genérica básica que prepararía al profesional para trabajar en ambas esferas. El acceso del Trabajo Social a nuevos campos de trabajo vinculados a: pobladores de zonas rurales y campesinos transplantados a zonas urbanas, así como su creciente colaboración en programas y reformas de desarrollo rural, señala la necesidad de fomentar la formación de trabajadores sociales con la tendencia ya explicitada.
- la sistematización de experiencias profesionales en zonas rurales o con poblaciones rurales permitiría la creación de una teoría que abarque las cuestiones concernientes a lo rural bajo la óptica específica del Trabajo Social todo lo cual, además, contribuiría a acrecentar el acervo de conocimientos que el colectivo profesional posee.

Un modelo de intervención en el ámbito rural debería considerar al conjunto de factores, que en una relación de interdependencia, caracterice la realidad específica del sujeto campesino, a partir del análisis de las bases concretas de su existencia.

Los Trabajadores Sociales en el ámbito rural deberían asumir la comprensión progresiva de la situación campesina y una intención explícita de develarla antes que de encubrirla.

Supone un proceso de reflexión-acción que facilita el renacimiento de las raíces del comportamiento y la racionalidad campesina.

III - El Trabajo Social y el Desarrollo Rural

El desarrollo rural (incluyendo en esta denominación los programas de reforma agraria, de colonización y desarrollo de la comunidad rural) es el campo de acción más recientemente abordado por el Trabajo Social. Las actividades encomendadas al Trabajo Social en los programas de desarrollo rural toman como objetivo los grupos y comunidades más que los individuos. Las campañas de divulgación, los centros comunitarios y la formación de dirigentes se cuentan entre sus principales técnicas. A medida que se establecen más servicios técnicos, algunas de las actividades iniciales se transfieren a programas más especializados. Así ocurre, por ejemplo, con los servicios de economía doméstica, divulgación agrícola, educación sanitaria, nutrición, etc.

IV - Desarrollo Rural en América Latina: Políticas aplicadas, logros y limitaciones.

Diversos autores coinciden en que tres son las políticas aplicadas en el sector rural en los últimos 30 años, a través de las cuales se intentó modificar la situación de los sectores pobres del campo en América Latina.

A - El Desarrollo de la Comunidad

La propuesta que subyace a esta estrategia es que en los grupos sociales existan grandes potencialidades que les permitan afrontar, con apoyos externos puntuales, los problemas básicos que les impiden desarrollarse.
En América Latina estos programas se inician a mediados de la década de los 50 en países y zonas pobres y con población indígena como integrada a las sociedades nacionales. El enfoque general es el de desarrollar la participación de los sectores que se definen como objeto de los programas, incentivando la

organización democrática, la elección de sus líderes, la identificación de acciones sentidas en la comunidad, para dar paso a apoyos que permitieran procesos que deberían contribuir a mejorar las condiciones de vida de los involucrados.

Los aspectos centrales de esta estrategia tienen relación con que: 1) las actividades a ejecutar deben satisfacer las necesidades fundamentales de la población con que se trabaja, para lo cual los primeros proyectos deben surgir de las aspiraciones expresadas por esa población; 2) se busca lograr la mayor participación posible de la población en los problemas locales, fortalecer los gobiernos locales, formar dirigentes locales, incentivar la participación de las mujeres y los jóvenes; 3) incentivar la organización de cooperativas para satisfacer las distintas necesidades económicas y sociales, consolidar las artesanías y las pequeñas manufacturas locales, de manera de generar empleo y aprovechar los recursos materiales propios, se busca impulsar la producción agrícola mejorando la utilización de insumos, la comercialización y el acceso a tierra, se impulsa al desarrollo de servicios como educación, vivienda, extensión agropecuaria, etc.

La desaparición de estos programas se observa a mediados de los años 60. Entre los factores que concurren a ello se señalan:

- el alto impulso externo que toman los proyectos, lo que en muchos casos coincidía con la debilidad de los aparatos estatales nacionales, situación en la cual estos programas aparecían como "islas" con presencia de técnicos extranjeros, con recursos financieros extranjeros lo que motivó una baja legitimación política y social de estos programas.
- los programas no se planteaban como objetivo obtener respuestas rápidas en relación al aumento de la producción agropecuaria, sino que más bien el énfasis estaba puesto en la organización local. Esta situación, en un marco en que se planteaba la necesidad de rápidos aumentos de la producción de materias primas para aumentar el ingreso de divisas y de alimentos para cubrir las necesidades internas, estos programas no se visualizaban como prioritarios por los países.

- la dinámica de generar organización provocaba diferencias al interior de las comunidades, y de éstas con los hacendados y otros sectores vinculados al esquema hacendal, lo cual, por un lado ponía en situaciones conflictivas al personal de los proyectos y, por otro, restaba posibilidades de obtener apoyos de los sectores dominantes en la estructura social rural.

No existe una evaluación global sobre estos programas aunque hay coincidencia en señalar que sus objetivos centrales no apuntaban a rápidas respuestas productivas, sino a incentivar la organización social como paso previo a mejorar la producción, lo cual, quizás, fue su debilidad mayor. En el plano organizativo se concuerda en que se logró un cierto fortalecimiento de las comunidades producto de la formación de líderes que se capacitaron en estos programas lo que permitió mayor grado de autonomía de éstos frente a los poderes rurales existentes.
No se descarta la importancia que estas acciones de capacitación jugaron en la etapa posterior, especialmente en los procesos de reforma agraria que –de diferentes formas- se impulsaron en los países de la región.
Los programas se terminaron cuando Estados Unidos dejó de apoyarlos económicamente a mediados de la década del 60, lo que es un indicador más de su fragilidad y dependencia externa.

B - La Reforma Agraria

Los orígenes de esta política se encuentran en la Revolución Mexicana de 1910, la que en 1917 estableció una profunda reforma en el régimen de tenencia de la tierra. Otros procesos que dicen relación con el tema de la reforma agraria reaparecen en América Latina en la década del 50.
Producto de distintos informes de las experiencias de las reformas agrarias de México, Bolivia y Cuba, la década del 60 se ve marcada por: procesos de reforma agraria de distinta intensidad en la región; a través los cuales se tiene presente las diversas realidades sociales de los países existiendo algunos, como Uruguay y Argentina en que el tema nunca fue planteado como relevante.

Un balance general de estos procesos ha sido siempre difícil y controvertido, sin embargo, siguiendo a Barsky (1988) se pueden señalar algunos efectos y elementos que no estuvieron planteados en estos procesos:

- las reformas agrarias eran parte de un proyecto político para reducir el rol de los terratenientes como eje de la sociedad rural y con ello restringir su influencia en la sociedad.
- no estuvo claramente definido el tipo de propiedad que reemplazaría al latifundio, y se hablaba de unidades familiares, pero sin mayores precisiones al respecto.
- se buscaba que las reformas agrarias generaran un proceso de redistribución de ingresos y a la vez, la incorporación de los sectores campesinos al mercado interno, apoyando de esa forma un crecimiento interno y con ello su impulso al desarrollo industrial urbano.
- se buscaba, además, liquidar las relaciones sociales no capitalistas, poner en cultivo tierras no utilizadas, aumentar el empleo rural y con ello detener las migraciones hacia las ciudades.
- no existía una precisión respecto del tipo de estructura agraria deseada al finalizar el proceso de reformas: se hablaba de explotaciones familiares pero a la vez se impulsaban política que tendían a la modernización de las grandes explotaciones y, se estimulaba desigualmente distintas formas asociativas de producción sin claridad en relación a los sujetos sociales que debían ser eje central del proceso.
- no había una clara discusión en relación a los cambios sociales previstos y los paquetes tecnológicos existentes. En los hechos se desarrollaron dos líneas contrapuestas: en la perspectiva de las reformas agrarias se intentaba o buscaba fortalecer una opción más campesina, pero simultáneamente se desarrollaba la creación de institutos nacionales de tecnología los que tomaban como modelo sus similares en Estados Unidos, es decir, montados en función de los requerimientos tecnológicos de un productor capitalizado, con acceso a recursos financieros y, por lo tanto, capaz de adoptar la tecnología generada en estos institutos.

Por el contrario, no existía –y no existe aún- preocupación seria por generación de tecnología adecuada al pequeño productor, supuestamente sujeto beneficiario de los procesos de reforma agraria.

- Por último, situación similar al problema de acceso a tecnología, se dio con el crédito. Los sistemas implementados no resultaron los más adecuados para apoyar a los pequeños productores, sino que en los hechos terminaron favoreciendo a los sectores que supuestamente se iban a ver afectados por las reformas agrarias.

Lo que aparece claro en diversos análisis sobre los procesos de reforma agraria es que ésta permitió la desaparición de formas sociales que sujetaban a los campesinos al sistema hacendal.

En cuanto a los efectos en la producción agropecuaria, los balances son antagónicos. Algunos señalan que la reforma agraria permitió una expansión productiva, en los primeros momentos de su aplicación. Otros indican que, en general, no existió expansión productiva.

En lo que sí hay más acuerdo es que las reformas agrarias permitieron una modernización de la agricultura latinoamericana que la han puesto en mejores condiciones para enfrentar desafíos orientados a la producción de exportación.

Sin embargo, los problemas de los campesinos y de la pobreza no fueron suficientemente atacados.

C - El Desarrollo Rural Integral

De manera similar a las políticas de desarrollo de la comunidad, las de desarrollo rural integrado tienen su gestión fuera de la región. Es el Banco Mundial, el BID y el FIDA quienes han contribuido metodológica y financieramente a la implementación de esta política.

Dada por "fracasada", por los organismos internacionales, las políticas de reforma agraria, y puesta la mira en la pobreza rural que persistía y aumentaba en la región, la banca internacional orienta sus recursos hacia programas que debían destinarse a los pobres rurales.

Esta "reorientación" de la Banca Internacional trajo consigo ciertos problemas no menores, como la carencia de profesionales especializados en proyectos de desarrollo social. Sus profesionales carecían de experiencia en trabajo con sujetos sociales muy distintos a los que regularmente habían sido sus habituales "clientes".

El desafío de este tipo de programas era pasar de proyectos casi exclusivamente productivistas, a proyectos con alto contenido social, con componentes de la más variada índole que debían articularse lo más armónicamente para su ejecución. Esto suponía, además, una organización institucional que pudiera responder expeditamente a las exigencias de administración y ejecución de los recursos entregados.

Esta concepción integrada generó serias contradicciones en la aplicación de esta política: por un lado los requerimientos de la banca internacional para la elaboración de los proyectos era detallada y minuciosa, se requería una verdadera formación especial para la formulación, de allí que desde su inicio los proyectos contemplaban las asesorías externas de alto costo (incorporados en los créditos que financiaban los proyectos) en relación a los salarios vigentes en los países latinoamericanos, por otro, se iban generando grandes burocracias locales en torno a los proyectos, de manera que una parte sustantiva de los recursos que el país debía pagar, se destinaba a salarios y servicios para funcionarios nacionales e internacionales.

Junto a lo anterior, si bien el "discurso" ponía gran énfasis en la participación de los beneficiarios en todo el proceso de desarrollo rural integral, la complejidad técnica que exigían las metodologías de formulación y ejecución hacían que, en la práctica, la participación campesina fuese escasa o nula.

Un último aspecto que dificulto la implementación y éxito de esta política fue la generación de aparatos institucionales específicos que actuaban en paralelo a los aparatos estatales permanentes.

El esquema operativo con que se aplicaron las políticas de desarrollo dificultó a la postre la posibilidad de replicabilidad de estos modelos metodológicos en otras

regiones de un país, dados los recursos nacionales existentes y disponibles para un desarrollo rural orientado hacia el sector campesino.
Las respuestas productivas fueron regularmente satisfactorias.
La política de desarrollo rural integral mostró ya, a comienzos de los '80, sus limitaciones para enfrentar el problema de la pobreza rural.

D - Puntos críticos de las políticas de desarrollo rural aplicadas

- Se observa una crisis de los paradigmas y de los modelos de interpretación de la economía campesina. La complejidad del sujeto social y su evolución histórica en la región han ido cuestionando fuertemente los conceptos teóricos que sirvieron para fundamentar la acción de desarrollo y aún, la acción política en sí misma.
  Las realidades actuales parecen contradecir las tesis sobre la economía campesina en cuanto a sus características constitutivas y a sus roles.
  El campesinado se ha diferenciado. No se encuentran tipos puros y esto obliga a un reconocimiento mucho más acabado debido a la diferenciación campesina producida.
- Las políticas de desarrollo rural aplicadas han carecido de impacto sustantivo. Las de desarrollo de la comunidad fueron puntuales y extremadamente dependientes de factores externos a la región. Las de reforma agraria lograron romper relaciones sociales atrasadas y expoliativas para los campesinos, pero no logró transformaciones estructurales como se proponían. Lo que sí debe destacarse de la política agraria es que sus características y alcance fueran definidos claramente en los países latinoamericanos, lo que no ocurrió con las otras políticas.
- Ha existido falta de conexión entre las políticas macroeconómicas y las medidas concretas de apoyo hacia los sectores más pobres del campo. Ha existido falta de capacitación específica de los funcionarios estatales para entender las especificidades y diferenciaciones en los sectores rurales. La formación de profesionales y técnicos se orienta fundamentalmente para que

presten eficientes servicios a la empresa capitalista tradicional, nada en su formación les indica las posibilidades, potencialidades y limitaciones de otros sectores sociales agrarios, especialmente los más pobres.

- Ha existido cierta inflexibilidad y demora de los modelos de desarrollo rural implementados para adaptarse a los cambios políticos y de coyuntura, las estrategias no se han basado en los sujetos sociales beneficiarios y en sus movilizaciones, más bien se ha actuado en nombre de ellos, pero en los hechos se ha coartado su participación efectiva en las políticas del sector agrario.

E - Conclusión

De la revisión de las políticas de desarrollo rural aplicadas se desprende que, desgraciadamente, la situación de los sectores pobres del campo no ha mejorado. La causa de esta situación no puede cargarse exclusivamente a los errores de esas políticas, sino que, no cabe duda, la crisis económica que se agudiza desde mediados de los ´80 es un factor importante en la situación que hoy día se vive.

Sin duda, el indicador con mayor poder descriptivo del impacto de la crisis sobre los sectores populares, es el dramático aumento de la pobreza rural y urbana.

Como es de suponer, el crecimiento de la pobreza está asociado al aumento del desempleo, a una alta inestabilidad laboral, a la caída de los salarios, así como el estancamiento o decrecimiento en los indicadores sociales básicos.

Sin embargo, esto no es todo, la pobreza no puede ser tratada como un simple problema estadístico. Ella tiene profundos efectos sobre la estructura social, lo que a su vez influye directamente sobre las formas de organización de los sectores populares, sobre sus patrones culturales y expectativas, sobre sus relaciones con el estado, con los partidos políticos y demás estamentos de la sociedad civil, e igualmente determina cambios en las formas de expresión de sus reivindicaciones.

En el sector rural, a los grupos sociales en los cuales tradicionalmente se concentraba la pobreza: minifundistas, comunidades indígenas y asalariados rurales, se han sumado hoy día importantes contingentes de trabajadores temporales, mujeres que se han constituido en jefes de hogar ante la migración forzosa de los varones, y jóvenes sin opción de acceder a tierra, a trabajo estable en el campo o en la ciudad.

El impacto de la crisis y las políticas de ajuste aplicadas han producido un profundo cambio en la estructura productiva, que han llevado al surgimiento de nuevas dinámicas en el proceso general de acumulación, lo que ha significado la aparición de nuevos actores sociales, y con ello importantes cambios en las formas que asume la dependencia económica y social de los marginados.

Como consecuencia de esto último es necesario considerar como dato clave, la existencia de una enorme masa de trabajadores temporales, cuyas demandas se refieren en parte a su condición de pequeños agricultores, y en parte también a su condición de asalariados.

Frente a esta situación gruesamente señalada no existen propuestas o nuevos modelos de políticas para enfrentar la pobreza rural. Los organismos internacionales de cooperación o la banca internacional no han reaccionado como en décadas pasadas. La necesidad de respuestas basadas más en la propia experiencia de los países se hace hoy día más urgente.

En este marco, cabe señalar que es importante detenerse a reflexionar y sistematizar las experiencias de los organismos no gubernamentales y sus acciones en estos años.

"Paralelamente" a las políticas implementadas desde los estados, en los últimos años se han incrementado las acciones de los Organismos No Gubernamentales (ONG´s) apoyados por la cooperación internacional no gubernamental.

Las acciones de desarrollo campesino ejecutadas por las ONG´s han tenido, efectivamente, como destinatarios los pobres rurales cuyas dificultades de reproducción y acumulación volvían inviables las propuestas económicas

basadas fundamentalmente en la necesidad del aumento de la producción agropecuaria.

Estas experiencias desarrolladas en América Latina, tienen la limitante de su acotado impacto directo, dado los escasos recursos con que se ejecutan, comparando estos con los del estado o de los organismos financieros internacionales. Sin embargo, existen en estas acciones, metodologías de trabajo que podrían servir de base para propuestas que corrijan los errores de las políticas aplicadas anteriormente.

En esta dirección, nos parece que la efectividad de propuestas de desarrollo destinadas a los sectores pobres del ámbito rural, deben considerar:

1- El grado en que las acciones sean capaces de producir una mayor autonomía económica de los grupos destinatarios.
2- La idoneidad de las acciones para potenciar estrategias propias del campesinado y para producir efectos pertinentes en los procesos locales sobre los que están llamados a influir.
3- Buscar formas organizativas que respondan a la nueva realidad, y actividades productivas que permitan simultáneamente encarar los problemas vinculados al empleo, el incremento de los ingresos monetarios y no monetarios y el desarrollo de una mayor capacidad de autosubsistencia alimentaria.
4- Intentar lo más posible las actividades productivas con el aumento de la productividad de sus recursos: programas de microirrigación, incorporación de tecnologías no desplazadoras de mano de obra, desarrollo de actividades de procesamiento y agregación local de valor a la producción a través de agroindustrias de pequeña escala así como el impulso de programas rurales no agrícolas, deberían tener alta prioridad en los próximos años dados los escasos recursos con que contarán.
5- Prever el apoyo material y especialmente jurídico a las organizaciones de trabajadores temporales, que prácticamente no cuentan con ninguno de los beneficios y garantías previstos en los códigos laborales.
6- Prestar atención al eventual incremento de conflictos por la tierra, esta vez en sentido inverso al tradicional, es decir, al desplazamiento de los campesinos

por parte de las medianas y grandes empresas capitalistas, en la medida que la nueva importancia y dinámica de la agricultura harán atractivos desde el punto de su rentabilidad, áreas en poder de campesinos antes considerados marginales.

Desde luego, un enfoque con estas consideraciones tiene complicaciones metodológicas y operacionales respecto a visiones más tradicionales que tienden al establecimiento de "categorías" rígidas como la de campesinos viables y no viables desde el punto de vista productivo, y que limitan el problema para los primeros a la necesidad de inyectar recursos financieros y tecnológicos; y para los segundos, el establecimiento de formas variadas de subsidio.

El desafío no es fácil pero creemos que tiene sentido asumirlo.

" Cuña Boscosa Santafesina "

Fue incorporada a los circuitos productivos del país a fines del siglo XIX,
a raíz de su riqueza taninera fue fuente de opulencia para capitales foráneos,
a expensas de hombres y mujeres, y de un recurso forestal invalorable :
el quebracho...

I - ¿ Qué podemos decir sobre la Cuña Boscosa Santafesina ?

Son muchos los espacios geográficos de nuestro país cuyas etapas evolutivas a lo largo de la historia han vivido distintas fluctuaciones en cuanto al dinamismo de explotación.

En efecto, al integrarse al mercado mundial, cada área conoció un ciclo dinámico, luego, por la competencia de otros productos sustitutivos, por el agotamiento de la tierra o por la aparición de otras zonas con mejores condiciones sobrevino la decadencia.

La cultura de la pobreza, la economía de la subsistencia y el letargo, son los precios que cobra, con el transcurso de los años, el espacio organizado por le impulso productivo original.

Un claro ejemplo de esto lo constituye la Cuña Boscosa Santafesina, se encuentra localizada en una zona que comienza, por el sur, a la latitud de la localidad de Vera y Pintado y continúa, hacia el norte, en la provincia del Chaco; su ancho aumenta de sur a norte y está limitada al oeste por el arroyo Golondrinas, y al este llega aproximadamente a la longitud de Villa Guillermina.

Fue incorporada a los circuitos productivos del país a fines del siglo XIX, a raíz de su riqueza taninera fue fuente de riqueza para capitales foráneos, a expensas de hombres y mujeres, y de un recurso forestal invalorable: el quebracho.

A la par de la explotación de éste, y del tendido de vías férreas, los pueblos crecieron de la noche a la mañana.

Pueblos que más tarde ante la disminución de la explotación forestal y el levantamiento del servicio ferroviario, se fueron convirtiendo en meros agrupamientos de gente sin destino y sin esperanzas.

Hoy el área, en general, presenta innumerables inconvenientes económicos y sociales que la convierten en un foco expulsor de población, donde las políticas de gobierno casi nunca centran su atención, sufriendo de aislamiento

y estancamiento, o peor aún de un retroceso en todas sus facetas socioeconómicas.

La región en si, donde se incluye Vera, no ofrece en definitiva respuestas de ningún tipo a la población en general, la que debe buscarlas muchas veces en otros espacios.

Las características actuales son en gran parte consecuencia directa de su pasado.

La Cuña Boscosa Santafesina presenta rasgos distintivos que la definen como una subregión ligada estrechamente a una región aún mayor: el Noreste Argentino.

La característica esencial de la Cuña es la de un espacio ganadero forestal expulsor de población, siendo dependiente de Vera, y más aún de Reconquista, en funciones comerciales, sanitarias, educativas, financieras y administrativas.

Unas 10.000 personas permanecen aisladas en días de lluvias en plena Cuña Boscosa. Atendiendo a las distancias y a la cantidad de poblaciones que se unen por tierra, resultó absurdo y fatal el levantamiento del FF.CC. Belgrano en 1.992, único medio para salvar el aislamiento en períodos de lluvias.

El principal centro urbano del espacio lo constituye la ciudad de Vera.

El Dpto. Vera en general cuenta con 46.997 habitantes sobre une superficie de 15.824 kilómetros cuadrados. El total de población urbana del Dpto. es de 72,12% y la rural 27,8%. Si tenemos en cuenta que de ese 72,12% un 69% reside en Vera y Calchaquí, llegamos a la conclusión de que en los centros urbanos restantes solo reside alrededor de un 4% de la población departamental.

A pesar de la disminución de la población rural, fenómeno general en el país, la que corresponde a la Cuña se mantiene alta producto de la baja industrialización de la zona.

El porcentaje de hombres (51,2%) y de mujeres (48,8%) refleja la alta masculinidad del área, producido por el requerimiento, fundamentalmente de hombres para las tareas rurales principales: ganadería y explotación forestal.

La tasa de natalidad de 1.991 fue del 38 por mil, y su promedio en los últimos 10 años del 32,15 por mil. La tasa de mortalidad por entonces fue del 9,3

por mil, y en el promedio de 10 años de 7,31 por mil, lo que arroja una tasa de crecimiento vegetativo, en 1.991, de 28 por mil, y en los últimos 10 años de 24,3 por mil.

Si se comparan estos datos con los cambios poblaciones registrados entre 1.980 (46.931 hab.) y 1.991 (46.997 hab.) donde la tasa de crecimiento intercensal alcanzaba sólo al 3 por mil, se evidencia una pérdida de población cercana al 24 por mil anual.

En tanto a modo de ejemplo: de los 133 lotes destinados a colonización habitaban en 1.991 un total de 679 personas, es decir alrededor de 6 personas por lote. El 56% eran hombres y el 44% mujeres.

De todo esto es posible inferir que si el crecimiento poblacional es tan escaso y la natalidad tan alta, la emigración debe ser muy elevada. La causa principal es la escasez de fuentes sólidas de trabajo en el área.

Se presentan movimientos hacia los centros urbanos de la región, o hacia centros extraregionales.

De las personas que abandonan la Cuña, la mayoría lo hace para buscar un nuevo horizonte laboral, en tanto, un número menor lo hace para estudiar. Pero a veces quien quiere estudiar no puede por impedimentos económicos, entonces se queda y se convierte en un peón rural, cazador, o changarín.

La perpetuación del vigente régimen de tenencia de tierra no sólo agudiza el crónico problema de la baja productividad rural por el desperdicio de tierras y capital en las grandes haciendas improductivas y el desperdicio de mano de obra en la proliferación de los minifundios, sino que además implica un drenaje caudaloso y creciente de trabajadores desocupados en dirección a las ciudades.

El subempleo rural se vuelca en el subempleo urbano. Crecen la burocracia y las poblaciones marginales donde van a parar los vertederos sin fondo, los hombres despojados del derecho del trabajo. Las fábricas de la ciudad no brindan ya refugio a la mano de obra excedente.

Es multitudinaria la invasión de los brazos más pobres provenientes de las zonas rurales más pobres del país, las ciudades excitan y defraudan las expectativas de trabajo de familias enteras atraídas por la esperanza de elevar su

nivel de vida y conseguirse un sitio; pero la ciudad hace más pobres a los pobres. Cruelmente les exhibe espejismos de riqueza a las que no tendrán acceso, y en cambio les niega una ocupación segura y un techo decente.

Si bien la disponibilidad de escuelas primarias es, en la Cuña, adecuada, presenta serias dificultades de acceso por la presencia de pocos y malos caminos de tierra, así como por la falta de transporte. En muchísimos casos se cuentan, además, con escuelas unitarias (una sola maestra para todos los grados) con las consiguientes dificultades para maestros y alumnos, que derivan en un bajo nivel de aprendizaje.

Otro problema grave es la carencia de infraestructura educativa secundaria. Muy pocas localidades poseen este privilegio (Intiyaco, Los Amores, Fortín Olmos, entre otros), ya que por lo general para estudiar hay que ir a la ciudad. En tanto quien no disponga de medios no podrá lograr este objetivo.

Lo que se suma a este hecho alarmante es el altísimo nivel de desgranamiento primario, que alcanza al 65%, mientras que en la provincia llega a un 33%.

La mayoría de los jóvenes pobladores rurales no pasan el segundo y tercer grado, produciéndose en el tiempo un analfabetismo funcional.

En total a las escuelas existentes en el área y zonas aledañas concurren menos del 50% de los niños en edad escolar.

Para los jóvenes rurales se estrechan las oportunidades ocupacionales, ya que la mayoría de los trabajos en los sectores formales de la economía exigen la escolaridad primaria completa, resultando también cada vez mas frecuente el requerimiento del ciclo secundario. Pero, además, la falta de escolaridad limita las posibilidades de acceso a la información y a la capacitación, creándose un círculo de un mayor estrechamiento de oportunidades.

La situación sanitaria no es mejor que la educativa. Existe un médico por cada 1.300 habitantes. La mayoría de los profesionales están concentrados en la cabecera del Dpto. Hay pocos especialistas.

Los centros hospitalarios de mayor complejidad están muy distantes.

Dispersos en el área, hay algunos dispensarios con poco equipamiento, y la falta de medicamentos es lo corriente.

El traslado de enfermos de las zonas rurales al hospital es difícil por los malos caminos, distancias y falta de ambulancias.

Todo esto lleva a que exista una parcial accesibilidad al sistema de salud, con servicios ocasionales, baja cobertura, predominio de lo curativo sobre lo preventivo, e inadecuada referencia al enfermo.

La asistencia materno infantil también sufre este deterioro; los partos institucionales son menores al 40%.

La dieta del productor rural en general es deficiente, pues carece de las vitaminas indispensables.

Las enfermedades parasitarias derivadas de la mala calidad de las aguas, en gran parte, son muy comunes.

En cuanto a la provisión de agua, sólo algunos centros urbanos poseen agua corriente, el problema se acrecienta en la población rural, donde el agua casi no se purifica. Según una encuesta de FUNDAPAZ realizada en 1.992, exceptuando los lugares con agua corriente, el 60% de las personas ingieren y utilizan para higiene agua de pozo. Un 44% de bomba, el 6% de represa, 4% de aljibe. En general se presentan problemas sanitarios como: desnutrición infantil, alto índice de mal de chagas, falta de agua potable, tuberculosis, etc.

En la Cuña Boscosa conviven el latifundio y el minifundio. Y si en algo se asimilan, es que en la Cuña ninguno de los dos tamaños de explotaciones ofrecen, en general, soluciones al poblador. Ambos producen una característica sobresaliente: la expulsión de población. Por escaso espacio y aptitud para solventar una producción que requiera y retenga mano de obra suficiente el uno; por las actividades económicas practicadas (explotación forestal y ganadería extensiva) y la mecanización de ellas que utilizan escasa mano de obra en sus inmensos predios el otro.

De la superficie total de las explotaciones, sólo el 6,6% se halla hoy implantadas por cultivos, el resto es superficie cubierta por montes 55%, cañadas 23,3% y pastizales naturales un 15,1% donde se practica la cría vacuna extensiva

con poca tecnología, y la explotación forestal para la obtención de madera, leña y carbón.

Aunque en franca decadencia la economía forestal continúa siendo aún la actividad económica más significativa del área.

El principal producto comercializable es la leña en bruto, luego está el carbón y por último la producción de vigas y postes.

La hostilidad del medio y la falta de orientación técnica adecuada, han mantenido hasta ahora a la ganadería en general a un bajo nivel.

Los principales problemas que debe afrontar la ganadería son: falta de adaptación al medio de las razas vacunas para carne, deficiencia de alimentación, problemas sanitarios. En general predomina el ganado criollo y cuarentón

Es necesario diferenciar al gran propietario del pequeño poseedor de un lote. Este último convive con la explotación, tiene poco espacio rural, su explotación es rudimentaria, sus animales son pocos, mal alimentados y casi sin atención sanitaria. Su economía es de subsistencia.

La agricultura en la región tampoco aporta soluciones relevantes. Del total de explotaciones sólo un 6,6% se halla implantada con cultivo de oleaginosas, forrajeras y algunos cereales.

La actividad industrial en el área no tiene prácticamente peso, sólo la ciudad de Vera y Calchaquí poseen centros donde se puede procesar la materia prima producida por la Cuña. La población cuñera trabaja un 39% en actividades agropecuarias y sólo un 5,9% lo hace en actividades industriales.

Todo lo expresado en párrafos anteriores pone de manifiesto la relación tantas veces repetida centro-periferia. La Cuña depende de otras áreas en casi todas sus funciones.

" Marco Teórico Específico "

Organización Social

" Necesitamos revisar y cuestionar lo que sucede en nuestras organizaciones sociales sino queremos que se transformen en instrumentos para la neutralización de las capacidades creadoras de los sujetos..."

Leonardo Schvarstein

" UNA HISTORIA ENTRE HOMBRES Y MUJERES "

Los primeros hombres y mujeres se agruparon como hordas, es decir, se juntaban momentáneamente para satisfacer sus necesidades más básicas, iban de aquí para allá sin establecerse en ningún lugar.

La humanidad fue haciendo con las manos y pensando con la cabeza. Es así como el cerebro sabe el porqué y las manos saben el cómo. Haciendo y pensando, pensando y haciendo lograron cambiar y transformar lo que los rodeaba y a su vez fueron modificados por lo que ellos mismos produjeron.

Intercambiando experiencias inventaron las primeras herramientas (cuerdas, cuchillos, punzones, lanzas) y con ellas **empezaron a organizarse**. Comenzó el trabajo, la agricultura y la ganadería. Transmitiendo sus conocimientos de generación en generación, crearon la cultura.

Empezaron organizándose en grandes familias o clanes, estableciéndose en tierras a orillas de los ríos o en valles fértiles; luego se unieron varios clanes bajo un solo mando y surge una nueva forma de organización social: la tribu. Posteriormente para defenderse mejor de las guerras y obtener mayor bienestar estas tribus se agruparon en un solo lugar, la ciudad, y bajo un solo mando, el estado.

De esta manera, del miedo a la confianza, de la rivalidad a la cooperación **los seres humanos fueron comprendiendo que el camino de su desarrollo pasa inevitablemente por el contacto social y la necesidad de organizarlo de manera creadora**.

I - Distintos conceptos de Organización

1. "Unidades socialmente construidas para el logro de fines específicos"(Etzioni).
2. "Disposición de relaciones entre componentes o individuos que produce una unidad compleja o sistema, dotado de cualidades desconocidas en el nivel de los componentes o individuos... Asegura solidaridad y solidez relativa a estas uniones, una cierta posibilidad de duración a pesar de las perturbaciones aleatorias. La organización, pues, transforma, produce, reúne, mantiene"(E. Morin).
3. "...Las organizaciones están atravesadas por muchas instituciones (cuerpos normativos jurídico-culturales compuestos de ideas, valores, creencias, leyes que determinan las formas de intercambio social) que determinan "verticalmente" aspectos de las interacciones sociales que allí se establecen (atravesamiento)...Las organizaciones son unidades compuestas, definiendo como tales a aquellas en las que nos interesa distinguir sus partes componentes. (Por contraposición a las unidades simples, aquellas que son tratadas como un todo sin distinción de esas partes componentes.) Entre esas partes componentes interesan fundamentalmente las interacciones que se establecen entre los sujetos...Las organizaciones presentan un carácter de construcción social. En efecto, las organizaciones, aún en su carácter de establecimientos, son lugares virtuales que no existen más allá de la percepción que de ellas tiene un observador. Una organización es un conjunto ordenado y estructurado de preceptos, una imagen perceptiva"(Leonardo Schvarstein).
4. "Una familia se organiza para la convivencia. Esto significa asignar algunas funciones a sus diferentes integrantes, no todos hacen todo. Encontramos una primera división de actividades que refleja en gran medida otras divisiones de la sociedad en general...Debemos relacionarnos con otros grupos, ya sea en la escuela, en la iglesia, en el trabajo, en la calle. La escuela y la iglesia son ejemplos muy claros de organizaciones mayores que la familia...En cualquier

sociedad existen organizaciones autoritarias y organizaciones democráticas..."(Daniel Prieto C.).

5. "Es la coordinación racional de actividades, entre un cierto número de personas, que poseen en común un propósito definido, y para llevarlo a cabo se dividen el trabajo y las funciones, distribuyendo la responsabilidad y la autoridad, dándole diferente jerarquía a cada miembro. Por lo tanto los distintos tipos de organizaciones se definen por los criterios que se utilicen para distribuir esa responsabilidad y autoridad." (David Burin, Istvan Karl, Luis Levin.)

II - Componentes de la organización social

Para la Lic. María Cristina Suarez:
la organización social incluye a las Asociaciones e Instituciones intermedias:

- sociedades de fomento,
- clubes sociales y deportivos
- organizaciones de base
- juntas vecinales
- cooperativas
- gremios
- partidos políticos
- centros de culto
- cooperadoras
- centros de residentes

- nuevas formas de acción colectiva
- voluntariados:- religiosos, -mujeres, -adolescentes, -tercera edad, -amas de casa, -otros/otras.

A lo expuesto Daniel Prieto C. sumaría como parte integrante e indiscutible de la organización social a "la pequeña organización familiar", a ello se refiere en su texto "El Autodiagnóstico Comunitario".

III - Clasificación de las organizaciones

Las organizaciones pueden ser:

- Democráticas
- Autoritarias
- Transitorias
- Permanentes

IV - Las instituciones

Se definen las instituciones como aquellos cuerpos normativos jurídico-culturales compuestos por ideas, valores, creencias, leyes que determinan las formas de intercambio social.

Así, sexualidad, vejez, trabajo, salario, tiempo libre, justicia, religión son instituciones universales que se particularizan en cada sociedad y en cada momento histórico.

Una institución es un nivel de la realidad social que define cuanto está establecido. Se relaciona con el Estado que hace la ley y, desde este punto de vista no puede dejar de estar presente en los grupos y las organizaciones.

Se debe comprender a "lo instituido" como aquello que está establecido, el conjunto de normas y valores dominantes así como el sistema de roles que constituye el sostén de todo orden social.

Para entender la dinámica del cambio social, es necesario reconocer la dinámica de "una fuerza instituyente", constituida como protesta y como negación de lo instituido.

El cambio social resulta de la dialéctica que se establece entre lo instituido y lo instituyente. La fuerza instituyente que triunfa se instituye, y en ese mismo momento, por el simple efecto de afirmación y consolidación, se transforma en instituido y convoca a su instituyente.

Las instituciones caracterizadas de esta manera son abstracciones. Las organizaciones son su sustento material, el lugar donde aquéllas se materializan y desde donde tienen efecto productores sobre los individuos, operando tanto sobre sus condiciones materiales de existencia, como incidiendo en la construcción de su mudo interno.

Las organizaciones, desde este punto de vista, son mediatizadoras en la relación entre las instituciones y los sujetos.

V - La relación institución - organización

Las organizaciones, en un tiempo y en un lugar determinados, materializan el orden social que establecen las instituciones.

Es decir que las instituciones atraviesan las organizaciones y los grupos. Es este atravesamiento institucional el que permite comprender cómo determinados modos de hacer y de pensar se reproducen en una sociedad.

Así como existe una dialéctica instituido-instituyente, hay, en correspondencia, una dialéctica sujeto producido - sujeto productor, sobre todo

teniendo en cuenta la multiplicidad de las organizaciones en las que los individuos participan y los distintos roles que en ellas asumen.

Las organizaciones están atravesadas por las instituciones. La noción de atravesamiento implica la inexistencia de barreras entre instituciones y organizaciones. Esta dimensión vertical impone límites y condiciona a la capacidad de organización de darse sus propias normas, o sea relativiza su autonomía.

Desde ya que la dimensión vertical de estos atravesamientos también tiene sus límites. De otro modo no se comprendería la actividad instituyente que presentan ciertas organizaciones para el cambio de lo socialmente instituido.

En mayor o en menor grado habrá entrecruzamiento entre estas referencias institucionales verticales y las singularidades o valores propios de la organización.

De este modo se puede comprender cómo ciertas entidades, al construir una identidad singular que las diferencia (identidad-construcción) se constituyen en verdaderas organizaciones-sujeto, por oposición al concepto de organización-objeto que caracteriza a aquellas cuyo orden está determinado externamente por los atravesamientos institucionales.

VI *- Los grupos como organización*

Como ya se expresara, el hombre ha debido organizarse desde los tiempos más remotos. En familias, clanes, tribus, ciudades o estados, como monarquías, dictaduras, repúblicas, comunidades autónomas o no, con distinto signo político y diverso grado de satisfacción de quienes vivían en cada sistema, los dispositivos inventados por el hombre para la organización de sus actividades son muy diversos y originales.

Si nos detenemos a observar nuestra realidad más cercana vemos que en nuestro país existen millares de organizaciones con o sin fines económicos:

organizaciones deportivas, gremiales, políticas, religiosas, profesionales, vecinales, de autoayuda, cooperativas, mutuales, etc.

Aún cuando las organizaciones nombradas son muy distintas, todas ellas tienen algunas cosas en común:

- son conjuntos sociales,
- fueron construidas para alcanzar fines específicos,
- se caracterizan por una división del trabajo,
- siempre hay uno o varios centros de decisión,
- éstos centros de decisión existen independientemente de los individuos que las constituyen.

Su razón de ser es que de la unión de las personas o de diferentes agrupaciones se pueden obtener mejores beneficios y mayores resultados que benefician a toda una comunidad y que individualmente no sería posible resolver.

En las organizaciones suelen presentarse una serie de problemas que atentan contra el logro de sus objetivos: falta de recursos para emprender cualquier acción, intereses contrapuestos entre los miembros de la comunidad (hay intereses propios de los jóvenes, de las mujeres, de los próximos a jubilarse, de los viejos, de los nuevos, etc.) o problemas de administración y racionalización de recursos.

A pesar de estos problemas es posible mejorar la organización y el funcionamiento de los grupos para hacerlos más eficientes.

Una *organización eficiente* es aquella capaz de funcionar, de lograr los mejores resultados posibles con los medios de que dispone, o sea hacer las cosas más rápido, más barato y con menos esfuerzo.

Una *organización eficaz* es aquella capaz de conseguir los objetivos que se proponen.

Se puede ser eficaz y llegar a los objetivos pero no ser eficiente por no saber utilizar bien los recursos que se tienen o no disponer de los recursos para lograr una mayor eficacia.

Hay tres factores muy importantes para conseguir eficacia en una organización autogestionada que si se pueden instrumentar: la planificación de las actividades, la evaluación de los resultados y la forma en que se desarrollan las reuniones.

VII *- Grupos-objeto y grupos-sujeto en la organización*

El grupo-objeto está sobredeterminado por la dimensión vertical de la organización, que puede ser concebido como un mero efecto de sus finalidades.

Este grupo es básicamente reproductor del orden establecido, es una materialización de lo instituido.

El apego a lo normativo, una disociación de lo afectivo y actitudes personales de atracción suelen ser sus rasgos característicos.

En cambio, cuando a la dimensión vertical de la organización el grupo puede añadir una referencia horizontal, sus propias coherencias internas, nos encontramos ante un grupo-sujeto.

Un compromiso mayor con la tarea y con los demás miembros, una preocupación reflexiva en cuanto a sus procesos internos y a su relación con el resto de la organización, son distintivos de estos grupos. Lo que permite caracterizar a un grupo como grupo-sujeto es su capacidad instituyente, la posibilidad de modificar y ser modificado por la organización a la que pertenece.

La consideración de las actitudes y motivaciones de cada uno de los miembros son esenciales para la calificación de un grupo como sujeto o como objeto.

En este sentido es relevante el análisis de las necesidades que llevan a los miembros a participar del grupo y de la organización, así como la satisfacción de aquellas.

El par dialéctico necesidad-satisfacción es concurrente con la dialéctica de lo instituido y lo instituyente. Si la necesidad es el fundamento motivacional del vínculo, el tipo de necesidades presentes y el grado en que los individuos las satisfagan será determinante para la construcción de una pertenencia grupal y de una actividad que exceda los marcos del grupo mismo.

El sujeto podrá exhibir entonces su propia dialéctica producido-productor, lo que enriquecerá su capacidad de aprendizaje y de adaptación activa a la realidad.

A un grupo-objeto se lo instruye. Con un grupo-sujeto se trabaja. Un grupo-objeto suma. Un grupo-sujeto multiplica.

VIII - *Las organizaciones y los individuos*

Vivimos en organizaciones. Trabajamos, jugamos, nos educamos y nos curamos en ellas. Ejercemos allí nuestras prácticas religiosas y a través de ellas accedemos a la cultura.

Para muchos, las organizaciones se convierten en sostén de una precaria identidad, y para otros, constituyen el lugar desde donde desarrollan su autonomía.

El individuo en tanto participa de variados ámbitos excede el marco de la organización, no es reducible a ella, no es un elemento del sistema, ya que proviene de otros lugares y se dirige a otros sitios.

Freud, en Psicología de las masas y análisis del yo sostiene que "cada individuo...participa de muchas almas colectivas... y puede además, por eso, elevarse hasta cierto grado de originalidad y autonomía."

Lo que constituye a la organización es la comunicación, y lo que constituye al grupo es la interacción. Las personas exceden ambas instancias, los seres humanos son el entorno de los sistemas sociales y establecen con ellos

relaciones de interpenetración y observación, porque para reconocer las instancias organizacionales y grupales, el sujeto debe ejercer una capacidad reflexiva que le permita observarse a sí mismo y a los demás actuando en ellas.

La participación de los individuos en los grupos y en las organizaciones se estructura en función del desempeño de roles.

IX - Sobre la Participación: su significado y diversas consideraciones

Si partimos de una definición global, podemos decir que toda persona tiene el poder o la capacidad de actuar en el mundo en el que vive. Toda persona puede tomar diferentes decisiones que afectarán su vida. A partir de una suma de decisiones individuales y colectivas el mundo se ha ido transformando en el curso de su historia y con ello la humanidad ha ido avanzando y retrocediendo.

Participar es precisamente ejercer ese poder de tomar decisiones, actuar y transformar la realidad. Esto es muy importante para que los seres humanos se desarrollen y sean responsables, conscientes y libres.

Sin embargo no todos tienen la misma libertad para tomar decisiones. Por ejemplo, no es lo mismo estar desocupado que ser empresario. Además de la posición social que uno tenga, hay otras trabas más difíciles de remover. Desde niños hemos sido educados para ser pasivos. En la familia, en la escuela, el ejército, o el trabajo, otros toman decisiones por nosotros y nos ordenan lo que tenemos que hacer.

Por otra parte, en nuestra sociedad la participación ha sido reprimida utilizando tácticas muy diversas, desde formas expresas hasta formas más ocultas y sutiles. Actualmente hay muchos espacios para participar pero en muy pocos se ponen en práctica una verdadera participación. Además siempre hubo sectores que cuestionaron la participación, argumentando que promueve el desorden y la irresponsabilidad, y que resulta ineficiente a la hora de resolver problemas.

Arribando a una escala más concreta, definamos la participación en una organización social pensándola como un modelo de sociedad en pequeña escala.

En este caso: la participación es un proceso social, que supone un ejercicio permanente de derechos y responsabilidades, en las distintas etapas y niveles: planificación, organización, ejecución y control.

De modo que una de las claves del proceso de participación es la combinación eficiente de la dupla derechos – responsabilidades.

La participación trata de dar a cada uno una responsabilidad en la medida en que pueda asumirla, y para cada nivel habrá un interés y una capacidad para asumir una responsabilidad de forma total o compartida: la ciencia es cómo combinar lo que cada miembro sabe, puede y quiere hacer con lo que la organización como totalidad necesita que se haga para cumplir sus objetivos.

Por lo tanto se debe considerar a la participación como un medio para lograr una gestión eficiente. Aunque conseguir que todos participen puede ser un objetivo político en una organización social, no debe ser visto como el único a lograr.

- Desarrollo y crecimiento personal.

El hecho de que cada persona en un grupo u organización pueda expresar sus opiniones, tomar decisiones o realizar acciones hace que empiece a tener más confianza en sí misma y, por lo tanto, una mayor autovaloración, que es la base para el crecimiento y desarrollo humano.

Esto también contribuye a que las personas tengan una opinión y una posición tomada frente a los problemas que viven y a las soluciones que éstos pueden tener; por eso es muy importante que esta opinión pueda ser expresada, para que tenga un lugar social.

El desarrollo personal, la autovaloración y la seguridad al tomar decisiones incrementan la eficacia del grupo.

- Mayor compromiso con la organización

Cuando en cualquier grupo humano se promueve la participación de sus miembros en las tareas y decisiones, se crea una relación de mayor compromiso e integración al grupo.

Esto ayuda a que los grupos y organizaciones realicen mejor su acción y cumplan más eficientemente los objetivos que se han fijado.

- Una práctica concreta de la democracia

Desarrollar la participación en los grupos y en las organizaciones sociales significa conocer y practicar una serie de normas, valores y actitudes que sirven como aprendizaje para la vida colectiva y la participación en la sociedad. Una organización participativa es una experiencia en la que se vive de antemano la democracia. Pero también es una experiencia que ayuda a desarrollar en las personas una inquietud y voluntad para hacer que la democracia se haga realidad no sólo en su organización, sino también en el conjunto de la sociedad.

X - La participación y las organizaciones: la dimensión social e institucional de la participación

La comunidad local se compone de cuatro elementos que van a tener una importancia decisiva en los procesos de participación. Ellos son:

- El territorio: tiene, como es natural, una gran importancia a la hora de participar. No es lo mismo una comunidad rural que una urbana. Un barrio residencial que un barrio marginal. Una zona rural donde la población vive concentrada en un núcleo y otra donde vive diseminada en casas en el campo, etc. Pero el territorio también manifiesta divisiones sociales y de clase: en el territorio hay o no hay determinados recursos públicos y colectivos, en el territorio existen o no locales adecuados para una determinada reunión, etc. El estudio y el conocimiento del territorio de una comunidad y sus relaciones con la gente es un elemento fundamental en una acción social para la participación.
- La población es el factor clave de la participación: es ella la que tiene que participar, si quiere. Por lo tanto, el conocimiento de la población es también fundamental. Pero población es un término ambiguo. Hay que introducir algunas variables: - población y sexo (no es lo mismo hablar de hombres que de mujeres), - población por clases de edad: jóvenes, infancia, adultos y

ancianos (no es lo mismo una actividad con ancianos que con jóvenes, etc.), - población por territorios, es decir, formas concretas sociales urbanísticas donde vive, reside y trabaja una determinada población, - actividad productiva (trabajo), - niveles de instrucción.

- La demanda es también fundamental

XI - El poder y la participación en las organizaciones

La participación contiene una idea fuerza sobre el poder: es el ejercicio de una cuota de poder asumido por cada uno de los integrantes. La participación es posible si el grupo toma conciencia de este factor esencial y lo retiene para sí activándolo. No hay participación sin poder.

La participación es un proceso, es una construcción permanente en busca de su eficacia.

La participación efectiva es aquella en la que los miembros de una organización a través de sus acciones ejercen poder en los siguientes procesos:

- En la toma de decisiones tanto estratégicas como en la determinación de metas;
- En la implementación de las decisiones;
- En el control y la evaluación permanente del funcionamiento institucional.

En las organizaciones participativas, el poder está orientado hacia la distribución más equitativa de las relaciones entre partes, su esquema es la horizontalidad de la gestión. Con la participación se intenta contrarrestar el poder personalista o sectario, se extiende el poder en una acción colectiva. Su lógica es el consenso y el trabajo conjunto. El poder delegado es reconocido desde la base

–no es una imposición-, las autoridades son representativas y las relaciones con éstas no son de subordinación, sino de colaboración.

Una forma de lograr mayor participación, es establecer con los integrantes, relaciones basadas sobre un esquema de autoridad y responsabilidad distribuida para otorgar autonomía en la toma de decisiones de los distintos sectores.

El ejercicio eficaz del poder implica establecer vínculos de colaboración y de negociación permanentes entre partes, estos dos aspectos a su vez generan la confianza mutua y la satisfacción de necesidades recíprocas.

Participar *de y en* una organización es mucho más que asociarse y concurrir, es sentir a la misma como algo propio, es implicarse, es decir, es la inclusión personal y psicológica del individuo en los asuntos que hacen a la organización (lo que vulgarmente se conoce como "ponerse la camiseta"); no es sólo estar, sino sentirse dentro. Entonces para que el poder sea productivo es condición necesaria la implicación de los que participan. Esto es posible mediante dos condiciones: el reconocimiento de los intereses individuales y del derecho a la autonomía personal.

Las organizaciones son sistemas de intercambio social en permanente evolución. Para lograr la coordinación entre distintos individuos y grupos que interactúan en forma constante, precisa de una estrategia de influencia y ésta a su vez tiene dos requisitos: la comunicación y el consenso.

No existe ninguna posibilidad de afectar el comportamiento de otro sin comunicación, es el mecanismo que hace posible la transmisión de información.

El consenso tiene por objetivo lograr la adhesión, la lealtad y el apoyo de los individuos y grupos participantes, sostenido por una fuerte motivación.

XII *– Cuestiones inherentes a la organización de nuestro país, de la provincia de Santa Fe y de la Cuña Boscosa Santafesina*

Los últimos 5.000 años es la historia de las tentativas de los hombres por organizarse en una civilización un poco más humana. Los tiempos actuales son

fruto de su último intento colosal: el capitalismo industrial. El mundo se muestra distorsionado a causa de la desigualdad entre los hombres y la desigualdad entre las naciones.

La República Argentina no ha quedado al margen de ese fenómeno y su encasillamiento actual, dentro de los países subdesarrollados, lo que se pretende disimular eufemísticamente con la denominación de "en vías de desarrollo". Sus casi dos siglos de vida institucional independientes caracterizados por las luchas político-organizativas de la centuria pasada, y por los devaneos económicos de la presente. Como resultado ha quedado un país fragmentado.

Entre los distintos datos determinantes de la actual coyuntura, Alberto Parisí se refiere a:

- *Estrechamiento del espacio público estatal:* este último, a partir del ajuste, sufrió una notable reducción de su capacidad de intervención-regulación a favor de las demandas mayoritarias. Esta reducción opera, pues, en sentido exactamente inverso a los intereses y necesidades populares, a la expansión de la democracia y a una mayor participación política.

- *Crisis del modelo económico y su correlato político-social:* si bien el modelo económico ha sido exitoso, según determinados parámetros, porque entre otras cosas, ha logrado por ejemplo sofocar la crónica inflación argentina, poner en orden las cuentas fiscales, etc.; ha fracasado en otros aspectos, como reducir las disparidades regionales, definir una estrategia industrializadora, aumentar la eficiencia y la capacidad competitivo-exportadora, etc.

Pero, por sobre todas las cosas, ha fracasado notablemente de cara al conjunto mayoritario de la Argentina: no ha podido resolver –y, al contrario, pareciera agravar- las dos cuestiones sociales que más aquejan a la población: el desempleo y la pobreza.

A todo lo referido, deberán sumarse las demandas y problemas generados por la inequidad e ineficiencia de un gasto social estructuralmente bajo, que se expresa en el colapso educativo, de la salud pública, y la infraestructura para la justicia y la seguridad.

- *Proliferación de nuevas demandas:* ha habido estos últimos años demandas críticas y reivindicativas, la sociedad se ha hecho oír sobre problemas de seguridad, de educación, contra la corrupción y la impunidad, por el eficiente funcionamiento de la justicia (demandas éticas), en defensa de la vida, del medio ambiente, etc.

Las nuevas demandas se caracterizan por no ser partidarias ni clasistas (tampoco están ligadas a la constitución de nuevos sujetos colectivos o "posiciones de sujetos"). En diferentes ocasiones adquieren virulencias y gran explosividad; se caracterizan, a sí mismos, por renovar y ampliar los sectores que la sustentan. Su "talón de Aquiles" o el peligro que se cierne sobre ellas radica en que, de no ser ligadas a otras formas de participación más orgánicas y estables, sólo expresan una "cultura de la urgencia". Podrían tener más y mejor futuro si se articulasen con los nuevos movimientos sociales.

- *Surgimiento de nuevos sujetos colectivos o "posiciones de sujetos" (como los denomina Laclau):* ha dado lugar a la paulatina consolidación de los llamados nuevos movimientos sociales. Su denominación apunta a visualizar la constitución de sujetos colectivos estables, enhebrados a un conjunto específico de demandas y reivindicaciones, y, asimismo, con capacidad efectiva de avanzar paulatinamente su reclamo en el imaginario social.

Al expresar formas nuevas y alternativas de participación de la sociedad, deberían haber posibilitado una repotenciación "desde abajo" del consenso, pero eso no ha ocurrido hasta ahora. Se habla, por ello, de un "eclipsamiento" de los nuevos movimientos sociales. Hay varias causales posibles: el "desencanto" generalizado de toda forma de participación social, el muy poco apoyo del Estado a estas formas autónomas de gestión; y como factor decisivo, la falta de articulación con las instancias políticas propiamente dichas. La articulación se convierte, entonces, en una de las claves para la refundación del consenso en la Argentina.

En lo que compete a la Sociedad Civil, y teniendo en cuenta la situación recién delineada, el rol fundamental de aquella consiste en construir canales de

participación y potenciar la inserción activa de los ciudadanos en ellos. Este es un esfuerzo cuya responsabilidad principal recae en los agentes sociales, debiendo acompañarse necesariamente por la descentralización del Estado y el fortalecimiento del poder local.

En definitiva, la base de la democracia se asienta en la presencia activa de las organizaciones que representan distintos sectores de la sociedad: gremiales, sindicales, vecinales, empresariales, etc., con un reconocimiento concreto de los derechos de todos los miembros de la sociedad. Este pasa a ser el principal desafío de la gobernabilidad: la articulación orgánica entre los actores políticos y la extensa variedad de agentes sociales.

Los males que Argentina debe sobrellevar, por una cuestión lógica de desagregación y por pertenecer al mismo país, se trasladan inexorablemente a todas y cada una de la provincias Argentinas, las cuales deben soportar, con distintos tintes y variantes, la coyuntura actual en toda su complejidad.

En lo que respecta, específicamente, a la provincia de Santa Fe, su población es víctima de la centralización porteña; a su vez los municipios y las comunas son víctimas del gobierno provincial.

Al hacer referencia a la provincia de Santa Fe, no se puede soslayar el hecho de traer a colación una serie de cuestiones que delinean una situación claramente desigual entre el norte y el sur de la provincia. Cuestiones geográficas, históricas, políticas, sociales, culturales y económicas, que contribuyeron (y contribuyen) a configurar su estructura actual.

Hablar de la desigualdad geográfica implica tener en cuenta dos regiones francamente diferenciadas: la región chaqueña al norte, y la región pampeana al sur. La primera posibilitó la formación de espesos bosques cuyo principal componente lo constituían los quebrachos. La segunda está determinada por una llanura cubierta por pastos en forma continua y permanente.

La inmigración europea invadió la geografía santafesina modificándola aunque con diferentes propósitos y resultados, según de donde provenía la gente, lugar de asentamiento (sí lo hicieron en el norte o en el sur) y sus objetivos.

Mientras que en el sur santafesino (región pampeana) los inmigrantes, principalmente españoles, italianos y suizos, vinieron a una ocupación casi definitiva de las tierras con fines agropecuarios fundamentalmente; en el norte (región chaqueña) ocurrió un intempestivo avasallamiento por parte de los ingleses que provocaron una agresión inédita en el ambiente con la explotación de la madera (quebracho). Esta diferencia marcaría a fuego el destino de desarrollo de ambas regiones.

Todos vinieron a "hacerse la América", pero mientras que los colonos del sur realmente hicieron la América desarrollando el sur santafesino, los mercantilistas del norte sólo contribuyeron al enriquecimiento de sus propios capitales, ocasionando además una irreparable depredación de los montes y bosques.

Como en el norte no había una participación de las riquezas puesto que éstas "cruzaban el Atlántico" a Inglaterra, y la mano de obra local se pagaba con características de explotación del hombre por el hombre, no se posibilitó el desarrollo de la zona y sus pobladores fueron tan pobres antes, durante y después de La Forestal.

Todo este bagaje histórico cultural que es heredado de generación en generación, sumado al contexto que es patrimonio nacional y que por ende afecta a esta población, se transforman en determinantes que condicionan, entre otras cosas, su aspecto laboral, su sistema sanitario, la cuestión educativa, y sus modos de organizarse...

En lo que atañe a este último punto, la organización, la O.N.G. FUNDAPAZ (Fundación para el desarrollo en justicia y Paz) en su cartilla "25 años por un desarrollo en justicia y paz", señala como característica común de las comunidades rurales pobres del noreste de Santa Fe, lo siguiente: -falta de organización y de comunicación en los pobladores.

Claro está que entre las comunidades rurales pobres del N.E. se encuentran las que pertenecen a la Cuña Boscosa Santafesina.

Según el informe de la citada O.N.G., las familias de la Cuña Boscosa Santafesina carecen, en términos generales, entre otras cosas, por un lado de

actividades organizativas, de capacitación, y por otro, de capital, de herramientas de trabajo, de una cultura agrícola.

En oposición a la debilidad o ausencia de organizaciones comunitarias, falta de capacidad para realizar gestiones, demandas, acciones conjuntas, FUNDAPAZ advierte sobre las siguientes potencialidades que poseen las comunidades de la Cuña Boscosa Santafesina:

- valores solidarios, en gran medida sustentados por su religiosidad.
- motivación para la superación
- arraigada identidad cultural, valores comunes, religión, tradiciones, música, etc.

De las generalidades que, en relación a organización, se desprenden de este panorama, el proceso investigativo que tuvo lugar en Estación Toba (paraje inserto en la Cuña Boscosa Santafesina) permitió arribar a especificidades relacionadas con las formas organizativas de su comunidad durante 1.998. En otras palabras posibilitó analizar la organización social de la gente del paraje en cuestión en dicho período.

" Conociendo la realidad "

Metodología implementada en la investigación

"... la urgente necesidad de la población de revertir las inequidades, moviliza voluntades, genera y recrea continuamente nuevas formas de organización y solidaridad social ..."

(David Burin, Istvan Karl, Luis Levin)

ESTRATEGIA METODOLOGICA

Diseño tipo exploratorio, en el que se utilizó entrevistas semiestructuradas a:

- jefe/a de hogar de las familias de Estación Toba.
- Representante de la Comuna de Estación Toba.

INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS

A- INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS PARA LOS/AS JEFES/AS DE FAMILIAS DE ESTACION TOBA

1) DATOS PERSONALES DEL JEFE DE FAMILIA

Distrito: Paraje:

Nombre y Apellido:

Edad:

Instrucción:

Ocupación: Ingreso:

2) COMPOSICION DE LA UNIDAD DOMESTICA

Nombre y Apellido	Vínculo	Edad	Instrucción	Ocupación	Ingreso	Cobertura Médica	Observaciones
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

3- NECESIDADES DE LA FAMILIA

Tipos de Necesidades	Necesidades Sentidas	Formas de resolverlas
Sanitarias		
Educativas		
Habitacionales		
Laborales		
Recreativas		
Otras		

4- PARTICIPACIÓN CON LA COMUNIDAD

¿ Algún miembro de la familia participa de alguna organización extra familiar ?

Miembro de la familia que participa	Nombre de la Organización	Frecuencia con la que asiste	Actividad que desempeña dentro de ella

5- FORMAS ORGANIZATIVAS NO FAMILIARES QUE POSEE LA COMUNIDAD DE ESTACIÓN TOBA

Asociaciones e Instituciones Intermedias	Formas organizativas que posee Estación Toba	Necesidades que atienden
Organizaciones de Base		
Juntas Vecinales		
Sociedades de Fomento		
Clubes Sociales y Deportivos		
Cooperativas		

Gremios		
Cooperadoras		
Partidos Políticos		
Centro de Residentes		
Centros de Culto		
Voluntariados		
Otras		

B- INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS PARA EL REPRESENTANTE DE LA COMUNA DE ESTACION TOBA

¿ Qué acciones relacionadas con la organización social de la comunidad se llevaron a cabo durante 1.998 desde la Comuna de Estación Toba ?

DETERMINACION DE LOS SUJETOS

Los sujetos que comprendieron la unidad de estudio han sido los siguientes:

- Jefe/a de hogar de las familias de la Comunidad de Estación Toba
- Presidente de la Comuna de Estación Toba.

DETERMINACION DEL TIEMPO Y DEL ESPACIO

La investigación abarcó un lapso de tiempo que comprendió a todos los meses del año 1.998. La misma tuvo lugar en Estación Toba, perteneciente al Departamento Vera, región Cuña Boscosa Santafesina.

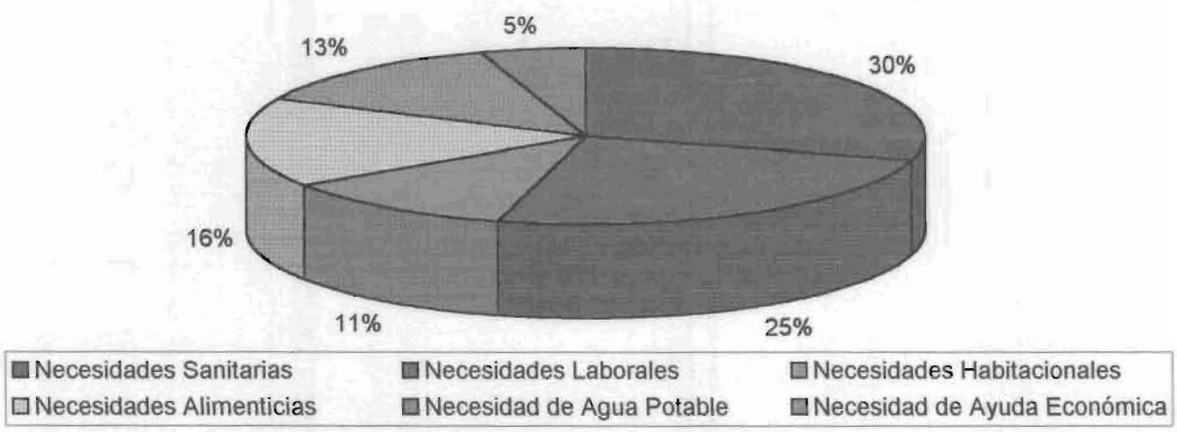
" Presentación de los Resultados "

ANALISIS DE LOS DATOS RECABADOS

A continuación se presenta gráficamente *la resultante* obtenida de las entrevistas realizadas a los/as jefes/as de las familias de la comunidad de Estación Toba.

GRAFICO Nº 1

Necesidades Sentidas en el año 1.998 por las familias de Estación Toba entrevistadas



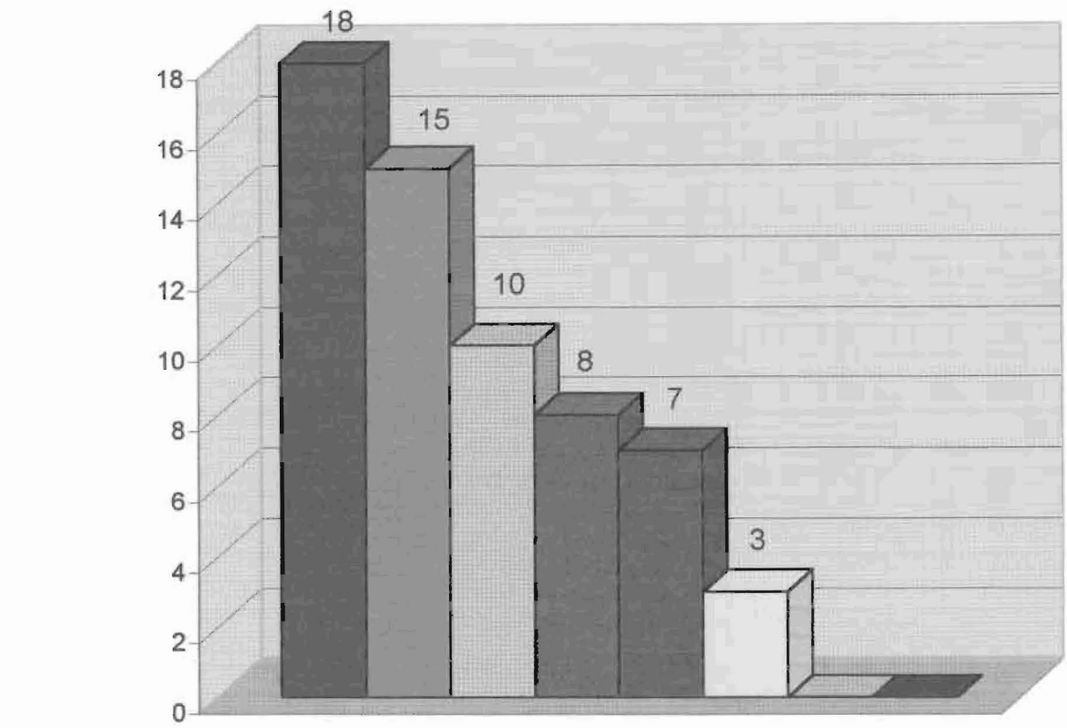
El análisis de los datos recabados a través de la realización de la entrevista a las familias de Estación Toba da cuenta de que las Necesidades Sentidas por las mismas, en el año 1.998, fueron las siguientes:

- Necesidades Sanitarias (30 %)
- Necesidades Alimenticias (16%)
- Necesidades Laborales (25%)
- Necesidad de Agua Potable (13%)
- Necesidades Habitacionales (11%)
- Necesidad de Ayuda Económica (5%)

En las formas en que se intentaron resolver (Gráficos Nº 3,4,5,6,7,8) estas necesidades hay un predominio de la resolución individual, lo cual se relaciona directamente con el porcentaje de participación de la comunidad en las organizaciones extrafamiliares que el Paraje posee (Gráfico Nº 9).

GRAFICO Nº 2

Jerarquización de las Necesidades Sentidas en Estación Toba



Como se observa, la erarquización de las Necesidades Sentidas de las familias entrevistadas indica lo siguiente: Necesidades Sanitarias ocupan el primer lugar, Necesidades Laborales ocupan el segundo lugar, Necesidades Alimenticias ocupan el tercer lugar, Necesidad de Agua Potable ocupa el cuarto lugar, Necesidades Habitacionales ocupan el quinto lugar, Necesidad de Ayuda Económica ocupa el sexto y último lugar.

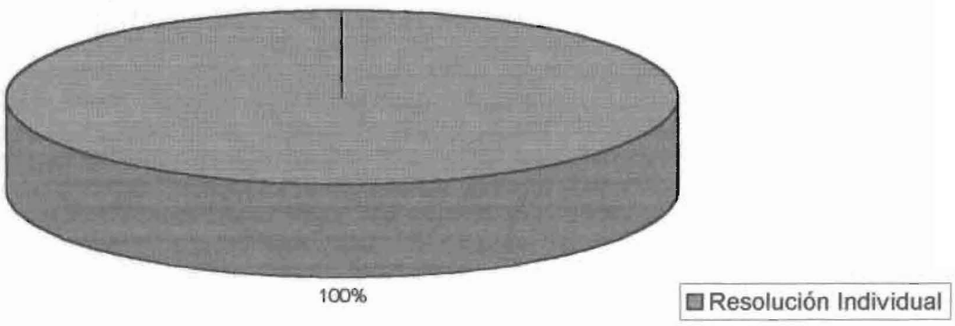
Cabe indicar que tanto el aspecto educativo como el recreativo no fueron reconocidos como necesidades sentidas.

La jerarquización reflejada en el Gráfico Nº 2 es realizada en función de las necesidades sentidas señaladas en el Gráfico Nº 1.

Frente a cada una de las necesidades sentidas, en los Gráficos siguientes se reflejan las formas de resolución interpuestas por los entrevistados, durante el año 1.998, en las que hay un predominio de la resolución individual.

GRAFICO Nº 3

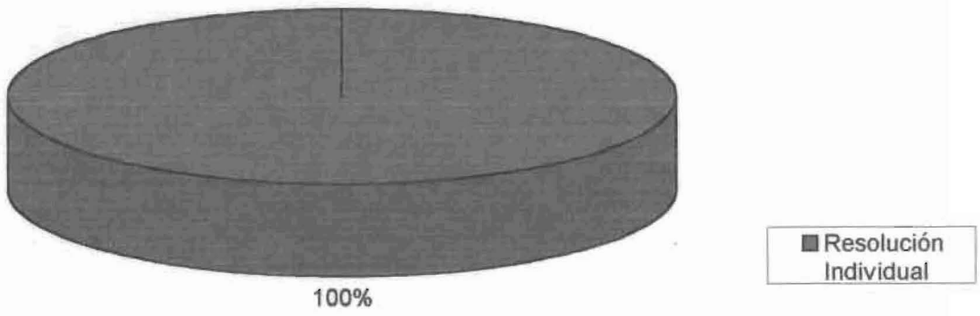
Forma en que se intentó resolver en 1.998 las Necesidades Sanitarias



El Gráfico Nº 3 indica que la forma resolutiva a la que apelaron las familias entrevistadas para intentar resolver las necesidades que tienen que ver con la salud en 1.998, han sido acciones individuales (resolución individual). Necesidades, que como lo señalara el Gráfico Nº 2 ocupan el primer lugar de importancia con el 30 %, porcentaje indicado además en el Gráfico Nº 1.

GRAFICO Nº 4

Forma en que se intentó resolver en 1.998 las Necesidades Laborales



El Gráfico Nº 4 demuestra que la resolución individual es la forma con que las familias entrevistadas intentaron resolver las necesidades laborales durante el año 1.998. Estas últimas en la jerarquización de las necesidades sentidas realizadas en el Gráfico Nº 2 ocupan el segundo lugar de importancia, correspondiéndole el 25%, porcentaje explicitado en el Gráfico Nº 1.

Es de suma importancia aclarar que en su gran mayoría los entrevistados tuvieron problemas laborales (común denominador de los habitantes de la Cuña Boscosa Santafesina), a pesar de que sólo el 25% lo reconociera durante la entrevista como una necesidad sentida. Resulta factible realizar aquella apreciación ya que de los datos recabados en relación a la ocupación de los entrevistados se observa lo siguiente: * inestabilidad ocupacional, * ingresos inestables, *falta de capacitación para desempeñarse en otros oficios, *etc.

En las necesidades laborales insatisfechas radica una de las causas de más peso que puede ocasionar no sólo la aparición de otras necesidades, sino que también condicionar la posibilidad de resolver con eficacia y eficiencia las que ya se padecen.

A modo de ejemplo resulta conveniente analizar a grandes rasgos la posible relación entre necesidad laboral y algunas de las necesidades señaladas como sentidas:

* Relación necesidad laboral – necesidad sanitaria: un sujeto con una situación laboral estable y digna frente a un problema relacionado con la salud tiene la posibilidad de acceder a otras instancias, que serían imposibles de alcanzar para quien además de tener este problema padece una necesidad laboral. Si bien es cierto que la salud es un derecho que debiera de estar garantizado por el Estado, la realidad indica claramente que sus acciones dejan innumerables cuestiones sin resolver, debiendo por ello, cada sujeto sortear los inconvenientes lo mejor posible. En el caso de las personas entrevistadas en Estación Toba el 100% de las mismas intenta resolver los problemas de salud individualmente (Gráfico Nº 3). Para ejemplificar la íntima relación que guardan lo laboral y lo sanitario, basta con considerar que un empleo que cumple con las legislaciones vigentes debe beneficiar al trabajador con los servicios de una obra social, lo cual sin lugar a dudas se convierte en un elemento facilitador a la hora de resolver problemas de salud.

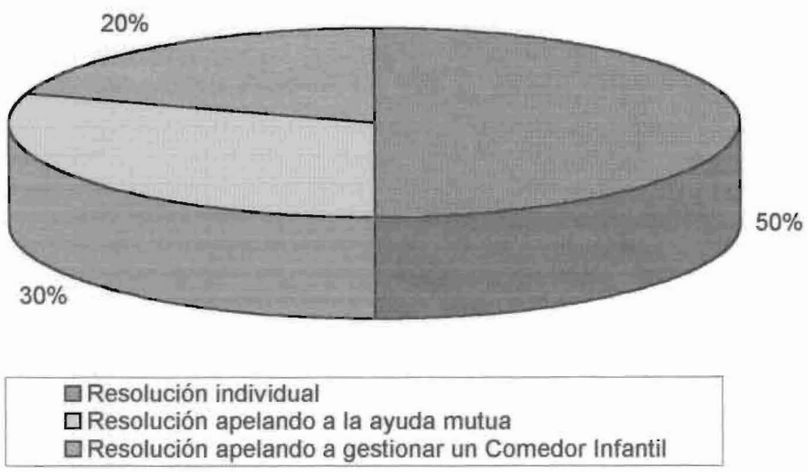
* Relación necesidad laboral – necesidad alimenticia: la conexión es tan estrecha que prácticamente no requiere de apreciación alguna. Si una persona se encuentra sujeta a una situación laboral caracterizada por la inestabilidad, esto impacta en distintas esferas, una de ellas es la alimentación, puesto que al no tener ingreso fijo producto de un trabajo digno, el conseguir alimentos diariamente se convierte en una lucha campal, en la que se puede apelar a distintas formas resolutivas. El Gráfico Nº 5 se refiere a éstas últimas, siendo lo más llamativo que el mayor porcentaje corresponde a la resolución individual.

* Relación necesidad laboral – necesidad habitacional: al carecer de un sustento económico que permita emprender acciones consideradas necesarias para solucionar problemas habitacionales, éstos, en la gran mayoría, quedan sin resolución, salvo que algún accionar político-gubernamental o de otra índole se aboque a la cuestión. El Gráfico Nº 7 indica que la gran mayoría procura resolver sus necesidades habitacionales individualmente.

* Relación necesidad laboral – necesidad de ayuda económica: si la necesidad laboral fuese resuelta por lógica traslación la necesidad de ayuda económica podría presentarse, según al situación, en algunos casos atenuada y en otros cubierta.

GRAFICO Nº 5

Formas en que se intentaron resolver en 1.998 las Necesidades Alimenticias

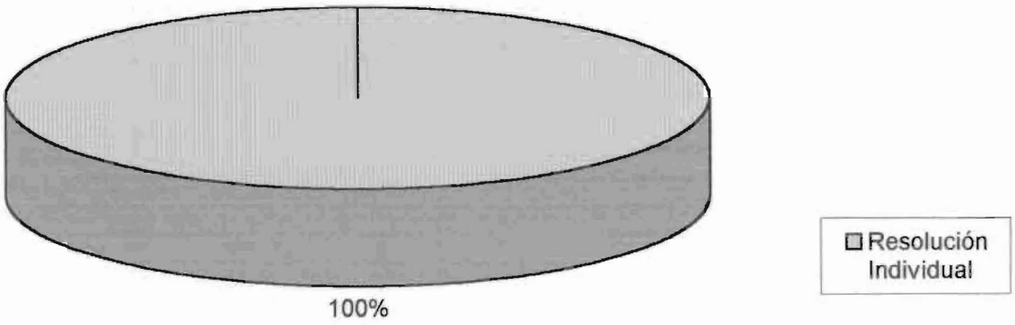


El Gráfico Nº 5 indica que son tres las formas resolutivas a través de las cuales se intentaron hacer frente a la necesidad en cuestión en el período correspondiente al año 1.998, el mayor porcentaje, 50%, corresponde a la resolución individual; al que le sigue la resolución que recurrió a las relaciones de ayuda mutua con el 30%; encontrándose por último con el 20% la resolución que apeló a la gestión de un comedor infantil.

Las necesidades alimenticias, que ocupan el tercer lugar en la jerarquización de las necesidades sentidas (Gráfico Nº 2), con el 16%, porcentaje señalado en el Gráfico Nº 1, son factibles de ser relacionadas por un lado, con la carencia de un trabajo con cuya remuneración podrían ser cubiertas, y, por otro lado, conque la mitad de los que padecen esta necesidad no han traspasado la barrera de las acciones individuales. Esto último queda claramente señalado en el Gráfico Nº 9, el que indica que el 64% de los entrevistados no tuvo participación alguna en cualquiera de las organizaciones extrafamiliares que posee la comunidad.

GRAFICO Nº 6

Forma en que se intentó resolver en 1.998 la Necesidad de Agua Potable



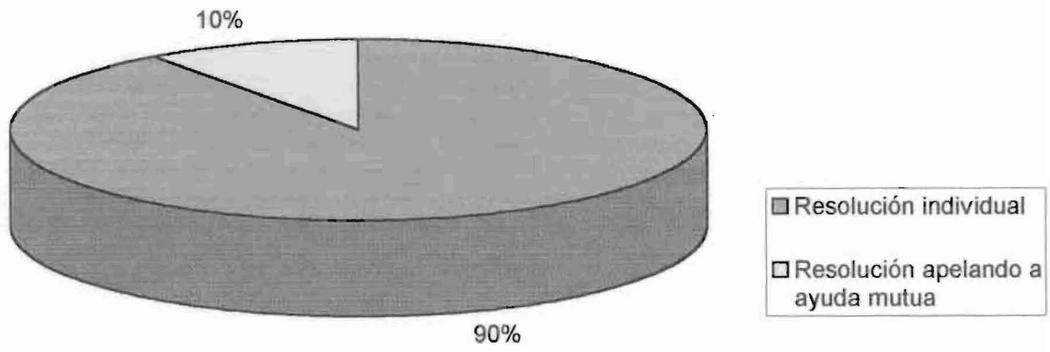
El Gráfico Nº 6 indica que en el 100% de los casos apelaron a la resolución individual para procurar satisfacer la necesidad de agua potable, el porcentaje en cuestión guarda estrecha relación con lo que refleja el Gráfico Nº 9 (Participación de la comunidad en las organizaciones extrafamiliares que posee el Paraje), esto es, que más de la mitad de las personas entrevistadas (64%) no participaron en organizaciones que trasciendan lo familiar, pudiendo convertirse la participación en alguna de ellas en un camino que permita acercarse a la resolución de la misma.

De más está decir que no tiene el mismo peso una demanda o accionar individual que una demanda colectiva y organizada.

La necesidad de agua potable ocupa el cuarto lugar en la jerarquización de las necesidades sentidas por los entrevistados (Gráfico Nº 2), correspondiéndole el 13% (porcentaje reflejado en el Gráfico Nº 1).

GRAFICO Nº 7

Formas en que se intentaron resolver en 1.998 las Necesidades Habitacionales

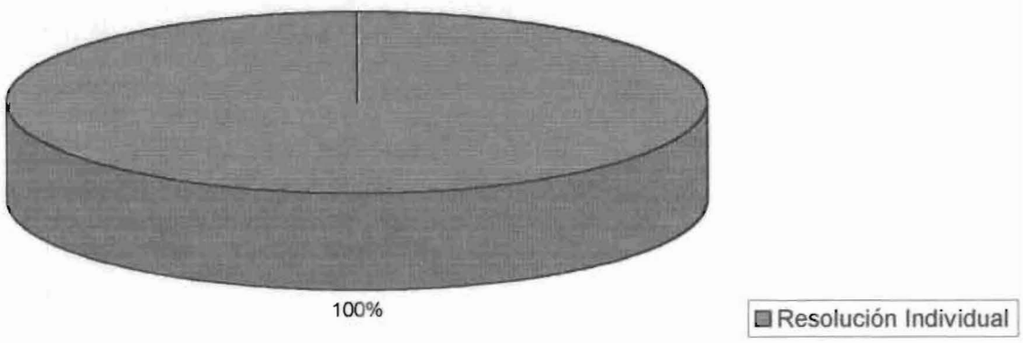


El Gráfico Nº 7 indica que existieron dos formas en que las familias entrevistadas intentaron resolver las necesidades habitacionales durante el año 1.998, la primera y más significativa, 90%, es la resolución individual; y la segunda y menos común, 10%, la constituye la que apeló a la ayuda mutua participando de pequeños grupos de autoconstrucción de un Plan de Vivienda que se comenzó a implementar en la zona. Este porcentaje tan bajo de participación de acciones resolutivas que van más allá de lo individual no hace más que corroborar el elevado porcentaje de gente que no participó de organizaciones extrafamiliares reflejado en el Gráfico Nº 9.

Las necesidades habitacionales ocupan el quinto lugar en la jerarquización de las necesidades sentidas realizadas en el Gráfico Nº 2, con un porcentaje del 11%, el cual se encuentra explicitado en el Gráfico Nº 1.

GRAFICO Nº 8

Forma en que se intentó resolver en 1.998 la necesidad de Ayuda Económica



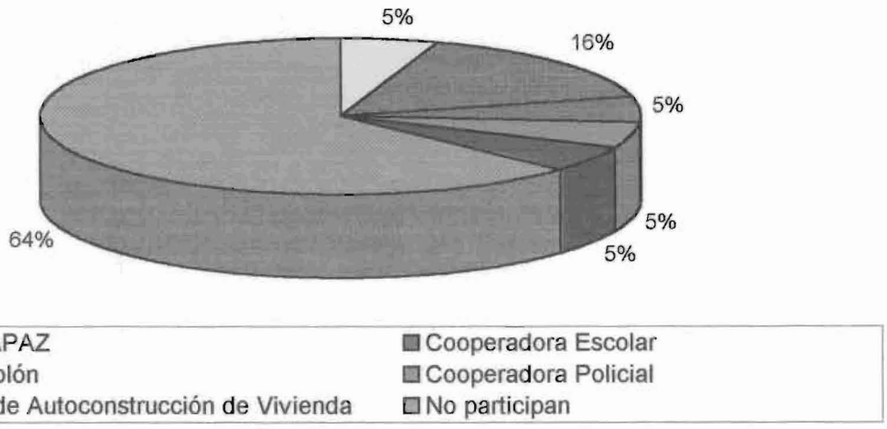
El Gráfico Nº 8 refleja que en todos los casos en que la necesidad en cuestión fue sentida se intentó satisfacerla de manera individual con exclusividad.

Resulta posible inferir que si la necesidad laboral fuese resuelta la necesidad de ayuda económica podría no existir o bien verse atenuada.

Cabe aclarar que la necesidad analizada es la necesidad sentida a la que la gente le asignó el menor porcentaje, 5% (Gráfico Nº 1), correspondiéndole el último lugar (sexto) en la jerarquización realizada en el Gráfico Nº 2.

GRAFICO Nº 9

Participación de la comunidad en las organizaciones extrafamiliares que posee Estación Toba durante el año 1.998



En cuanto a la participación de la comunidad de Estación Toba, durante el ´98, en las organizaciones extrafamiliares que el Paraje posee, resulta claramente observable que más de la mitad de la población, esto es el 64%, no participó en ninguna de ellas.

El porcentaje de participación más significativo, el 16%, corresponde a la Cooperadora Escolar. Por su parte el Club Colón, la Cooperadora Policial, acciones que emprende FUNDAPAZ, y el Grupo de Autoconstrucción de Vivienda, poseen igual porcentaje de participación, el 5%.

Resulta enriquecedor tener en cuenta que a la hora de analizar las formas resolutivas interpuestas por las familias entrevistadas frente a sus necesidades sentidas, son contados los casos que apelaron a otra instancia organizativa que excediera las acciones individuales. A los fines de ejemplificar lo expresado basta recordar que frente a las necesidades alimenticias sólo el 20% de los entrevistados desarrolló acciones en conjunto con la Cooperadora Escolar, tendientes a lograr la puesta en marcha de un comedor infantil (Gráfico Nº 3).

Lo expresado en el párrafo anterior, el predominio de la resolución individual es una constante que se puede observar en forma absoluta en los Gráficos Nº 3,4,6,8. Si bien en los gráficos Nº 5 y 7 no es exclusiva, sí le corresponde el mayor porcentaje.

SINTESIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS

El resultado de las entrevistas realizadas a los/as jefes/as de familia del Paraje Estación Toba no habla por sí mismo, no es capaz por sí solo de dar las respuestas que se pueden desear, hasta tanto se efectúe sobre aquel un trabajo de análisis e interpretación.

Ya analizados los datos a través de la lectura de los gráficos, resulta imprescindible comprender sus significados, estableciendo entre ellos todas las relaciones posibles, para que así luego puedan ser sintetizados en una globalidad mayor.

La síntesis e interpretación final de los datos podría decirse que cierra el proceso de investigación, aunque bajo ninguna circunstancia se debe olvidar que la misma, considerada como intento de obtención de conocimiento, es siempre una tarea inacabada, que debe continuar por fuerza en otras investigaciones.

La síntesis, un resultado aparentemente simple, engloba dentro de sí las apreciaciones realizadas a lo largo del trabajo, y que sólo pueden ser interpretadas cabalmente según los lineamientos teóricos y los objetivos propuestos.

Se consideró oportuno realizar la presente interpretación siguiendo el camino de desagregación que a continuación se detalla:

- ***PUNTO Nº 1:*** Cuestiones específicas y puntuales referidas al contexto nacional.
- ***PUNTO Nº 2:*** Cuestiones inherentes a la Cuña Boscosa Santafesina, región en la que se encuentra localizado el Paraje Estación Toba.
- ***PUNTO Nº 3:*** Cuestiones que atañen a la realidad de Estación Toba, necesidades sentidas por la comunidad del Paraje en cuestión, modos de organizarse.
- ***PUNTO Nº 4:*** Consideraciones sobre el proceso de organización social y sobre el Trabajo Social.

No es erróneo considerar que en la actualidad pese a los avances producidos por el hombre en tantos aspectos, y aún tocándonos a la puerta un nuevo siglo; el mundo se muestra distorsionado a causa de la desigualdad entre los hombres y la desigualdad entre las naciones.

La República Argentina ***(PUNTO Nº 1)*** no ha quedado al margen de ese fenómeno, y su encasillamiento actual, dentro de los países subdesarrollados, se pretende disimular eufemísticamente con la denominación de "en vías de desarrollo". Son casi dos siglos de vida institucional independientes caracterizados por las luchas político-organizativas de la centuria pasada, y por los devaneos económicos de la presente; como resultado ha quedado un país fragmentado.

Entre los distintos datos determinantes de la actual coyuntura, Alberto Parisí se refiere a los siguientes:

- *Estrechamiento del espacio público estatal:* este último, a partir del ajuste, sufrió una notable reducción de su capacidad de intervención-regulación a favor de las demandas mayoritarias. Esta reducción opera, pues, en sentido exactamente inverso a los intereses y necesidades populares, a la expansión de la democracia y a una mayor participación política.

- *Crisis del modelo económico y su correlato político-social:* si bien el modelo económico ha sido considerado exitoso, según determinados parámetros, porque entre otras cosas, ha logrado por ejemplo sofocar la crónica inflación argentina, poner en orden las cuentas fiscales, etc.; ha fracasado en otros aspectos, como reducir las disparidades regionales, definir una estrategia industrializadora, aumentar la eficiencia y la capacidad competitivo-exportadora, etc.

Pero, por sobre todas las cosas, ha fracasado notablemente de cara al conjunto mayoritario de la Argentina: no ha podido resolver –y, al contrario, pareciera agravar- las dos cuestiones sociales que más aquejan a la población: el desempleo y la pobreza.

A todo lo referido, deberán sumarse las demandas y problemas generados por la inequidad e ineficiencia de un gasto social estructuralmente bajo, que se expresa en el colapso educativo, de la salud pública, y la infraestructura para la justicia y la seguridad.

- *Proliferación de nuevas demandas:* ha habido estos últimos años demandas críticas y reivindicativas, la sociedad se ha hecho oír sobre problemas de seguridad, de educación, contra la corrupción y la impunidad, por el eficiente funcionamiento de la justicia (demandas éticas), en defensa de la vida, del medio ambiente, etc.

Las nuevas demandas se caracterizan por no ser partidarias ni clasistas (tampoco están ligadas a la constitución de nuevos sujetos colectivos o "posiciones de sujetos"). En diferentes ocasiones adquieren virulencias y gran explosividad; se caracterizan, a sí mismos, por renovar y ampliar los sectores que la sustentan. Su "talón de Aquiles" o el peligro que se cierne sobre ellas radica en que, de no ser ligadas a otras formas de participación más orgánicas y estables, sólo expresan una "cultura de la urgencia". Podrían tener más y mejor futuro si se articulasen con los nuevos movimientos sociales.

- *Surgimiento de nuevos sujetos colectivos o "posiciones de sujetos" (como los denomina Laclau):* ha dado lugar a la paulatina consolidación de los llamados nuevos movimientos sociales. Su denominación apunta a visualizar la constitución de sujetos colectivos estables, enhebrados a un conjunto específico de demandas y reivindicaciones, y, asimismo, con capacidad efectiva de avanzar paulatinamente su reclamo en el imaginario social.

Al expresar formas nuevas y alternativas de participación de la sociedad, deberían haber posibilitado una repotenciación "desde abajo" del consenso, pero eso no ha ocurrido hasta ahora. Se habla, por ello, de un "eclipsamiento" de los nuevos movimientos sociales. Hay varias causales posibles: el "desencanto" generalizado de toda forma de participación social, el muy poco apoyo del Estado a estas formas autónomas de gestión; y como factor decisivo, la falta de

articulación con las instancias políticas propiamente dichas. La articulación se convierte, entonces, en una de las claves para la refundación del consenso en la Argentina.

Los procesos de exclusión social, característicos del contexto, tienen expresión en la desaparición, cierre, transformación de los canales de participación y de representación, desde los cuales se han logrado en nuestro país los derechos de ciudadanía.

Los que no logran integrarse al modelo, quedan fuera de todas las posibilidades ya sea de inserción en el aparato productivo, en el mercado de consumo para la sobrevivencia, en el sistema educativo, en los mecanismos de decisiones y participación política, en los beneficios de seguridad y protección social (muchos de ellos construidos a partir de la solidaridad de los trabajadores).

Frente a este panorama, las relaciones entre el Estado y la parte mayoritaria de la sociedad civil aparecen en procesos de mutación y transformación, las cuales muchas veces por la ausencia de mediaciones políticas con capacidad de representación real de intereses agregados y legitimidad, escasamente se reformulan a favor de los ciudadanos.

Ahora bien, en lo que concierne específicamente al ámbito rural en nuestro país, el deterioro progresivo de todas las áreas productivas del campo de ocupación laboral en la actual situación de crisis social, económica y política exige, de la sociedad en su conjunto, del campesinado, y de los otros actores sociales comprometidos en el desarrollo rural (O.N.G.s. de desarrollo en particular) un esfuerzo especial para recrear vías alternativas en la promoción y desarrollo social y económico del ámbito en cuestión.

La coyuntura histórica nos presenta un sistema capitalista hegemónico caracterizado por:

- ✓ Modernización tecnológica: manifiesta en la creciente automatización "robotización" del trabajo y crecimiento del sector servicios, que resulta en una progresiva devaluación y hacinamiento de la demanda de trabajo humano directo. Este proceso repercute disminuyendo directamente la cuota de poder político e influencias del sector trabajador y sus

organizaciones, en los espacios políticos y sociales, y por ende afectando su nivel de vida.

✓ Concepción del mundo equivalente a un gran mercado global: que asigna a los actores sociales un rol dependiente y subordinado a una función eminentemente utilitaria al sistema: - usuarios, - consumidores, - público, - ciudadano de distinta categoría, según el rol que determina las características del producto a mercadear, y la ubicación que ocupan en cuanto sectores de un sistema que magnifica la dependencia y promueve la discriminación de las diferencias predeterminadas como consecuencia de su mismo desarrollo. Discrimina así por género, grupos etáreos, ocupación territorial y profesional, oficios, etnias y religiones.

✓ Función política ejercida como: * razón por razón de estado y no por valor de consenso, * verdad por voluntad de poder y no por voluntad de servicio, * política por cálculo estratégico y no por imagen guía de una utopía social convocante, * ausencia persistente de proyectos políticos con consenso social significativo, por ende: crisis de representación.

El movimiento obrero, en franco achicamiento, se segmenta por su propia diferenciación (regional o profesional) y asume ante el contexto de crisis una perspectiva negociadora (pactos sociales), que admite sin mayores reservas una disminución de la valoración y pago al factor trabajo. Se produce así un incremento estructural del desempleo y subempleo, se acrecienta la polaridad entre sectores ricos y pobres, entre países y regiones dominantes y dependientes, crece la crisis fiscal, la inflación, la recesión, y como consecuencia directa se produce la reducción del gasto social.

Esta situación repercutió y repercute considerablemente en la conformación de estructuras sociales, económicas, culturales. Es creciente el desarrollo de nuevas y más estrategias de sobrevivencia para campear el temporal.

Para el presente trabajo, a la coyuntura nacional, hay que sumarle indefectiblemente las cuestiones particulares que tienen que ver con la Cuña

Boscosa Santafesina ***(PUNTO Nº 2)***, región de nuestro país en la que se encuentra inserto el Paraje Estación Toba.

La Cuña Boscosa Santafesina fue incorporada a los circuitos productivos del país a fines del siglo XIX, a raíz de su riqueza taninera fue fuente de riqueza para capitales foráneos, a expensas de hombres y mujeres, y de un recurso forestal invalorable: el quebracho.

A la par de la explotación de éste, y del tendido de vías férreas, los pueblos crecieron de la noche a la mañana.

Pueblos que más tarde ante la disminución de la explotación forestal y el levantamiento del servicio ferroviario, se fueron convirtiendo en meros agrupamientos de gente sin destino y sin esperanzas.

Los inmigrantes en la provincia de Santa Fe vinieron a "hacerse la América", pero mientras que los colonos del sur realmente hicieron la América desarrollando el sur santafesino, los mercantilistas del norte sólo contribuyeron al enriquecimiento de sus propios capitales, ocasionando además una irreparable depredación de los montes y bosques.

Como en el norte no había una participación de las riquezas puesto que éstas "cruzaban el Atlántico" a Inglaterra, y la mano de obra local se pagaba con características de explotación del hombre por el hombre, no se posibilitó el desarrollo de la zona y sus pobladores fueron tan pobres antes, durante y después de La Forestal.

Hoy, el área en general, presenta innumerables inconvenientes económicos y sociales que la convierten en un foco expulsor de población, donde las políticas de gobierno (provinciales y/o nacionales) casi nunca centran su atención, sufriendo de aislamiento y estancamiento, o peor aún de un retroceso en todas sus facetas socioeconómicas.

Las características actuales de la Cuña Boscosa Santafesina son en gran parte consecuencia directa de su pasado.

Todo este bagaje histórico cultural que es heredado de generación en generación, sumado al contexto que es patrimonio nacional y que por ende afecta a esta población, se transforman en determinantes que condicionan, entre otras

cosas, su aspecto laboral, su sistema sanitario, la cuestión educativa, y sus modos de organizarse...

A lo expuesto en el párrafo anterior se debe agregar que la responsabilidad de sobrevivir y superar la crisis trasciende la capacidad actual del Estado Argentino en su conjunto; requiriéndose (como ya fuera señalado con anterioridad) un protagonismo activo de los más variados actores. Es en este punto en que entra en escena, con un fuerte peso, la sociedad civil.

Se trata en definitiva de un conjunto de actores sociales con una capacidad importante de aglutinación, y que sumados pueden incidir en las decisiones que toman los órganos del Estado en relación con el desarrollo político y social, el crecimiento económico y la redistribución del ingreso.

El rol fundamental de la sociedad civil consiste en construir canales de participación y potenciar la inserción activa de los ciudadanos en ellos. Este es un esfuerzo cuya responsabilidad principal recae sobre los agentes sociales, debiendo acompañarse necesariamente por la descentralización del Estado y el fortalecimiento del poder local.

Al interior de la sociedad civil también se gestan múltiples espacios de interacción y relaciones particulares, donde confluyen una diversidad de sujetos con distintos posicionamientos o trayectorias de posiciones. Allí las poblaciones afectadas por el ajuste pueden construir sus fuerzas, iniciar nuevos procesos, defenderse y resistir, autogestionar y negociar.

Frente a la desciudadanización impuesta desde el poder hegemónico, la comunidad y sus diferentes expresiones organizativas aparecen como un posible punto de inflexión desde el cual aportar, recuperar, luchar por el mantenimiento o restablecimiento de derechos sociales.

En definitiva, la base de la democracia se asienta en la presencia activa de las organizaciones que representan sectores significativos de la sociedad. Este pasa a ser el principal desafío de la gobernabilidad: la articulación orgánica entre los actores políticos y la extensa variedad de agentes sociales.

En el sistema dinámico y contradictorio en el que nos toca vivir ocurre, en muchos ocasiones, la constitución de grupos (agrupaciones comunitarias, étnicas,

etáreos jóvenes, pensionados, de género, regionales, campesinos), que viven y perciben represivamente al sistema instituido. Estos grupos tienden a desvincularse de los ámbitos institucionales y aparatos político partidarios tradicionales, y forman crecientemente nuevas estructuras para asumir prácticas articuladoras de espacios y experiencias alternativas. Estas prácticas se caracterizan por:

- gran heterogeneidad de sus miembros
- cierta diversidad de intereses que inicialmente pueden aparecer como contradictorios.

En la medida que esta actitud incipiente de "protesta y cambio social" con demandas diversas se compatibilicen y organicen socialmente, pueden adquirir además eficacia y proyección política-social.

Entre tanto ... otras realidades cobran fuerza, existiendo territorios en los que la situación no es tal, espacios geográficos en los que no se constituyen éstas nuevas estructuras, en otras palabras, no asumen las características recién mencionadas. Ejemplo de esto es lo que sucede en Estación Toba ***(PUNTO Nº 3)***.

Su comunidad ha debido y debe soportar los más variados flagelos, entre otros:

- *Desocupación*, en este sentido es importante tener en cuenta que, en la región en general, la emigración es muy elevada y que la causa principal es la escasez de fuentes sólidas de trabajo en el área.

Se presentan movimientos hacia los centros urbanos de la región, o hacia centros extraregionales.

De las personas que abandonan la Cuña Boscosa Santafesina, la mayoría lo hace para buscar un nuevo horizonte laboral, en tanto, un número menor lo hace para estudiar. Pero a veces quien quiere estudiar no puede por impedimentos económicos, entonces se queda y se convierte en un peón rural, cazador, o changarín.

La perpetuación del vigente régimen de tenencia de tierra no sólo agudiza el crónico problema de la baja productividad rural por el desperdicio de tierras y

capital en las grandes haciendas improductivas y el desperdicio de mano de obra en la proliferación de los minifundios, sino que además implica un drenaje caudaloso y creciente de trabajadores desocupados en dirección a las ciudades.

El subempleo rural se vuelca en el subempleo urbano. Crecen la burocracia y las poblaciones marginales donde van a parar los vertederos sin fondo, los hombres despojados del derecho del trabajo. Las fábricas de la ciudad no brindan ya refugio a la mano de obra excedente.

Es multitudinaria la invasión de los brazos más pobres provenientes de las zonas rurales, también más pobres del país, las ciudades excitan y defraudan las expectativas de trabajo de familias enteras atraídas por la esperanza de elevar su nivel de vida y conseguirse un sitio para vivir; pero la ciudad hace más pobres a los pobres. Cruelmente les exhibe espejismos de riqueza a las que no tendrán acceso, y en cambio les niega una ocupación segura y un techo decente.

- *No tener acceso a un sistema sanitario que pueda suplir sus necesidades.*

En términos generales la situación sanitaria de la región no garantiza una atención adecuada de la salud. Aproximadamente existe un médico por cada 1.300 habitantes. La mayoría de los profesionales están concentrados en la cabecera del Dpto. Hay pocos especialistas. Los centros hospitalarios de mayor complejidad están muy distantes.

Dispersos en el área, hay algunos dispensarios con poco equipamiento, y la falta de medicamentos es lo corriente. En el caso de Estación Toba, que tiene " el privilegio " de contar con un dispensario, su gente no logra, por cuestiones que más adelante se considerarán, resolver como necesitan las cuestiones relacionadas con la salud de su comunidad.

El traslado de enfermos de las zonas rurales al hospital es difícil por los malos caminos, distancias y falta de ambulancias.

Todo esto lleva a que exista una parcial accesibilidad al sistema de salud, con servicios ocasionales, baja cobertura, predominio de lo curativo sobre lo preventivo, e inadecuada referencia al enfermo.

La asistencia materno infantil también sufre este deterioro; los partos institucionales son menores al 40%.

- *No ser posible para la mayoría de sus habitantes contar con una vivienda digna.*

- *No poseer en el lugar un sistema educativo que ofrezca la continuidad y la formación que sean capaces de cubrir las exigencias del mundo actual y del mercado laboral.*

Si bien la disponibilidad de escuelas primarias es, en la Cuña Boscosa Santafesina, adecuada, presenta serias dificultades de acceso por la presencia de pocos y malos caminos de tierra, así como por la falta de transporte. En muchísimos casos se cuentan, además, con escuelas unitarias (una sola maestra para todos los grados) con las consiguientes dificultades para maestros y alumnos, que derivan en un bajo nivel de aprendizaje.

Otro problema grave es la carencia de infraestructura educativa secundaria. Muy pocas localidades poseen este privilegio (Intiyaco, Los Amores, Fortín Olmos, entre otros), ya que por lo general para estudiar hay que ir a la ciudad. En tanto, quien no disponga de medios no podrá lograr este objetivo.

Lo que se suma a este hecho alarmante es el altísimo nivel de desgranamiento primario, que alcanza al 65%, mientras que en la provincia llega a un 33%.

La mayoría de los jóvenes pobladores rurales no pasan el segundo y tercer grado, produciéndose en el tiempo un analfabetismo funcional.

En total a las escuelas existentes en el área y zonas aledañas concurren menos del 50% de los niños en edad escolar.

Para los jóvenes rurales se estrechan las oportunidades ocupacionales, ya que la mayoría de los trabajos en los sectores formales de la economía exigen la escolaridad primaria completa, resultando también cada vez mas frecuente el requerimiento del ciclo secundario. Pero, además, la falta de escolaridad limita las posibilidades de acceso a la información y a la capacitación, creándose un círculo de mayor estrechamiento de oportunidades.

- *Para muchas familias el conseguir alimentos diariamente es una ardua tarea.* La dieta, en general, es deficiente, pues carece de las vitaminas indispensables.

- *No poseer agua potable domiciliaria y estar sujetos al agua que puedan acarrear de un único pico público*. Las enfermedades parasitarias derivadas de la mala calidad de las aguas, en gran parte, son muy comunes en la Cuña Boscosa Santafesina en general.

Las necesidades sentidas por la gente de Estación Toba son las siguientes:

- necesidades sanitarias
- necesidades laborales
- necesidades alimenticias
- necesidades habitacionales
- necesidad de agua potable
- necesidad de ayuda económica

En cuanto al *aspecto sanitario*, el Paraje cuenta con un Dispensario equipado y con la presencia de una enfermera que debería prestar sus servicios todos los días.

La atención del médico no se realiza en días fijos y predeterminados. La esencia de las necesidades sanitarias sentidas es la demanda clara de que la enfermera preste los servicios que le competen, en otras palabras, que cumpla con sus funciones.

La comunidad de Estación Toba posee el recurso material, el Dispensario, pero carece del recurso humano estable y eficiente; estable es decir que, preferentemente resida en el Paraje, para que como expresara un vecino " acá no hay que enfermarse de noche ", pueda ser reemplazado por una atención eficiente, esto es, que se brinden servicios que procuren satisfacer las necesidades que en relación a este aspecto posee la comunidad.

¿ Cómo explicar que teniendo la comunidad un Centro de Salud instalado y equipado tengan necesidades sanitarias tan sentidas ? Pues bien, debiera existir "armonía" entre el recurso material y el recurso humano. Queda demostrado a las claras que uno sin el otro no surten efecto.

En este caso puntual las dificultades existentes con la enfermera, *"... la enfermera viene poco, y si ella se enoja no nos atiende... "*, la presencia casi "ausente " del médico, *"... el Dr. no viene nunca ... "*, la falta de contralor por parte de las autoridades correspondientes de lo que allí ocurre, son un reflejo claro y contundente de lo expresado en el párrafo anterior. Literalmente a la comunidad de Estación Toba el Centro de Salud poco les sirve si los recursos humanos que poseen no benefician con sus acciones a la gente.

La paradoja queda planteada: poseer los recursos materiales y no tener recursos humanos que sean capaces de utilizarlos óptimamente, es decir brindando una atención que en definitiva beneficie a quien debe beneficiar y para quien fue creado: la comunidad de Estación Toba.

En relación al *aspecto laboral*, más de la mitad de las familias entrevistadas, 57%, no poseen un trabajo estable que les pueda brindar todos los beneficios que el mismo trae aparejado *"... no hay nada de trabajo..."*, *"... no hay trabajo para los jóvenes y las mujeres..."*; sino muy por el contrario se dedican a realizar changas, siempre y cuando estas aparezcan. Por ello no sería erróneo decir que esta es una forma encubierta de desocupación. El 14% de la gente es empleada comunal, el 14% son jubilados, mientras que el 5% es compartido por la categoría empleado policial, pensionado, cuentapropista. El contexto particular no debe ser escindido del contexto de la región delineado ya brevemente en párrafos anteriores.

Con este panorama queda claramente ilustrado la necesidad de puestos de trabajo que dignifiquen a la persona. En este punto un gran obstáculo es que el Paraje no genera recursos propios, y menos aún puestos de trabajo que puedan ofrecer estabilidad a un número considerable de sus habitantes.

Otra cuestión a tener en cuenta es la falta de capacitación para realizar otro tipo de actividades, desempeñar otros oficios, que sean distintos a lo que aprendieron por herencia generacional, herencia que hoy más que nunca no les está ayudando a vivir dignamente.

Es en esta necesidad laboral en donde tienen su raíz muchas de las otras necesidades sentidas señaladas por la gente de Estación Toba, tales como la

necesidad alimenticia, la necesidad de ayuda económica, y las necesidades habitacionales.

En cuanto a éstas últimas, las necesidades habitacionales, cada familia intenta afrontarlas por sí sola, pero difícilmente las solucionan, y para que sean resueltas deben estar a expensas de la "buena voluntad" del gobierno nacional y/o provincial de turno.

De más está decir que lo laboral no es la única causa de todos estos males, pero si cabe hacer la salvedad que se convierte en una causal de mucha envergadura.

La necesidad de agua potable domiciliaria (y el hecho de tener que recurrir a un único pico público),"... *tenemos que acarrear agua de la capilla...*", es otras de las necesidades sentidas, en cuya resolución, sin lugar a dudas, el gobierno debería tener mucho por hacer más que tanto por decir. Sabido es todas las consecuencias que trae aparejado el hecho de carecer de agua potable.

Frente a estas necesidades sentidas hay una ausencia de organizaciones que trasciendan lo familiar en donde mancomunadamente se trabaje para intentar acercarse a la resolución de las mismas, es decir que mayoritariamente la forma en que se intenta darle resolución, es netamente individual ***(PUNTO Nº4),*** *"... estamos todos distanciados los vecinos...", "... siempre solos...", "... siempre me arreglo sola..."*

La razón de ser de organizarse más allá de lo familiar, es que de la unión de las personas o de diferentes agrupaciones se pueden obtener mejores beneficios y mayores resultados que favorezcan a toda una comunidad y que individualmente no sería posible resolver, tal como lo reconociera un vecino *"... si no estamos unidos no vamos a conseguir nada..."*, en igual sentido otro expresó *"... no es fácil que nos juntemos, a veces uno hace algo y la gente habla, y si uno no hace también hablan, pero parece que no queda otra, la cosa está muy dura..."*

Si se tiene en cuenta la participación de la comunidad de Estación Toba en organizaciones extrafamiliares, los datos indican que el 64% de la misma no participa en ninguna de las que posee el Paraje. Más de la mitad de los habitantes

enfrenta sus problemas individualmente. Además es posible inferir por algunos dichos de los entrevistados que muchos desconocen qué organizaciones hay en Estación Toba *"...no se si hay cooperadora en la Capilla o en la Policía, y tampoco si el Club está funcionando..."*

Frente al retroceso progresivo de la calidad y cantidad de los productos sociales dados por el Estado, la sociedad civil debe empezar a hacer cosas que antes hacía el Estado, o al menos se esperaba que las hiciera. Se trata de acrecentar la iniciativa social, no obstante la cual el Estado debe asumir el papel que le toca en esta cuestión, en otras palabras, cumplir con sus obligaciones.

Es importante la presencia del Estado en un cuádruple sentido. En primer lugar, mediante la provisión directa de bienes y servicios, pero preferentemente mediante la promoción de organización y recursos para los sectores más pobres. En segundo lugar, a través de su poder de regulación para asegurar niveles de calidad en la producción de bienes y servicios. En tercer lugar, efectuando un proceso de corrección de desigualdades sociales y regionales mediante la aplicación de mecanismos de promoción diferencial (más a los que menos tienen) y haciendo recaer el peso del financiamiento en sentido inverso al anterior (más a los que más tienen). En cuarto lugar, facilitando y promoviendo la coordinación necesaria cuando ella es esencial para la optimización de recursos.

Resulta válido traer a consideración la resultante de la entrevista realizada oportunamente al Presidente de Comuna del paraje. Consultado respecto de las acciones relacionadas con la organización social de la comunidad, emprendidas en 1.998 desde el órgano estatal que representa; éste manifestó *" ... en mi trabajo estoy solo, y al no tener quien me ayude y pocos recursos, se hace lo que se puede ... "*; reconoció además que: *" ... yo sé que es importante motivar a la gente para que participe, pero lleva mucho tiempo ... "*

La descentralización y la participación de la comunidad constituyen uno de los mecanismos fundamentales para asegurar un orden político democrático, libre, igualitario, pluralista, participativo y solidario, en el que se consoliden espacios de expresión, asociación y concertación político-democrática en todos los ámbitos territoriales. Esto permitiría también que se reconozcan atribuciones y

capacidades de decisión a los diversos segmentos de la comunidad territorialmente organizada.

La democratización del país supone, entre otras cosas, un esfuerzo permanente y sistemático a favor de una descentralización eficiente y una participación activa y eficaz de la población, se requiere además un pleno despliegue de los recursos para el desarrollo y el establecimiento de instancias gubernamentales para dar respuesta a las necesidades reales de la población.

Demás está aclarar que la cantidad y calidad de recursos (humanos, materiales, técnicos, financieros, etc.) que, por ejemplo en este caso reciba la Comuna, no pueden ni deben estar supeditados a la "camiseta política que tenga puesta el gobierno local y que no sea la misma que use el gobierno provincial y/o nacional".

Al margen de los vaivenes políticos, en la lucha por sobrevivir se han debido redoblar esfuerzos, encontrándose la gente aislada, cada uno debe arreglárselas como pueda. Así una población puede llegar a convertirse en una gran cantidad de familias aisladas, sin más relación que con familiares y ocasionalmente con vecinos más cercanos.

Es decir que un pueblo puede llegar a estar constituido por una gran cantidad de pequeñas organizaciones familiares sin conexión entre una y otra.

A veces un problema muy grande hace que la gente se reúna, pudiendo en otras ocasiones no suceder nada; esto fue lo que aconteció en Estación Toba. Frente al espectacular Fenómeno Climático del Niño, con todo lo que éste implicó, con todo lo que provocó, con las consecuencias que dejó, no produjo en la comunidad ni siquiera una organización transitoria, la gente superada por los acontecimientos no pudo mirar ni pensar más allá.

Volviendo a los porcentajes de participación de la comunidad, se debe agregar que el porcentaje restante se reparte de la siguiente manera: en la Cooperadora Escolar participa el 16%, mientras que en la Cooperadora Policial, en el Club Colón, en el Grupo de Autoconstrucción, y en las actividades de FUNDAPAZ, participan en cada uno de ellos el 5% de gente.

Por todo ello es que se puede inferir que la participación es escasa. Ahora bien *las necesidades en común pueden, conjugadas con otros factores, convertirse en un gran motor dinamizador de la participación y de experiencias organizativas.*

En lo que atañe a la organización, la O.N.G. FUNDAPAZ (Fundación para el desarrollo en justicia y Paz) en su cartilla "25 años por un desarrollo en justicia y paz", señala como característica común de las comunidades rurales pobres del noreste de Santa Fe, lo siguiente: -falta de organización y de comunicación en los pobladores.

Claro está que entre las comunidades rurales pobres del N.E.A. se encuentran las que pertenecen a la Cuña Boscosa Santafesina.

Según el informe de la citada O.N.G., las familias de la Cuña Boscosa Santafesina carecen, en términos generales, entre otras cosas, por un lado de actividades organizativas, de capacitación, y por otro de capital, de herramientas de trabajo, de una cultura agrícola.

En oposición a la debilidad o ausencia de organizaciones comunitarias, falta de capacidad para realizar gestiones, demandas, acciones conjuntas, FUNDAPAZ advierte sobre las siguientes potencialidades que poseen las comunidades de la Cuña Boscosa Santafesina:

- valores solidarios, en gran medida sustentados por su religiosidad.
- motivación para la superación.
- arraigada identidad cultural, valores comunes, religión, tradiciones, música, etc.

A estas potencialidades particulares señaladas por FUNDAPAZ, resulta indispensable sumarle una cuestión que pareciera haberse convertido en la marca de fuego de esta etapa de la civilización: la creciente desigualdad con el consiguiente aumento de la pobreza e injusticia social: generan desesperanza y resignación, pero también en cierto modo como lo demuestra la historia de la humanidad: *la urgente necesidad de la población de revertir estas inequidades, moviliza voluntades, genera y recrea continuamente nuevas formas de organización y solidaridad social.*

CIPAC – UCC (Equipos de Promoción y Capacitación) desde su experiencia en:

- Promoción y Desarrollo en Organizaciones Productivas y de Servicio.
- Formación y Asesoramiento al sector cooperativo consolidado (Banca Cooperativa, Cooperativas de Servicios Públicos, etc.)

ha podido observar que inicialmente ocurre, y cabe acompañar, intensos períodos de movilización en la gestión de estrategias de sobrevivencia para mejorar las condiciones de calidad de vida (entendiéndose esto como la gestión de satisfactores elementales para atender necesidades básicas genéricas: agua para bebida, aprovisionamiento, vestimenta, educación, tecnología de producción para el autoconsumo, etc.)

Durante este proceso se da la constitución de grupos informales de hecho, ámbitos de comunicación para iniciar procesos de autodiagnóstico y planificación participativa, que abordan, por aproximaciones sucesivas, la tarea de identificar carencias y necesidades sentidas, con el mayor grado de certeza alcanzable.

Este grupo humano inicial luego se consolida al constituirse en lo que se ha llamado "grupo de aprendizaje formal de hecho", en este ámbito se inicia el proceso de conformación organizacional. Se explicitan metas de diverso carácter (sociales, políticas, productivas y de servicio, culturales y de fomento, etc.), se abordan experiencias de diagnóstico evaluativos, planificación y administración de procesos, que ahora asumen la forma de participantes.

Los servicios técnicos que se suman a estas experiencias requieren incorpar a la promoción servicios adicionales de capacitación que aseguren un adecuado refuerzo formativo en aspectos:

- socio-organizativos
- metodologías e instrumentos de autopromoción

- metodologías e instrumentos de formación económica y financiera

a fin de contribuir en el refuerzo de la incipiente estructura que requerirá asumir las responsabilidades básicas de:

- representación
- memoria
- gestión económica

trípode sobre el que se asientan las bases de todos los sistemas organizativos actuales.

Solo aquí y entonces tienen sentido otros esfuerzos técnicos específicos (productivos, tecnológicos, etc.), que se incorporan como experiencia integradora a este proceso de construcción colectiva de una nueva identidad social solidaria.

Mediante este proceso se hace viable la posibilidad de acceder a la organización social autogestionaria propiamente dicha, organización formal de hecho o derecho que además preserva su naturaleza solidaria original.

En este momento la organización reuniría las condiciones humanas y sociales para *asumir el desafío de trascender la preocupación por atender dificultades de sobrevivencia, y proponerse proyectos más ambiciosos* (por ejemplo acceder al mercado formal).

Es importante destacar la necesidad de *no anticipar la maduración de procesos necesarios,* ya que se corre el riesgo de perder la posibilidad de construir actores sociales participativos y autogestionarios. Variadas experiencias existen de formación de líderes autoritarios, autocráticos, organizaciones corporativas, defensa y encubrimiento de intereses particulares y mezquinos en caminos llenos de buenas intenciones.

El pasaje de un proceso de estrategias de sobrevivencia a la construcción de emprendimientos socio-económicos viables requiere comprender que la promoción, el desarrollo oganizacional, y la capacitación para la autogestión

solidaria no constituyen un fin en sí mismos, sino que son fundamentalmente eslabones necesarios para impulsar experiencias económicamente viables con grupos y organizaciones concretas en sus comunidades y regiones de influencia.

Estas *prácticas económicas integradas a un proceso de organización autogestionado es un paso ineludible para posibilitar el despegue económico de las comunidades, y la garantía de consolidación efectiva de sus organizaciones.*

El accionar colectivo y organizado del sector campesino preocupados por la construcción de la dirección colectiva de su presente histórico, abre las puertas a la búsqueda de estrategias que le permitan influir en:

- la orientación sociocultural general
- el acceso al control social de los recursos centrales (económicos, políticos, ideológicos) en un tipo de sociedad determinada.

Una estrategia de organización social para el campesinado posibilita la construcción de su identidad como actor social, perteneciente, que lucha, confronta, pero también negocia, y que puede asociar a distintos actores históricos a su empresa, articularse en redes locales y regionales y elaborar un proyecto histórico, que aunque parcial, motive y trasciende así la cotidianeidad a través de propuestas de futuro.

Se concibe al *sector campesino* como: *un actor social en construcción, con capacidad crítica y protagonismo constituido en sujeto colectivo plural, diverso y también contradictorio. Que tiene capacidad de organización descentralizada y democrática para constituir una identidad propia y reclamar satisfacción a necesidades alienantes que le impiden un adecuado y justo desempeño de su calidad de vida, según lo que él mismo considera cultural e históricamente digno en esta particular situación de crisis de valores, de sistemas de relación, de representación, de delegación del poder, de insatisfacción económica y social.*

En consecuencia, desde el ámbito del Trabajo Social, la propuesta radicaría en implementar una práctica profesional y social orientada a mediar entre sus necesidades, carencias, dificultades, saberes, relaciones sociales; y los satisfactores apropiados para trascenderlos, superarlos, satisfacerlos; aportando a la construcción de una estrategia social y política consensuada, congruente con la coyuntura histórica, cultural y ambiental en la que le cabe actuar a la profesión.

Conclusión

... Así como los primeros hombres de la humanidad fueron comprendiendo que el camino de su desarrollo pasaba inevitablemente por el contacto social y la necesidad de organizarlo de manera creadora ... hoy muchos hombres y mujeres, del campo y de la ciudad, han puesto en evidencia que, frente a la desesperanza y resignación que producen el aumento alarmante de la pobreza, de las desigualdades sociales, de la injusticia social, están dispuestos a generar y recrear continuamente nuevas formas de organización y solidaridad social en pos de revertir inequidades.

El hombre está en el centro de la organización. Es el principal motor de la organización, es la base de la "arquitectura" organizacional.

Es el poseedor de la inteligencia y de la intuición para el logro de los objetivos que se propone. Es él quien determina el uso racional de lo económico y lo tecnológico. Podríamos entonces hablar de recursos de lo humano.

Todos estos recursos que se encuentran presentes, de una u otra forma en la organización, son articulados por la capacidad creadora del hombre para elevar su calidad de vida.

La **comunidad de Estación Toba**, frente al presente que les toca vivir, y soñando con un futuro más prometedor, **puede asir en sus manos** una posibilidad que encierra grandes esperanzas, y que es la de asumir **el desafío de organizarse más allá de lo familiar, organizarse socialmente para procurar, entre todos, intentar resolver aquellas necesidades que la misma comunidad señaló como sentidas.**

Que la comunidad se organice no es tarea fácil, pero sí posible. Para arribar a una organización comunitaria se deberán realizar no pocas acciones y sortear no pocos obstáculos, pero en última instancia el beneficio que de ella se puede llegar a obtener no es ni más ni menos que un mejoramiento de la calidad de vida de las familias de Estación Toba.

Se concibe al *sector campesino* como: *un actor social en construcción, con capacidad crítica y protagonismo constituido en sujeto colectivo plural, diverso y también contradictorio. Que tiene capacidad de organización descentralizada y*

democrática para constituir una identidad propia y reclamar satisfacción a necesidades alienantes que le impiden un adecuado y justo desempeño de su calidad de vida, según lo que el mismo considera cultural e históricamente digno en esta particular situación de crisis de valores, de sistemas de relación, de representación, de delegación del poder, de insatisfacción económica y social.

Todos ... Hombres y Mujeres de campo, Hombres y Mujeres de ciudad ...

...debemos comprender el valor de la unión entre los hombres,

...debemos redimensionar la solidaridad,

...debemos ser conscientes de que de la unión de las personas se obtienen más y mejores beneficios,

...debemos revisar los que sucede en nuestras organizaciones sino queremos que se conviertan en instrumentos de neutralización de capacidades creadoras,

...debemos fortalecer las organizaciones sociales, para que desde una posición de autonomía, interactúen con las distintas instancias de poder estatal,

...debemos promover la iniciativa, la organización y la concertación de todos los actores sociales en los planos regionales y locales, requisito indispensable de una auténtica y eficaz democracia,

...debemos buscar formas de utilizar más eficientemente el potencial de recursos no convencionales de organización, creatividad, mano de obra y aún financieros que se encuentran disponibles, no usados o sub-utilizados al interior de las comunidades,

...debemos promover la participación social en el gobierno local para estar seguros de que sus acciones respondan a las necesidades reales de la comunidad,

...debemos capacitarnos para convertirnos en agentes activos del desarrollo

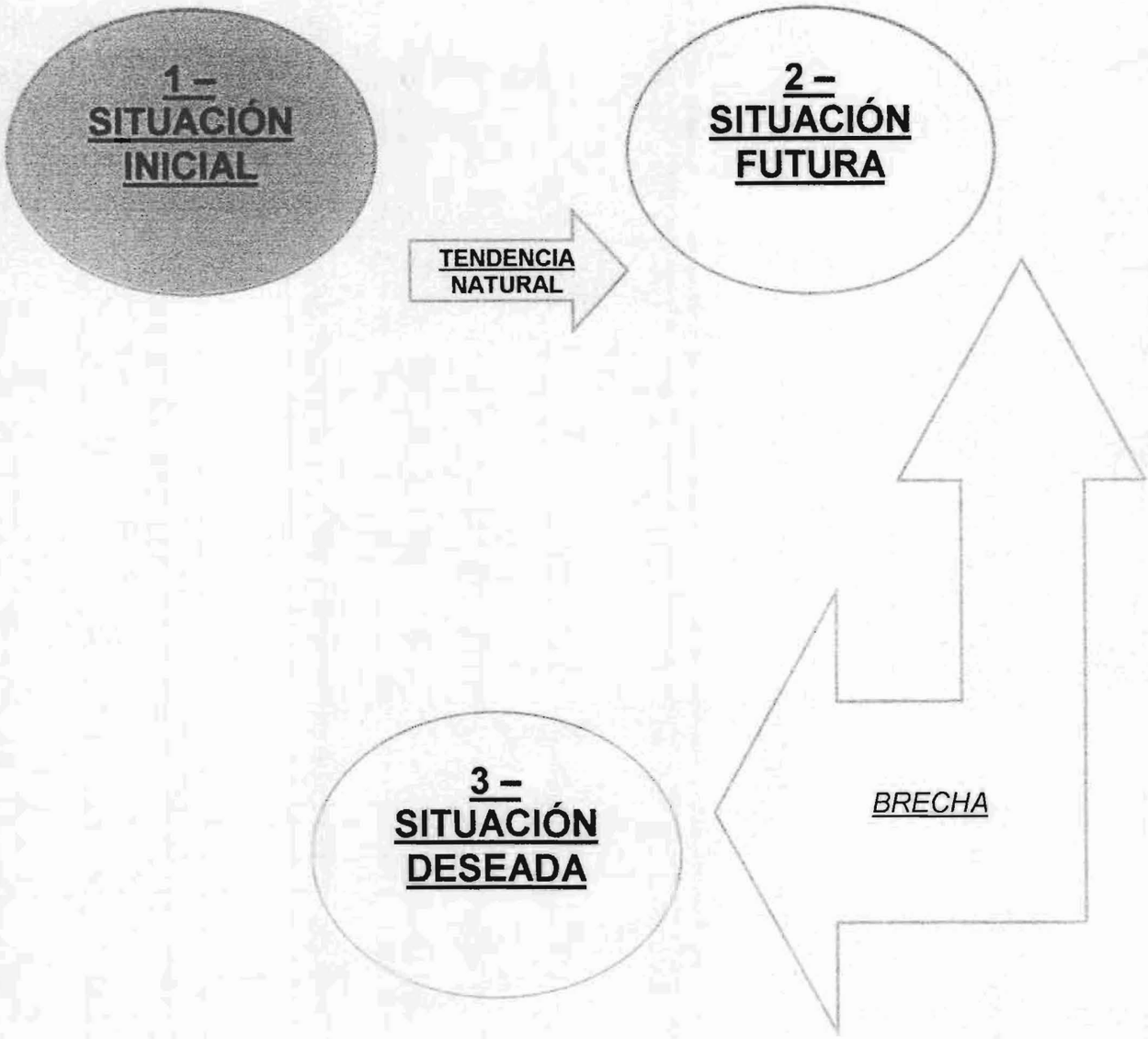
...debemos trabajar para que la humanidad se torne un poco más humana,

...***DEBEMOS PROCURAR SER HOMBRES PLENOS, QUE EN UNIÓN CON OTROS HOMBRES PODAMOS REALIZARNOS Y CAMINAR HACIA MAYORES GRADOS DE LIBERACIÓN Y HUMANIZACIÓN ...***

"Propuesta"

Una estrategia de organización social para el campesinado
posibilita la construcción de su identidad
como actor social, perteneciente, que lucha, confronta,
pero también negocia, y que puede asociar a distintos actores
históricos a su empresa, articularse en redes locales y regionales y
elaborar un proyecto histórico, que aunque parcial,
motiva y trasciende así la cotidianeidad
a través de propuestas de futuro.

PROPUESTA


1 –
SITUACIÓN
INICIAL
TENDENCIA
NATURAL
2 –
SITUACIÓN
FUTURA
3 –
SITUACIÓN
DESEADA
BRECHA
4 - ¿CÓMO CERRAR LA
BRECHA?
ESTRATEGIA

1 - SITUACIÓN ACTUAL

En cuanto a la organización social de la comunidad de Estación Toba:

- Predominio de resolución individual frente a las necesidades sentidas.
- Participación mínima de la gente en las organizaciones extrafamiliares que posee el Paraje.
- Falta de experiencias organizativas comunitarias.

2 - SITUACIÓN FUTURA

Comunidad "condenada" a un estancamiento mayor aún en todos los aspectos que conforman su vida cotidiana, y a seguir estando excluidos del sistema, sin que exista reinserción posible dadas las condiciones actuales.

3 - SITUACIÓN DESEADA, IMAGEN – OBJETIVO:

La Imagen Objetivo ideal (es decir a largo plazo) sería que se produzca el pasaje de un proceso de estrategias de sobrevivencia a la construcción de emprendimientos socio-económicos viables, siendo posible, de esta manera, trascender la preocupación por atender dificultades de sobrevivencia, proponiéndose la comunidad proyectos más ambiciosos (por ejemplo acceder al mercado formal).

En otras palabras, que puedan alcanzar una organización social autogestionada, en una comunidad cuyos integrantes sean reconocidos y respetados como actores sociales.

Ahora bien, la situación deseada, planteada en estos términos, resulta muy ambiciosa, y no se puede pensar en ella como algo factible de que se concretice en lo real sin que antes se alcance otra situación, también deseada, pero más

inmediata, la cual se presenta como una condición a cumplir, para que luego sí estén dadas las condiciones que preparen un terreno favorable para alcanzar la primera (imagen objetivo ideal).

La Imagen Objetivo inmediata (es decir a mediano plazo) se puede traducir en los siguientes términos: que las familias de Estación Toba puedan resolver sus necesidades sentidas, para que se produzca por traslación un mejoramiento en las condiciones de vida.

4 - ¿ CÓMO CERRAR LA BRECHA ?

La situación actual que pesa sobre la comunidad de Estación Toba exige un rápido y comprometido accionar de distintos y variados sectores y actores. Se requiere un esfuerzo especial por recrear vías alternativas en la promoción y el desarrollo social y económico. Es en este sentido que Estado y Sociedad Civil deberán encontrarse en ideas y aciones para " sumar ".

Básicamente, desde este Trabajo Final en particular, la Estrategia consiste en: Impulsar la conformación de un Centro Social para que éste actúe como elemento dinamizador de una organización social autogestionada.

En una primera instancia desde el Centro Social se deberá dar tratamiento a las necesidades que han sido reconocidas como sentidas por la población. Para ello sería necesaria la conformación de grupos de trabajo desde los cuales se comience a laborar por la resolución de las necesidades.

Cada grupo de trabajo deberá ocuparse, preferentemente, de una necesidad a la vez. No obstante, es conveniente que los grupos se mantengan interrelacionados e informados respecto de lo que sucede con cada problemática para, entre otras cosas, no superponer actividades, no utilizar incorrectamente los recursos, anticipándose de esta manera a lo que significa no analizar las conexiones entre las necesidades y sus consecuencias.

El hecho de que cada persona en un grupo u organización pueda expresar sus opiniones, tomar decisiones o realizar acciones hace que empiece a tener más confianza en sí misma y, por lo tanto, una mayor autovaloración, que es la base para el crecimiento y desarrollo humano.

Esto también contribuye a que las personas tengan una opinión y una posición tomada frente a los problemas que viven y a las soluciones que éstos pueden tener; por eso es muy importante que esta opinión pueda ser expresada para que tenga un lugar social, es decir que traspasando lo cotidiano pueda instalarse en la sociedad.

El desarrollo personal, la autovaloración y la seguridad al tomar decisiones incrementan la eficacia del grupo.

Se deberán aprovechar y potencializar recursos que son posesión de la comunidad. En este sentido por ejemplo: como espacio físico se podrá utilizar (previos acuerdos) el local de la Escuela donde funciona la Cooperadora, o bien el salón de la Parroquia Cristo Rey. Cualquiera de estos espacios podrían ser el lugar en el cual se desarrollen los encuentros que, además de atender las cuestiones que tienen que ver con los grupos de trabajo, promoverían el sentido comunal, ayudarían a reconocer sus necesidades más importantes, activando y asesorando los esfuerzos tendientes al mejoramiento de la comunidad.

Un Centro Social que promueva la vida comunitaria, que favorezca su desarrollo, que contribuya a forjar una conciencia comunitaria, que ayude a promover actividades que atiendan intereses colectivos, pero que por sobre todas las cosas tenga como fin último *"preparar el terreno" para arribar a una organización social autogestionada propiamente dicha.*

El condicionante de mayor peso a respetar, tal como lo expresa el CIPAC, es *no anticipar la maduración de procesos necesarios* ya que se corre el riesgo de perder la posibilidad de construir actores sociales participativos y autogestionarios. Variadas experiencias existen de formación de líderes autoritarios, autocráticos, organizaciones corporativas, defensa y encubrimiento de intereses particulares y mezquinos en caminos llenos de buenas intenciones.

En la estrategia propuesta, además de no anticipar los procesos madurativos de la gente, hay un tema de central importancia: la motivación y el incentivo, que deberán ser permanentes con el objetivo de que la comunidad pueda ejercer el control de su propia vida, con el objetivo de que la comunidad sea quien le imprima vida al Centro Social, otorgándole el sello particular de su idiosincrasia, de sus saberes.

Resulta fundamental tener en cuenta que hay tres factores muy importantes para conseguir eficacia en una organización autogestionada que si son factibles de instrumentar en este caso específico: la planificación de las actividades, la evaluación de los resultados y la forma en que se desarrollan las reuniones, cuestiones en las que deben llegar a participar activamente los actores principales, es decir los propios interesados.

La involucración de todos aquellos que se deciden por hacer realidad una organización con características tan singulares no debe escatimar esfuerzos, ni mucho menos encerrar mezquindades.

En cuanto al papel a jugar por el Estado en sus diferentes estamentos, aquel debería estar teñido de responsabilidad y compromiso, en pos de lograr conjuntamente con la sociedad civil un mejoramiento de la calidad de vida de aquellos que debe representar.

Es impensable un desarrollo que pueda ser alcanzado por localidades en forma aislada sin que exista una política nacional y provincial que incorpore, acompañe y de soporte a las estrategias locales.

Evidentemente *la involucración y desarrollo de emprendimientos económicos alternativos viables con sectores marginados, y en el actual contexto de crisis generalizada*, es la etapa más compleja y menos conocida en experiencias de Desarrollo Rural y Social.

De más está señalar que *requiere un considerable esfuerzo técnico y profesional, con una gran disposición a la experimentación de evaluaciones permanentes; pero sobre todo implica que los Servicios Técnicos de Apoyo a procesos de Organización y Desarrollo Campesino asuman voluntaria y explícitamente el compromiso de mediar entre:*

✓ Estrategias de acción (generalmente privilegiadas en estas instituciones).

✓ La investigación y sistematización de experiencias (funciones muchas veces relegada), que deben trascender lo meramente descriptivo por un carácter cualitativo y cuantitativo, que posibilite avanzar en la evaluación explícita e inferencial de los procesos sociales y económicos.

✓ Una capacitación y asistencia técnica específica, tan variada, compleja y cambiante (por la acelerada dinámica que asumen los cambios tecnológicos), que requiere erradicar viejas prácticas "todológicas" inapropiadas para avanzar en esta línea de trabajo.

✓ La necesaria articulación de recursos extrainstitucionales (humanos, materiales, tecnológicos, etc.) que potencien sinérgicamente las capacidades locales e institucionales.

Esta propuesta, que apunta en última instancia a fomentar el desarrollo de una organización social autogestionada, supone el desafío de atender una problemática con diferentes aristas, que requiere un tratamiento integral. Éste va desde acompañar el desarrollo, evaluación y selección de proyectos específicos, hasta la capacitación (necesaria para que la comunidad se convierta en un agente activo del desarrollo) en propuestas tecnológicas apropiadas, pasando por instrumentar los procedimientos comerciales, económicos y financieros para garantizar el éxito de la empresa y la consolidación y fortalecimiento de la organización campesina.

Facilitar el desarrollo y la autogestión en la estructura organizacional, movilizar así un proceso de desarrollo de conciencia crítico que estimule las capacidades para tener iniciativas propias y control sobre las decisiones que les involucran.

Elaborar y objetivar su conciencia campesina para dejar de ser pacientes en la historia y simples receptores, y convertirse en agentes dinámicos, sujetos que construyen y realizan comunitariamente el proceso de autodesarrollo.

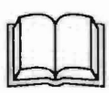
Cuando se dice "*organización social*" y "*desarrollo social autogestionado*" se dice proponer un modelo de administración del propio proceso de carácter

integral, que supone construir el modelo de desarrollo organizacional y administrativo que las comunidades de base y sus organizaciones se propongan, donde tal vez el criterio de eficacia y eficiencia que se asignen nos remita a considerar el valor de la solidaridad y la cooperación como herramienta apropiada para transformar una realidad opresora dada por otra más acorde a los valores de la justicia social.

" ... el destino y la calidad de vida de los asentamientos humanos
deja de ser una cuestión meramente técnica
para transformarse en un asunto de interés público
que compromete tanto a la sociedad civil como al gobierno;
a su vez la participación de la comunidad en cuestiones propias de la
existencia cotidiana se constituye en un instrumento insustituible para la
intervención deliberada en los procesos sociales.
Si esto es así, las acciones tendientes a producir los cambios necesarios ...
deberán fundamentarse en una actitud innovadora
que permita apartarse de esquemas y conceptos
que han demostrado ser ineficientes ... "

Ricardo Jordán S.

Bibliografía



BIBLIOGRAFÍA

- M. Manzanal. "Estrategias de sobrevivencia de los pobres rurales". Ed. Centro Editor de América Latina.
- C. Furche. "La economía campesina y su inserción estructural: Elementos para una discusión". Ed. G.I.A.- Santiago, Chile. 1.990.
- De Dios, Rubén. "Acerca de los tipos sociales agrarios".
- Paraiso, Virginia. "El Trabajo Social en América Latina". Edición comentada por María José Aguilar Idañez. Colección: Política, Servicios y Trabajo Social.
- Apuntes de Cátedra del "Seminario de Trabajo Social Rural" dictado en la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Nacional de Córdoba por el Lic. Giomi.
- Brignol, Raúl y Crispi, Jaime. "El campesinado en América Latina". Revista de la Cepal nº 16. Santiago, Chile, abril 1.982.
- Barril G, Alex. "Desarrollo rural en América Latina: Políticas aplicadas, logros y limitaciones.
- Gori, Gastón. "La Forestal". Hispanoamérica Edición Argentina. 1.998.
- Galeano, Eduardo. "Las Venas Abiertas de América Latina". Siglo XXI Editores. 1.994.
- Llambi Campbell, Alberto. "La gente...Mi gente". Fundación Federico Bracht. 1.982.
- "Nueva Enciclopedia de la Provincia de Santa Fe". Edición Sudamérica. Santa Fe. 1.993.
- "Proyectos y Archivos de FUNDAPAZ"
- FUNDAPAZ. "25 por un Desarrollo en Justicia y Paz". Año 1.998.
- Walter, Horacio. "La Cuña Boscosa Santafesina". (Monografía). Año 1.997.
- Apunte de la cátedra: "Problemáticas y Nuevas Tendencias de Trabajo Social". U.N.S.E. Año 1.997.

- Apunte de Cátedra de "Seminario de Integración y Trabajo Final". U.N.S.E. 1.998.
- Schvarstein, Leonardo. "Psicología Social de las Organizaciones. Nuevos aportes". Paidos. Bs.As.
- Prieto, Daniel. "El autodiagnóstico comunitario".
- Lic. Hebe Susana de Pascuales. "Algunas claves conceptuales para abordar las instituciones". El Trabajo Social en los 90. VIII Jornadas Provinciales de Trabajo Social, 30 de Junio y 1º de Julio de 1.994. Pabellón Argentina. Ciudad Universitaria. Córdoba. Argentina.
- Candiotti, Carlos Alberto. "Santa Fe del norte, Santa Fe del sur: la desigualdad social". Centro de publicaciones U.N.L. Agosto 1.998.
- Buring, David; Istvan, Karl; Levin, Luis. "Manual con técnicas de trabajo grupal para organizaciones sociales". Ed. CICCUS. Bs.As. 1.995.
- Parisí, Alberto. "El ajuste estructural y la reconstrucción del consenso en la Argentina". Dpto. de Investigación de la Escuela de Trabajo Social de la U.N.C..
- Almirón Bassetti, Hugo. "La organización comunitaria, estrategia para el desarrollo rural autogestionado. Una experiencia." Policopiado, ponencia en el Seminario Taller "Metodologías de intervención para el desarrollo de comunidades rurales marginales". Córdoba, octubre de 1.991.
- Benencia, Roberto. "Los componentes organizativos y productivos en los Microproyectos de Desarrollo Rural", en la "Trama Solidaria". GADIS – Ediciones Imago Mundi, Bs. As. , Enero de 1.991.
- CIPAC – UCC. "Sistematizaciones de experiencias del Area Desarrollo de Oragnizaciones Productivas y de Servicios". Equipos de Promoción y Capacitación CIPAC – UCC. Córdoba, durante los años 1.988 al 1.992.
- Romero, Patricia y Almirón Bassetti, Hugo. "La Organización Comunitaria una estrategia para la transformación rural autogestionada". Trabajo policopiado. Cafayate, Salta, 1.987.

Citas



CITAS

(1) M.Manzanal: "Estrategias de sobrevivencia de los pobres rurales". Ed. Centro Editor de América Latina.

(2) M.Manzanal: "Estrategias de sobrevivencia de los pobres rurales". Ed. Centro Editor de América Latina.

(3) C. Furche "La economía campesina y su inserción estructural: elementos para una discusión". Ed. G.I.A. Santiago – Chile. 1990. -

(4) Rubén de Dios "Acerca de los Tipos Sociales Agrarios".

(5) M.Manzanal: "Estrategias de sobrevivencia de los pobres rurales". Ed. Centro Editor de América Latina.