Universidad Nacional de Santiago del Estero

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la salud

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Modalidad a distancia

TRABAJO FINAL

ARACELI TERESITA KHOURI

KARINA MARCHAN

Año 2000



Mientras tenga que luchar por convertirse en un ser humano, no podrá ser creadora.

Simone de Beauvoir

Tema:

"SITUACIÓN LABORAL Y SOCIAL DE MUJERES JEFAS DE HOGAR, DE SECTORES POPULARES, DE LA CIUDAD DE CURUZU CUATIA, CTES., EN EL AÑO 1.999".

Objetivos Específicos

1.-Analizar los aspectos demográficos de la población a investigar.

2.-Describir la constitución del grupo familiar de las mujeres jefas de hogar.

3.-Analizar las causas por las cuales las mujeres se constituyen en principal sostén del hogar.

4.-Describir los intereses de las mujeres en la satisfacción de sus necesidades.

5.-Indagar las habilidades que poseen las mujeres jefas de hogar para lograr su sustento.

Introducción

Este trabajo pretende un abordaje de la problemática de las mujeres jefas de hogar. Queremos aclarar que en ésta investigación no se brindarán recetas o soluciones, sino, quizás nuevos interrogantes a ésta compleja situación. Es decir, cómo lograr que el espacio de integración se amplíe con el fin de que la sociedad sea cada vez menos desigual y equitativa con todos sus integrantes.

Para ello se analizará en primera instancia el contexto económico social que general las políticas de ajuste instrumentadas que trastocan el Estado de Bienestar.

En segunda instancia, se hará referencia a la situación de la mujer como un emergente de la crisis del modelo de Estado de Bienestar.

En tercera instancia, se tratarán las alternativas que promocionen a las jefas de hogar para que puedan ejercer su ciudadanía y su responsabilidad a través de la inserción productiva, generadora de ingresos, dado que ellas y sus hogares constituyen, sin duda, un grupo social económicamente vulnerable que ha estado en crecimiento durante las últimas décadas, tanto en países industrializados como en los de menor desarrollo relativo.

Problema:

1.-¿Por qué las mujeres jefas de hogar están inmersas en una relación laboral precaria?

2.-¿Disponen de los atributos necesarios para erradicar dicha situación?

3.-¿Qué opciones ofrece la comunidad de Curuzú Cuatiá para que las mujeres jefas de hogar de sectores populares resuelvan su situación actual?

Fundamentación

Durante los '50 y durante tres décadas la Argentina, como el resto de América Latina, fue testigo de un crecimiento sostenido de su economía con sólo algunas fluctuaciones. A partir de los '80, esa dinámica disminuyó de manera drástica para llevar a la Argentina a vivir la crisis económica más profunda desde la del '30.

La política económica puesta en práctica a partir de Marzo de 1.976, persiguió eficiencia y la modernización de la estructura productiva y, al hacerlo, trajo aparejado paradójicamente un endeudamiento externo sin precedentes, una disminución del ritmo de crecimiento del empleo y de los salarios reales, un incremento de los precios y de la inflación, desindustrialización y tercerización de la producción y del empleo, un crecimiento significativo de la desocupación, de la subutilización de los recursos y de la uniformalidad y de la pobreza.

La Argentina se presentaba en la región como un caso pionero y afortunado en la construcción de instituciones típicas del Estado de Bienestar, en la actualidad se ubica como un notable ejemplo de decadencia económica, aumento de la inequidad social e instauración hegemónica de una ideología donde los equilibrios económicos, el desmantelamiento de las instituciones públicas y la libre acción del mercado se presentan como la panacea para resolver todas las contradicciones heredadas del viejo modelo.

Los resultados de éstas políticas aplicadas fueron un estancamiento real y una amplia recesión industrial. Así llegó la Argentina a un estancamiento no igualado en su historia. Con incidencia en vastos sectores de la población, traducido en un crecimiento del cuentapropismo y achicamiento del empleo industrial y la precariedad laboral, pero el impacto fue diferente para mujeres y para varones.

En efecto, el estado de la ocupación es la base principal de la cual se derivan las condiciones materiales de vida de la población de un país y sólo pueden alcanzar niveles de consumo de los hogares que sean compatibles con un desarrollo adecuado de las posibilidades de realización de las personas en un contexto en el que exista un número suficiente de buenas ocupaciones. Por esto último debe entenderse formas de inserción ocupacional que sean, al mismo tiempo, económicamente eficientes y socialmente equitativas.

Por el contrario, la escasez de tales oportunidades, o lo que viene a ser equivalente, la proliferación de formas de inserción ocupacional inadecuadas constituyen el antecedente de la pobreza y de las frustraciones de las oportunidades de desarrollo personal.

Durante éstas décadas las mujeres han recorrido un largo camino en dirección a la igualación de sus oportunidades con la de los hombres para alcanzar niveles más altos de educación y de participación en la fuerza de trabajo.

En éste contexto, hoy en día parece más crucial que nunca identificar claramente los grupos vulnerables que deben recibir los escasos recursos destinados a los programas y políticas sociales. Específicamente la situación de la mujer y su papel en la familia han adquirido un relieve especial, puesto que las mujeres han estado incrementando su participación en el mercado de trabajo, a fin de impedir que el nivel de vida de sus familias caiga por debajo de niveles aceptables, ante el deterioro creciente de la situación laboral y de los ingresos reales de los varones jefes de hogar. En no pocos hogares, ello significó que una mujer asumiera el rol de "principal proveedora económica", papel que tradicionalmente le estuvo reservado a los hombres.

Se adopta aquí un enfoque metodológico que define al universo bajo estudio como "jefa de hogar a: las mujeres cuyo ingreso personal constituye el mayor componente individual de los ingresos totales del grupo doméstico y que además asumen la responsabilidad por las tareas relativas a la reproducción cotidiana de los miembros del hogar.

Este análisis, al reflexionar sobre las transformaciones estructurales en el mercado de trabajo, desborda necesariamente esta problemática, abordando explícita o implícitamente el punto nodal: la oferta de trabajo de las mujeres está orientada por una lógica de género que se desenvuelve siempre en función de las cambiantes condiciones económicas y sociales.

A efectos de abordar la tercera instancia dedicada a las respuestas sociales, problemas y necesidades de las familias pobres con jefatura femenina, hemos decidido tomar como referente a Rosa Geldstein, quién en su texto "Mujeres Jefas de Hogar: familia, pobreza y género" realiza una revisión del capítulo sobre "Los derechos reconocidos de la mujer" en un informe oficial actualizado del Consejo Nacional de la mujer, de un libro reciente sobre "Mujer, Estado y Políticas sociales" (Novick - 1.983), así como una búsqueda computarizada en la Oficina de Información parlamentaria del Congreso de la Nación, centrada en el período 1.990 - 1.995.

Así se llega a la conclusión que prácticamente no existe legislación vigente que contemple de manera específica la situación social de las mujeres jefas de hogar en situación de pobreza.

Si existe, en cambio, normativa sobre Mujer, familia e infancia y sobre los ámbitos institucionales de aplicación, en los cuales sería posible encuadrar políticas sociales focalizadas en aquella población.

Coincidiendo con la postura de la autora, "que si bien las políticas sociales existentes están bien orientadas, merecen una crítica básica: desproporcionalidad entre la cobertura de servicios en vigencia y la estimación de hogares con jefatura femenina en situación de pobreza".

La responsabilidad de ésta falencia es la escasez generalizada de recursos económicos - no así de recursos humanos, ideas y voluntades - para ampliar los servicios y para realizar los necesarios estudios de diagnósticos locales que posibiliten una focalización adecuada en términos cuali y cuantitativos.

Se destaca que la mayoría de programas aplicados en distintos ámbitos institucionales y geográficos muchas veces constituyen una experiencia que duplica y dispersa las acciones y recursos, focalizando a la mujer en el rol de reproductora y atendiendo el período de lactancia y escolaridad de los hijos.

Otra cobertura temática de los planes induce a la capacitación laboral de las mujeres sin realizar el acompañamiento a la inserción laboral remunerativa y estable.

De allí, que con ésta investigación nos proponemos identificar a las mujeres que son las principales proveedoras económicas de sus hogares y arribar a una descripción socio demográfica y económica tan precisa como fuera posible de su situación familiar y laboral, con el objeto de poner de manifiesto la existencia de diferentes situaciones relacionadas con las etapas del ciclo vital y familiar y con la estructura y posición socioeconómica del hogar que, a su vez, pudieran incidir en las formas y condiciones de inserción laboral de éstas mujeres.

Concomitantemente queremos indagar acerca de las estrategias que desarrollan para asegurar el sustento de sus familias y para compatibilizar las demandas provenientes del desempeño del doble rol como madre y como ama de casa y como trabajadoras primarias de su hogar e identificar así sus problemas y necesidades más acuciantes.

Diseño Metodológico

El tipo de diseño metodológico a utilizar en el presente proyecto de Investigación Social: "Situación laboral de mujeres, jefas de hogar de sectores populares, de la ciudad de Curuzú Cuatiá (Ctes.) en el año 1.999" será de tipo explicativo a fin de abordar una problemática remanida pero actual en nuestra sociedad, con vistas a conocer su causalidad y determinar relaciones y delimitar estrategias de acción.-

Las técnicas de recolección de datos que se utilizarán son:

a.-Fuente Primaria:

- Cuestionario con preguntas cerradas a la población objetivo.
- Entrevista estructurada a informantes claves: Ing. Jorge Deza. Secretaría de la Producción y Desarrollo Humano. Curuzú Cuatiá. Dra. Ofelia Liesegang. Consejo de la Mujer. Curuzú Cuatiá.

B.-Fuentes Secundarias:

- Análisis documental: información que se obtendrá de libros; revistas especializadas; trabajos de investigación en el área.
- Base de datos: obtenida por la Secretaría de la Producción y Desarrollo Humano durante la emergencia hídrica en 1.998 en Curuzú Cuatiá.

Partiendo de la base de datos obtenida por la Secretaría de la Producción y Desarrollo Humano, dependiente de la Municipalidad de Curuzú Cuatiá, se decide trabajar con dos barrios de ésta ciudad: "Santa Rosa" y "Yaguá Rincón"; ya que según se infiere de éste trabajo en dichos barrios se halla el mayor número de hogares con jefatura femenina.

El instrumento de recolección de datos se aplicará al 10% de los hogares con jefatura femenina de los Barrios "Santa Rosa" y "Yaguá Rincón".

UNIVERSO:-500 hogares con jefatura femenina en la ciudad de Curuzú Cuatiá.

MUESTRA:-50 hogares (10%) con jefatura femenina de Barrio "Santa Rosa".
50 hogares (10%) con jefatura femenina de Barrio "Yaguá Rincón".

DETERMINACIÓN ESPACIAL:-se trabajará con dos barrios de la ciudad de Curuzú Cuatiá.

a.-Barrio Santa Rosa, sito al Nor Este de la ciudad entre las vías del ferrocarril y Chacra Nor-Este.

b.-Barrio Yaguá Rincón, sito entre las calles Sarmiento y Avenida Laprida y Chacra Norte.

DETERMINACIÓN TEMPORAL:-año 1.999.

Esquema de Variables

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ÍNDICES
"EDAD DE JEFA DE HOGAR"	Años cumplidos por la persona al momento de realizar la encuesta.	Hasta 19 años. 20 a 29 años. 30 a 39 años. 40 a 49 años. 50 a 59 años. 60 años y más.	1 2 3 4 5 6
"ESTADO CIVIL DE JEFA DE HOGAR"	Situación conyugal de la persona.	Soltera. Casada - unida. Separada - divorciada. Viuda.	1 2 3 4
"NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE JEFA DE HOGAR"	Participación de la unidad de análisis dentro de los niveles de escolaridad al momento de realizarse la encuesta.	Analfabeta. EGB1 completo. EGB1 incompleto. EGB2 completo. EGB2 incompleto. EGB3 completo. EGB3 incompleto. Polimodal completa. Polimodal incompleta. Terciario. Otros. Nivel inicial.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
"TIPO DE OCUPACIÓN DE JEFA DE HOGAR"	Rama de actividad laboral remunerada que realiza la unidad de análisis.	Servicio doméstico. Empleado público. Empleado de comercio. Cuentapropista. Changarín. Otros.	1 2 3 4 5 6
"INGRESO DE JEFA DE HOGAR"	Monto de dinero que percibe la unidad de análisis por la actividad laboral remunerada que desempeña dentro del sistema productivo.	Hasta $100.- $101.- a $150.- $151.- a $200.- $201.- a $250.- Más de $251.-	1 2 3 4 5

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ÍNDICES
"ESTABILIDAD LABORAL DE JEFA DE HOGAR"	Tiempo de permanencia en el empleo de la unidad de análisis.	Hasta 6 meses. 7 meses a 12 meses. 13 meses a 18 meses. 19 meses a 2 años. Más de 2 años.	1 2 3 4 5
"TIPO DE HOGAR"	Composición del grupo conviviente según la posición relativa que ocupan los miembros en la estructura de parentesco.	Nuclear completo. Nuclear incompleto. Extendido con núcleo conyugal Extendido sin núcleo conyugal No emparentado.	1 2 3 4 5
"NUMERO DE MIEMBROS DEL HOGAR"	Cantidad de personas que conviven o comparten la misma unidad habitacional y que mantengan o no vínculos consanguíneos.	1 persona. 2 personas. 3 personas. 4 personas. 5 personas. Más de 5 personas.	1 2 3 4 5 6
"EDAD DE LOS MIEMBROS"	Años cumplidos por la persona al momento de realizarse la encuesta.	0 a 10 años. 11 a 20 años. 21 a 30 años. 31 a 40 años. 41 a 50 años. 51 a 60 años. Más de 60 años.	1 2 3 4 5 6 7
"NIVEL DE INSTRUCCIÓN ALCANZADO POR LOS MIEMBROS CONVIVIENTES"	Grado de instrucción obtenido en el sistema educativo.	Analfabeto. EGB1 completo. EGB1 incompleto. EGB2 completo. EGB2 incompleto. EGB3 completo. EGB3 incompleto. Polimodal completo. Polimodal incompleto. Terciario. Otros. Nivel inicial.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ÍNDICES
"NUMERO DE PERCEPTORES DE INGRESO EN EL HOGAR"	Cantidad de personas convivientes que perciben un ingreso económico.	1 persona. 2 personas. 3 personas. Más de 3 personas.	1 2 3 4
"MONTO REMUNERATIVO QUE PERCIBEN LOS INTEGRANTES DEL HOGAR"	Cantidad de dinero que ingresa al hogar.	Hasta $100.- $101.- a $200.- $201.- a $300.- $301.- a $400.- Más de $400.-	1 2 3 4 5
"CAUSA DE CONVERTIRSE EN JEFA DE HOGAR"	Situación que torna a la mujer como principal sostenedora del hogar.	Situación laboral cónyuge. Ingreso cónyuge. Mujer sola con hijos a cargo. Enfermedad cónyuge. Situación laboral hijos. Otros.	1 2 3 4 5 6
"INTERÉS EN CAPACITARSE JEFA DE HOGAR"	Manifestación expresa de obtener instrucción.	SI NO	1 2
"HABILIDAD DE LA MUJER PARA LOGRAR SU SUSTENTO"	Destreza de la mujer jefa de hogar para desempeñar algún tipo de actividad u oficio.	Artesanías. Jardinería. Corte y confección. Horticultura. Pintura. Ornamentación. Construcción. Cocina. Otros.	1 2 3 4 5 6 7 8 9
"CALIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES"	Grado de prioridad que otorgan las mujeres a la satisfacción de necesidades básicas.	Alimentación. Vivienda. Educación. Indumentaria. Salud. Esparcimiento.	1 2 3 4 5 6

La ciudad de Curuzú Cuatiá está ubicada al sur de la provincia de Corrientes con una población de 40.000 habitantes que la posicionan demográficamente en quinto lugar dentro de la provincia.

La estructura productiva de la ciudad determina que las actividades predominantes sean: ganadería, agricultura (producción de arroz; hortalizas bajo cobertura); forestación y explotación de canteras.

El sector secundario se encuentra muy poco desarrollado: fábrica de dulces regionales; alpargatas; cooperativa lanera.

En esta localidad la población ocupada por el sector terciario se mantuvo, alrededor de unas 6.500 personas para el año 1.994. La retracción del consumo y el achicamiento del Estado (entre otras causas) hacen prever que ésta tendencia se tiene que haber agravado para el 2.000.

En cuanto a la demarcación de zonas o áreas consolidadas se establecen 26 barrios que incluyen el casco céntrico. Al nor-oeste se halla el barrio "Yaguá Rincón" sito entre las calles Sarmiento, Avenida Laprida y Chacra Norte.

En la estructura funcional, hay regularidad en el amanzanamiento y el tipo de loteo exceptuando solamente las dos primeras líneas de viviendas ubicadas al norte que tienen la característica de asentamiento precario.

Las calles no son pavimentadas; el 50% del barrio cuenta con desagües de residuos cloacas y servicio de agua potable a través de conexión domiciliaria y canillas públicas.

Cuenta con aproximadamente 500 habitantes distribuidos en 25 manzanas.

El barrio "Santa Rosa" está ubicado al nor-este de la ciudad, cuenta como límites al nor-este el arroyo "Curuzú", al oeste las vías del ferrocarril y al sur la calle Abigail Pintos.

Estructuralmente se trata de la parte más baja cerca de la confluencia del arroyo Curuzú y las vías del ferrocarril que primero quedó excluido de la forma urbana pero que luego se consolidó a pesar de presentar numerosas desventajas: zona inundable con irregular demarcación, de sus manzanas. Las calles son enripiadas y dispone de energía eléctrica y parcial acceso a los servicios de cloaca y agua potable.

Ambos barrios cuentan con el mayor número de jefas de hogar acorde a los datos extraídos del informe preliminar de la emergencia hídrica ocurrida en 1.998 realizado por la Secretaría de la Producción y Desarrollo Humano, dependiente de la Municipalidad de Curuzú Cuatiá.

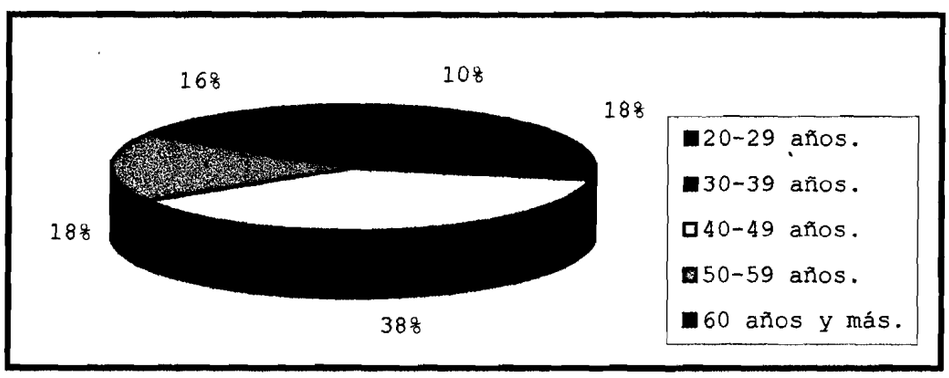
Barrio "Yaguá Rincón"

Cuadro N° 1:

"Edad jefa de hogar"

Edad jefa de Hogar						
Hasta 19 años.	**20-29 años.**	**30-39 años.**	**40-49 años.**	**50-59 años.**	**60 años y más.**	**Total.**
-	5	9	19	9	8	50
-	10%	18%	38%	18%	16%	100%

La lectura de este cuadro permite inferir que 19 unidades de análisis (38%) tienen entre 40-49 años, en tanto que 9 mujeres (18%) tienen entre 30-39 años; otras 9 (18%) tienen entre 50-59 años; 8 (16%) poseen 60 años y finalmente 5 jefas de hogar (10%) se ubican entre los 20-29 años,

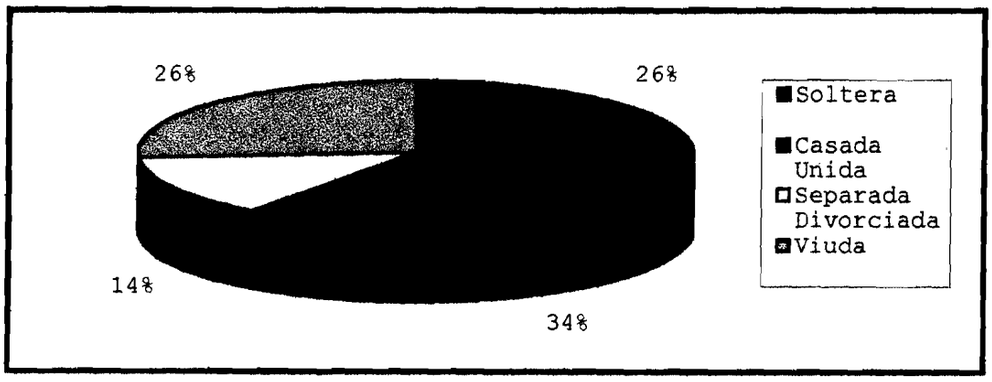


Cuadro N° 2:

"Estado civil jefa de hogar"

Estado civil jefa de hogar				
Soltera	**Casada Unida**	**Separada Divorciada**	**Viuda**	**Total**
13	17	7	13	50
26%	34%	14%	26%	100%

Con respecto a la variable "Estado Civil" surge que 17 jefas de hogar (34%) están casadas o unidas de hecho, otras 13 (26%) son solteras, 13 de ellas (26%) son viudas y las 7 restantes (14%) están separadas o divorciadas.



Cuadro N° 3:

"Nivel de Instrucción jefa de hogar"

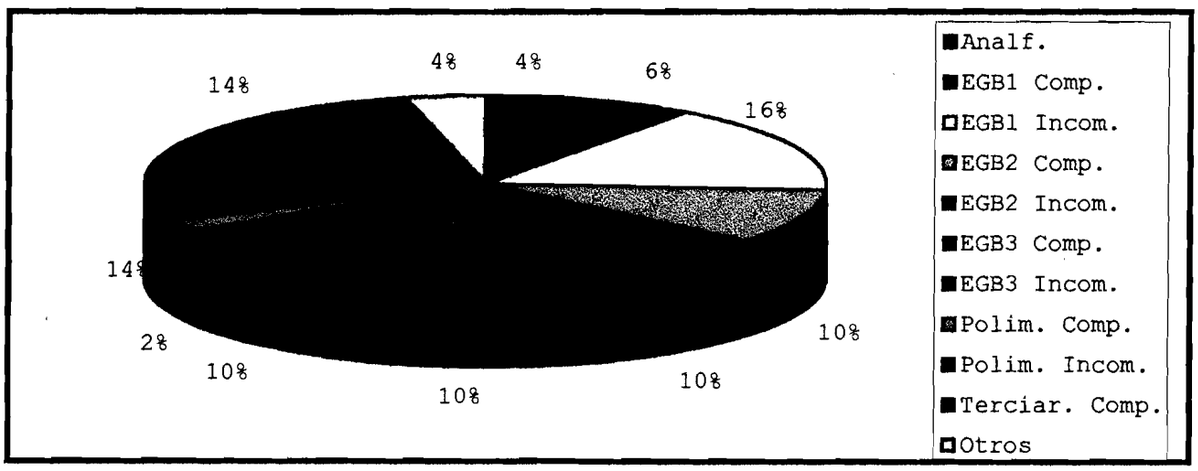
Nivel de instrucción jefa de hogar.											
Analf.	EGB1 Comp.	EGB1 Incom.	EGB2 Comp.	EGB2 Incom.	EGB3 Comp.	EGB3 Incom.	Polim. Comp.	Polim. Incom.	Terciar. Comp.	Otros	Total
2	3	8	5	5	5	5	1	7	7	2	50
4%	6%	16%	10%	10%	10%	10%	2%	14%	14%	4%	100%

En este cuadro podemos observar que de 50 mujeres jefas de hogar entrevistadas (100%), 8 de ellas (16%) poseen EGB1 incompleto, 7 (14%) Polimodal incompleto, otros 7 (14%) el ciclo terciario.

Cinco mujeres jefa de hogar (10%) poseen EGB2 Completo; otras 5 (10%) la EGB2 Incompleta y también 5 mujeres (10%)EGB3 Incompleta.

Tres personas (6%) han completado la EGB1; dos mujeres (4%) son analfabetas y otras 2 (4%) se ubican en la categoría "Otros" (universit.).

Solo una persona (2%) ha finalizado el ciclo "Polimodal".



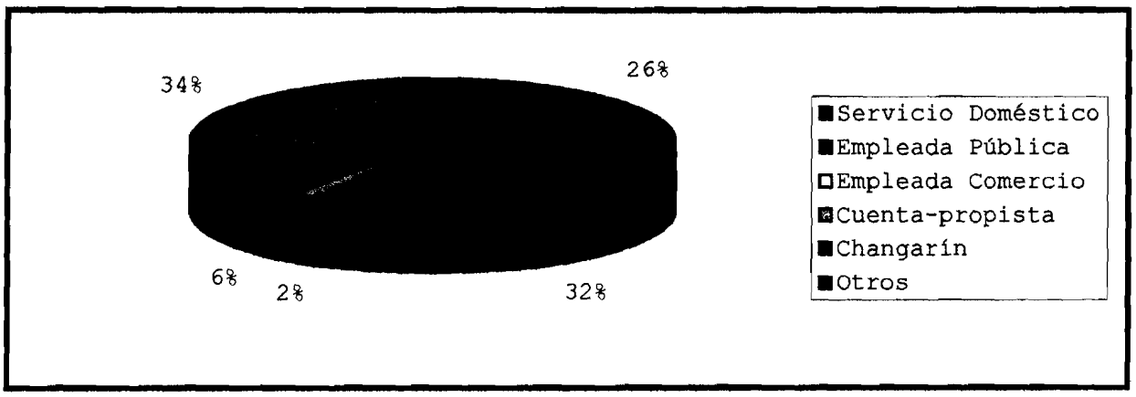
Cuadro N° 4:

"Actividad que realiza la jefa de hogar"

Actividad que realiza la jefa de hogar.						
Servicio Doméstico	**Empleada Pública**	**Empleada Comercio**	**Cuenta-propista**	**Changarín**	**Otros**	**Total**
13	16	-	1	3	17	50
26%	32%	-	2%	6%	34%	100%

Con respecto a la variable "Actividad que realiza" se puede observar que del total estudiado, 17 mujeres (34%) se ubican en la categoría "Otros":-cuidadora de personas ancianas, manufacturera, enfermera, modista y también en este rubro se incluyen 9 personas que no trabajan por ser Jubiladas o Pensionadas o recibir ayuda de familiar.

Dieciseis jefas de hogar (32 %) desempeñan sus actividades en la Administración Pública; 13 de ellas (26%) en el Servicio Doméstico, 3 (6%) son changarines y una persona (2%) es cuentapropista.

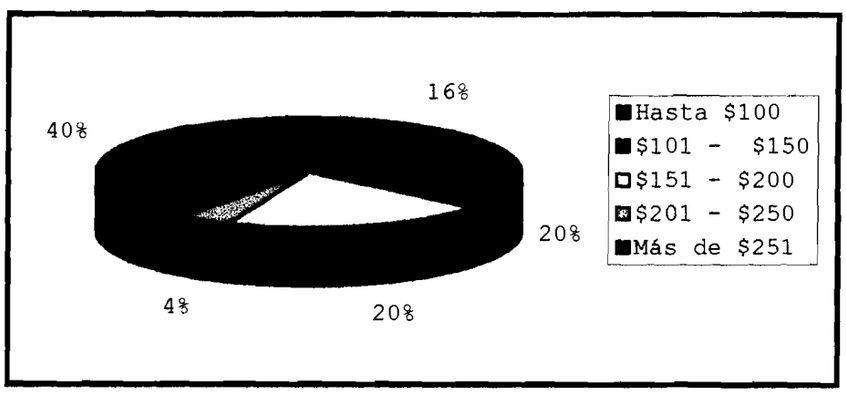


Cuadro N° 5:

"Ingreso jefa de hogar"

Ingreso jefa de hogar.					
Hasta $100	**$101 - $150**	**$151 - $200**	**$201 - $250**	**Más de $251**	**Total**
8	10	10	2	20	50
16%	20%	20%	4%	40%	100%

En esta variable se visualiza que del total de las madres entrevistadas (100%); 20 personas (40%) perciben más de $251 por la actividad realizada 10 de ellas (20%) obtienen entre $101 y $150; 10 mujeres (20%) logran entre $151 y $200; otras 8 (16%) perciben hasta $100 y finalmente 2 mujeres (4%) obtienen entre $201 y 250.-



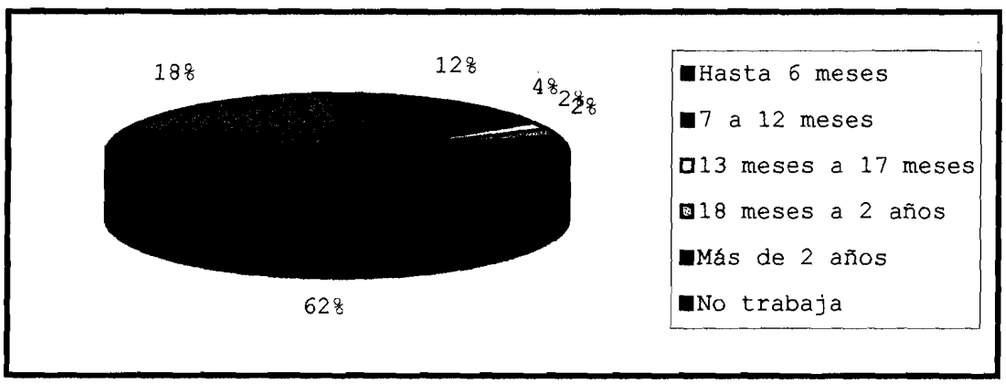
Cuadro N° 6:

"Estabilidad laboral"

Permanencia en el trabajo jefa de hogar.						
Hasta 6 meses	**7 a 12 meses**	**13 meses a 17 meses**	**18 meses a 2 años**	**Más de 2 años**	**No trabaja**	**Total**
6	2	1	1	31	9	50
12%	4%	2%	2%	62%	18%	100%

En esta variable se puede constatar que 31 mujeres jefas de hogar (62%) tienen antigüedad de más de dos años; 9 de ellas (18%) no realizan ningún tipo de actividad por ser jubiladas/pensionadas o recibir ayuda de un familiar; 6 entrevistadas (12%) han permanecido en el trabajo hasta 6 meses; otras dos personas (4%) entre 7 y 12 meses.

Una jefa de hogar (2%) tiene una antigüedad en su puesto laboral entre 13 meses y 17 meses y otra (2%) entre 18 meses y 2 años.



Cuadro N° 7:

"Personas que conviven"

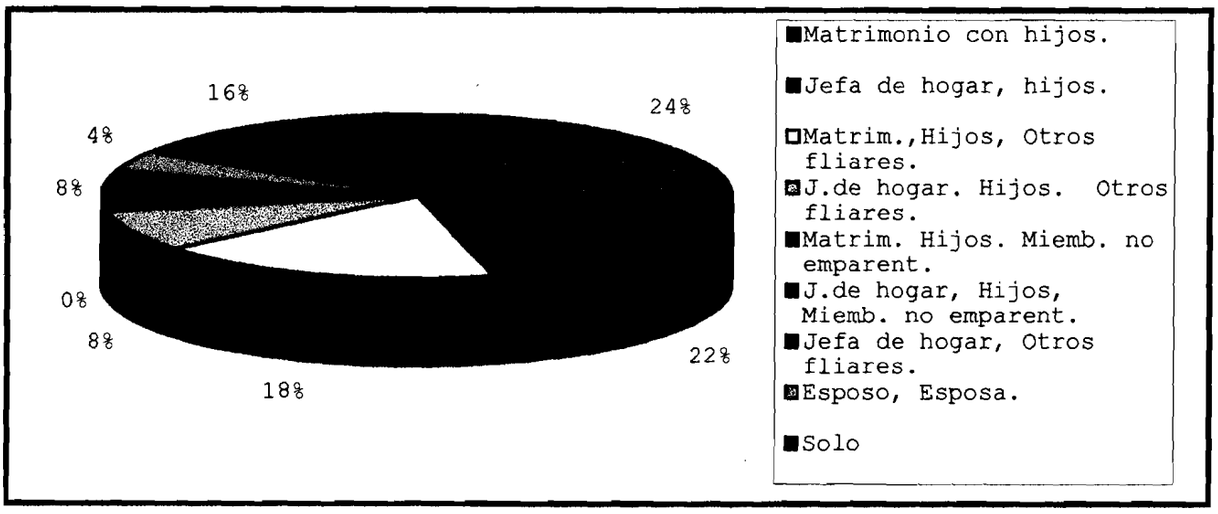
Personas que conviven.									
Matrimonio con hijos.	Jefa de hogar, hijos.	Matrim., Hijos, Otros fliares.	J.de hogar. Hijos. Otros fliares.	Matrim. Hijos. Miemb. no emparent.	J.de hogar, Hijos, Miemb. no emparent.	Jefa de hogar, Otros fliares.	Esposo, Esposa.	Solo	Total
12	11	9	4	-	-	4	2	8	50
24%	22%	18%	8%	-	-	8%	4%	16%	100%

Con respecto a la variable "Personas que conviven" se observa que en 12 hogares (24%) convive el matrimonio y los hijos, en 11 hogares (22%) la madre y los hijos, en 9 hogares (18%) conviven el matrimonio, los hijos más otros familiares.

En tanto que igual valor absoluto y relativo representado en 4 hogares (8%) se ubica en hogares constituidos por jefa de familia, hijos más miembros emparentados y por jefa de familia más miembros emparentados.

Finalmente en dos hogares (4%) convive sólo el matrimonio.

Se destaca que 8 personas viven solas (16%).



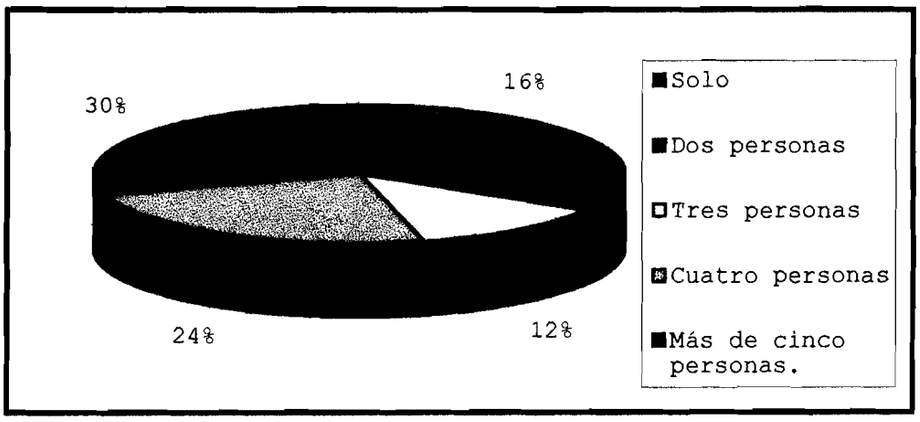
Cuadro N° 8:

"Número de persona que conviven"

Número de personas que conviven.					
Solo	**Dos personas**	**Tres personas**	**Cuatro personas**	**Más de cinco personas.**	**Total.**
8	9	6	12	15	50
16%	18%	12%	24%	30%	100%

Por medio de la lectura de este cuadro estadístico encontramos que en 15 hogares (30%) conviven más de 5 personas;en 12 hogares (24%) 4 personas; en 9 hogares (18%) conviven dos personas.

En 6 hogares (12%) el grupo conviviente se halla compuesto de 3 personas. Finalmente se observa que 8 personas (16%) viven solas.



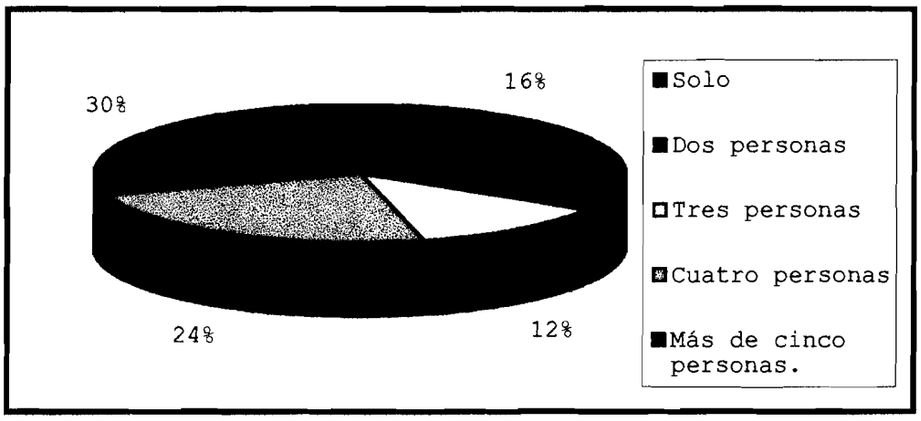
Cuadro N° 8:

"Número de persona que conviven"

Número de personas que conviven.					
Solo	**Dos personas**	**Tres personas**	**Cuatro personas**	**Más de cinco personas.**	**Total.**
8	9	6	12	15	50
16%	18%	12%	24%	30%	100%

Por medio de la lectura de este cuadro estadístico encontramos que en 15 hogares (30%) conviven más de 5 personas;en 12 hogares (24%) 4 personas; en 9 hogares (18%) conviven dos personas.

En 6 hogares (12%) el grupo conviviente se halla compuesto de 3 personas. Finalmente se observa que 8 personas (16%) viven solas.

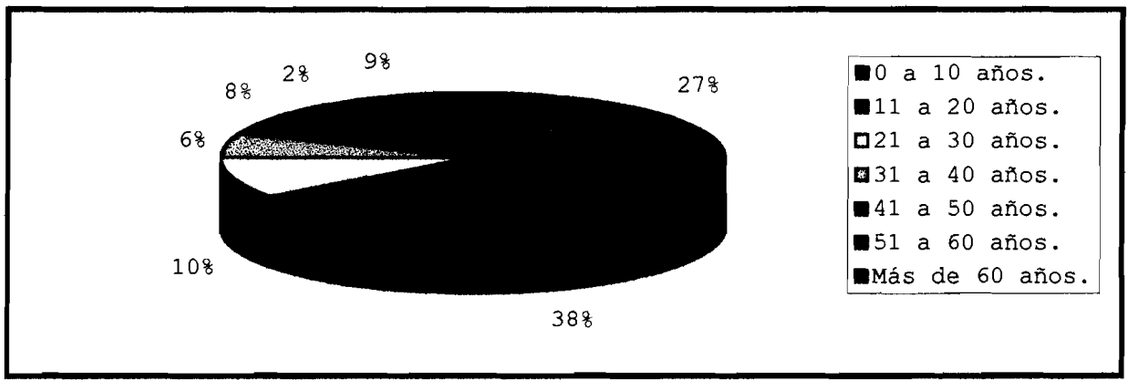


Cuadro N° 9:

"Edad Miembros Convivientes"

Edad de Miembros Convivientes.							
0 a 10 años.	**11 a 20 años.**	**21 a 30 años.**	**31 a 40 años.**	**41 a 50 años.**	**51 a 60 años.**	**Más de 60 años.**	**Total.**
37	52	14	8	9	3	12	135
27%	38%	10%	6%	8%	2%	9%	100%

Con respecto a la variable "Edad de los miembros convivientes" se observa que sobre un total de 135 personas que conviven, el 38% (52 personas) tienen entre 11 y 20 años; 27% (37 personas) se ubican en la franja etaria de 0 a 10 años, 10% (14 personas) entre 21 y 30 años; 9% (12 personas) cuentan con más de 60 años; 8% (9 personas) se ubican en la franja de 41 a 50 años; 6% (8 personas) entre 31 y 40 años y finalmente un 2% (3 personas) entre 51 y 60 años.

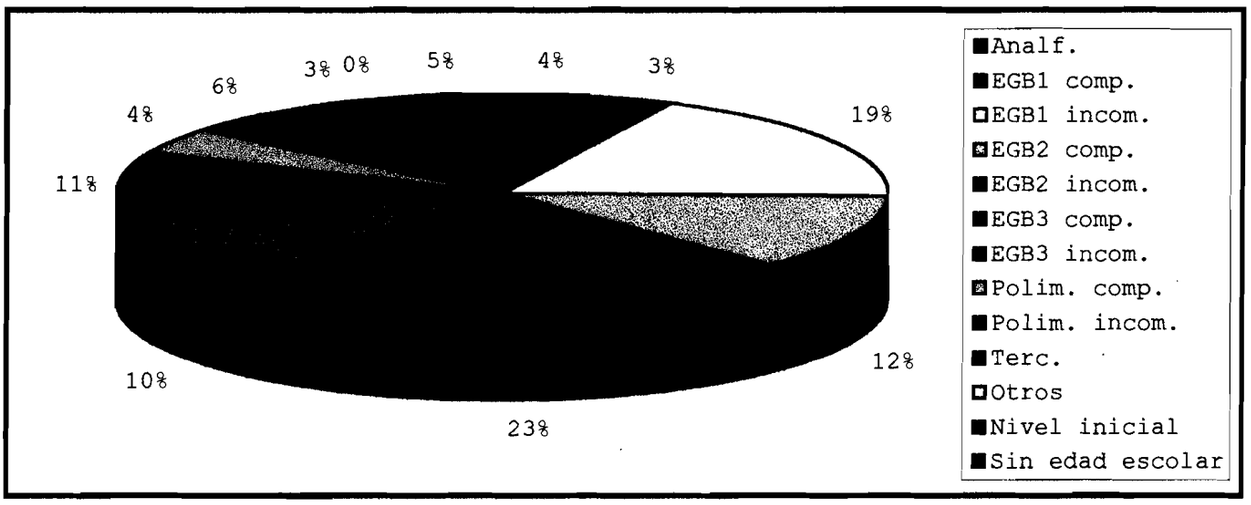


Cuadro N° 10:

"Nivel de instrucción de los miembros convivientes"

Nivel de instrucción de los miembros convivientes.													
Analf.	**EGB1 comp.**	**EGB1 incom.**	**EGB2 comp.**	**EGB2 incom.**	**EGB3 comp.**	**EGB3 incom.**	**Polim. comp.**	**Polim. incom.**	**Terc.**	**Otros**	**Nivel inicial**	**Sin edad escolar**	**Total**
6	4	25	16	30	14	15	6	8	4	-	-	7	135
4%	3%	18%	12%	22%	10%	11%	4%	6%	3%	-	-	5%	100%

Por medio de la lectura de este cuadro observamos que un 22% de la población (30 personas) alcanzó un nivel de escolaridad correspondiente a EGB2 Incompleta;18% (25 personas) se ubican en el nivel correspondiente a EGB1 Incompleta; 12% (16 personas) culminaron la EGB2;11% (15 personas) no culminaron la EGB3 y un 10% (14 personas) completaron este ciclo; 6% (8 personas) no finalizaron el Polimodal; 5% (7 personas) se ubican en el indicador "Sin edad escolar";4% (6 personas) son analfabetas y también 4% (6 personas) finalizaron el ciclo Polimodal y sólo un 3% (4 personas) completaron el ciclo EGB1.-



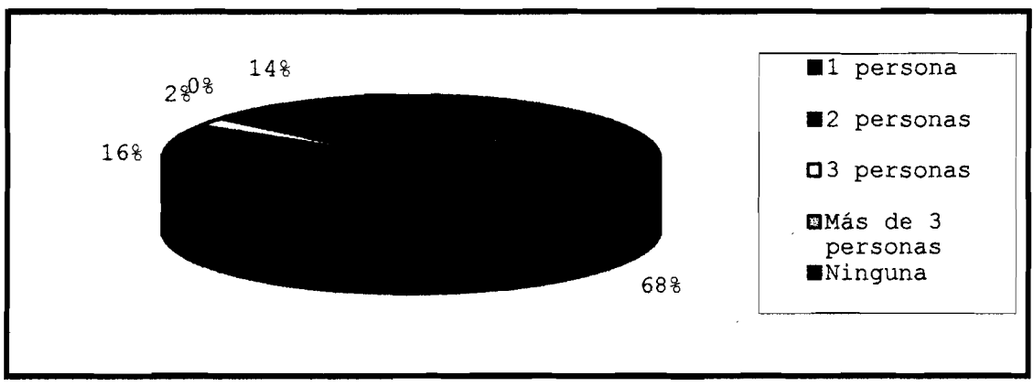
Cuadro N° 11:

"Número de personas que trabajan"

Número de personas que trabajan.					
1 persona	**2 personas**	**3 personas**	**Más de 3 personas**	**Ninguna**	**Total**
34	8	1	-	7	50
68%	16%	2%	-	14%	100%

Del análisis de la variable "Número de personas que trabajan en el hogar" surge que en 34 hogares (68%) sólo trabaja una persona; en 8 hogares (16%) trabajan 2 personas y en un hogar (2%) trabajan 3 personas.

Se aclara que existen 7 hogares (14%) en que la jefa de familia no desempeña actividad alguna, pues su ingreso depende del haber previsional.



Cuadro N° 12:

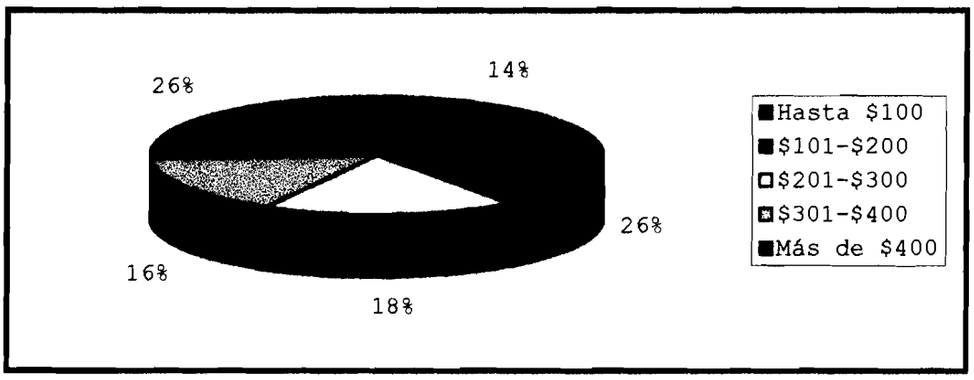
"Dinero que ingresa al hogar"

Dinero que ingresa al hogar.					
Hasta $100	**$101-$200**	**$201-$300**	**$301-$400**	**Más de $400**	**Total.**
7	13	9	8	13	50
14%	26%	18%	16%	26%	100%

Se observa que el mayor porcentaje (26%) lo que corresponde a 13 hogares de remuneración económica mayor a $400, e igual número reciben entre $101 y $200 por mes.

En 9 hogares (18%) ingresa $201 a $300 mensuales.

En 8 hogares (16%) perciben entre $301 y $400 y en 7 hogares (14%) el recurso económico es de $100.-



Cuadro N° 13:

"Motivo de convertirse en jefa de hogar"

Motivo de convertirse en jefa de hogar.						
Situación laboral cónyuge.	**Ingreso cónyuge.**	**Mujer sola con hijos a cargo.**	**Enfermedad cónyuge.**	**Situación laboral hijos.**	**Otros**	**Total**
13	3	17	-	-	17	50
26%	6%	34%	-	-	34%	100%

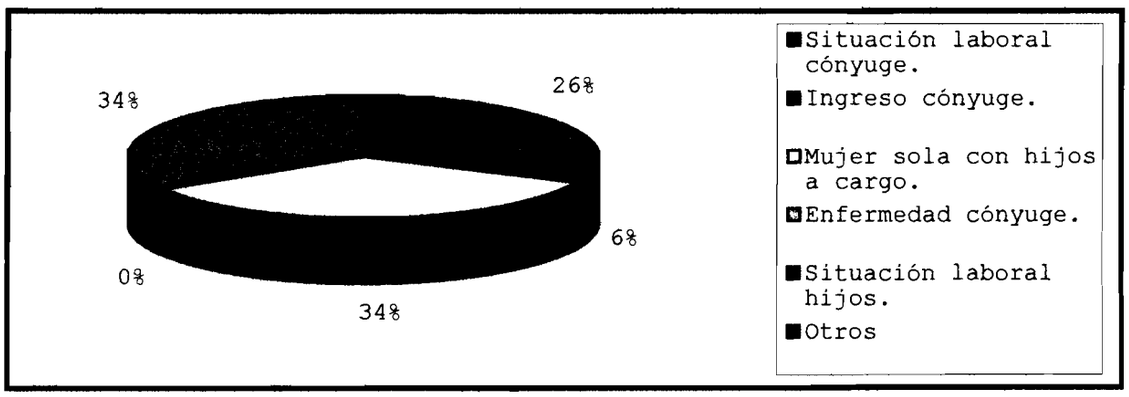
A través de este cuadro se puede verificar que del universc estudiado:

*17 mujeres (34%) se han convertido en jefa de hogar por carecer de cónyuge y contar con descendientes a cargo.

*17 mujeres (34%) se convirtieron en jefas de hogar debidc a que se encontraron solas o tenían otros familiares a cargo (padres).

*13 mujeres (13%) se convirtieron en jefas de hogar debidc a la situación laboral del cónyuge (desocupado - actividad laboral esporádica).

*3 mujeres (6%) lo hicieron debido al ingreso insuficiente del cónyuge.



Cuadro N° 14:

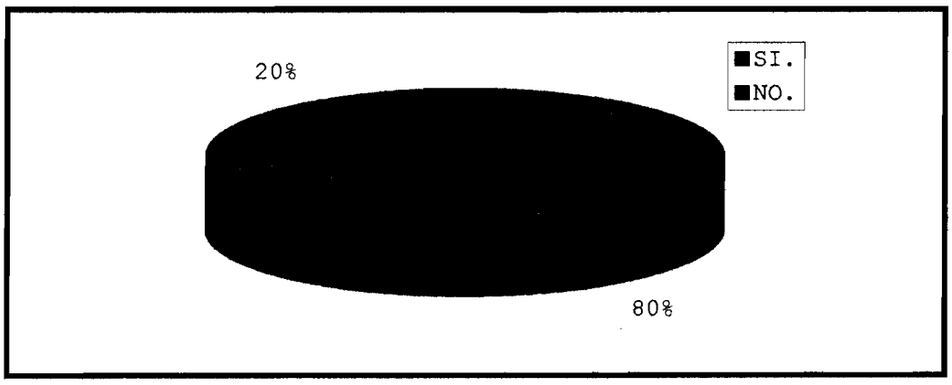
"Interés en capacitarse jefa de hogar"

Interés en capacitarse.		
SI.	**NO.**	**Total.**
40	10	50
80%	20%	100%

Del total estudiado podemos observar que:

a.-40 de las unidades de análisis (80%) tienen interés en capacitarse.

b.-10 (20%) no tienen interés en recibir ningún tipo de capacitación.



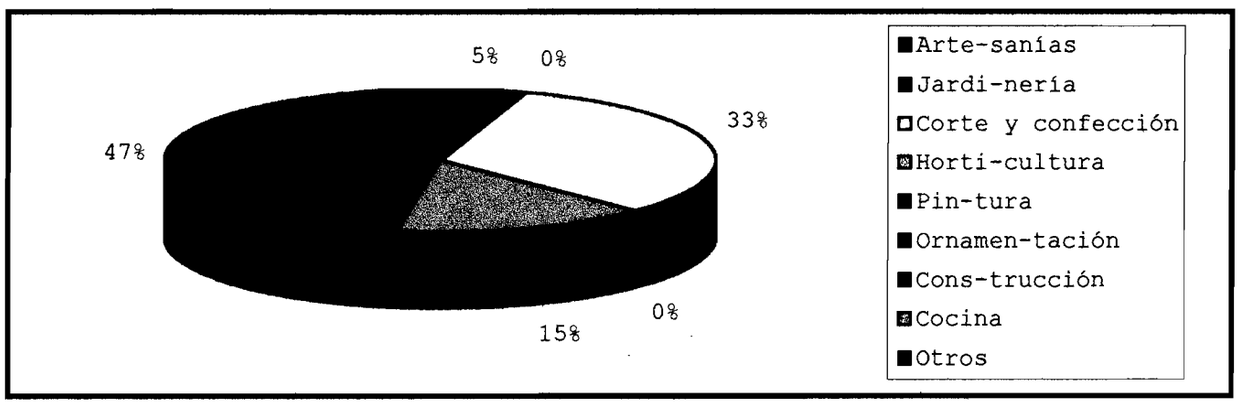
Cuadro N° 15:

"Tipo de capacitación"

Tipo de capacitación.									
Arte-sanías	**Jardi-nería**	**Corte y confección**	**Horti-cultura**	**Pin-tura**	**Ornamen-tación**	**Cons-trucción**	**Cocina**	**Otros**	**Total**
2	-	13	-	-	-	-	6	19	40
5%	-	32,50%	-	-	-	-	15%	47,50%	100%

La lectura de este cuadro permite inferir que del total estudiado de la población que ha decidido capacitarse el 47,50% (19 unidades de análisis prefieren capacitarse en:-obstetricia; enfermería; agente sanitario; peluquería; idioma; computación; cosmetología y tarjetería española.

Un 32,50% (15 personas) han seleccionado corte y confección, el 6% (5 unidades de análisis) seleccionaron cocina y finalmente un 5% (2 unidades de análisis) les interesa capacitarse en artesanías.



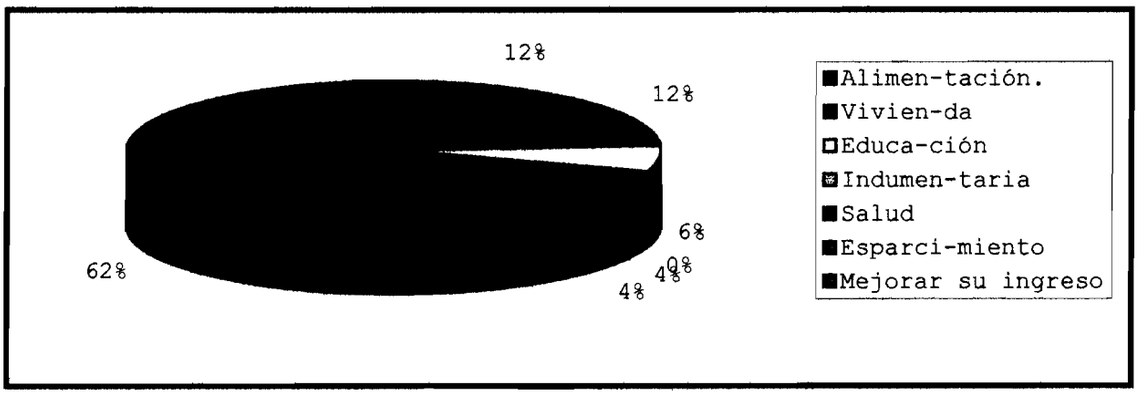
Cuadro N° 16:

"Motivo para capacitarse jefa de hogar"

Motivo para capacitarse jefa de hogar.							
Alimen-tación.	**Vivien-da**	**Educa-ción**	**Indumen-taria**	**Salud**	**Esparci-miento**	**Mejorar su ingreso**	**Total**
6	6	3	-	2	2	31	50
12%	12%	6%	-	4%	4%	62%	100%

De las 40 jefas de hogar que eligieron capacitarse,el 62% (31 personas) han decidido capacitarse con la finalidad de mejorar su ingreso económico, un 12% (6 personas) manifiestan cubrir la subsistencia e igual cifra para mantener su inmueble.

Un 6% (3 personas) refieren para completar o iniciar su instrucción y un 4% (2 personas) expresan atender la salud y esparcimiento en iguales valores.



Cuadro N° 17:

"Actividad laboral que realiza según el grado de instrucción alcanzado por la jefa de hogar"

Nivel de instrucción.														
Variables	**Analf**	**EGB1 comp**	**EGB1 incom**	**EGB2 comp**	**EGB2 incom**	**EGB3 comp**	**EGB3 incom**	**Polim comp**	**Polim incom**	**Ter-ciario**	**Otros**	**Nivel inicial**	**Total**	**Porcen-tajes**
Servicio doméstico	-	1	3	1	2	2	4	-	-	-	-	-	13	26%
Empleada pública	-	-	-	1	-	1	-	1	6	4	3	-	16	32%
Empleada comercio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cuenta-propista	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2%
Changarín	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	3	6%
Otros	1	2	3	2	2	3	1	-	-	3	-	-	17	34%
Total	2	3	7	5	4	6	6	1	6	7	3	-	50	100%

De las 13 jefas de hogar (26%) que realizan trabajos domésticos, 4 de ellas no han culminado el 3° año del ciclo secundario, 3 no han finalizado el nivel primario; 2 jefas de hogar no culminaron el 2° ciclo de la enseñanza primaria. De las 4 restantes; cada una de ellas ha completado la EGB1; EGB2 y 2 la EGB3 respectivamente.

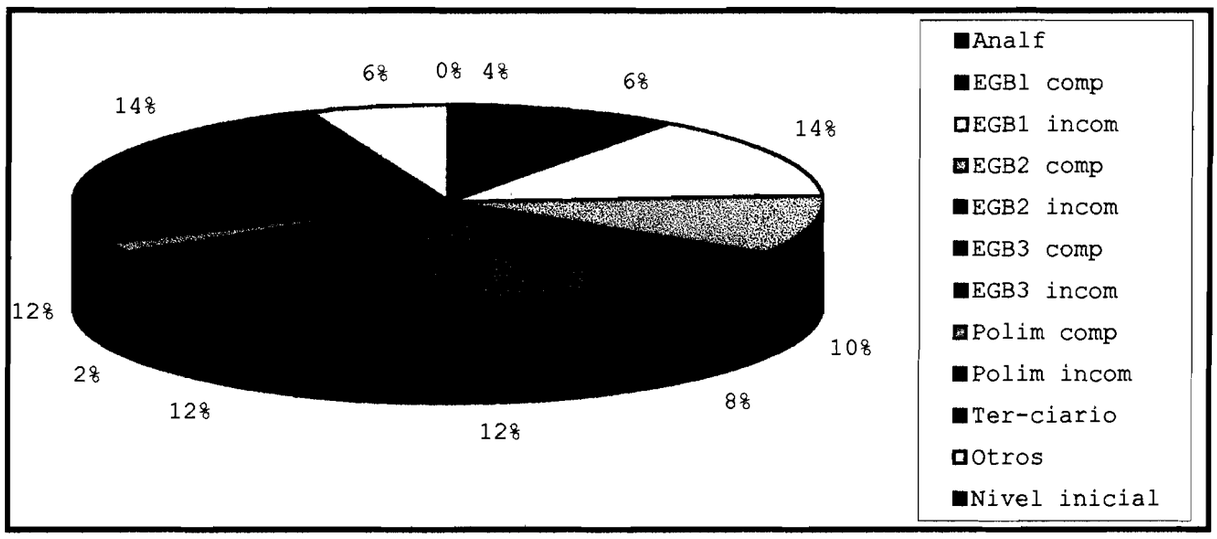
En cuanto que las 16 jefas de hogar (32%) que desempeña su labor en el sector público; 6 de ellas no finalizaron el ciclo secundario; 4 cuentan con 3 mujeres, una de ellas posee el Polimodal Completo, una la EGB3 completa; una la EGB2 completa.

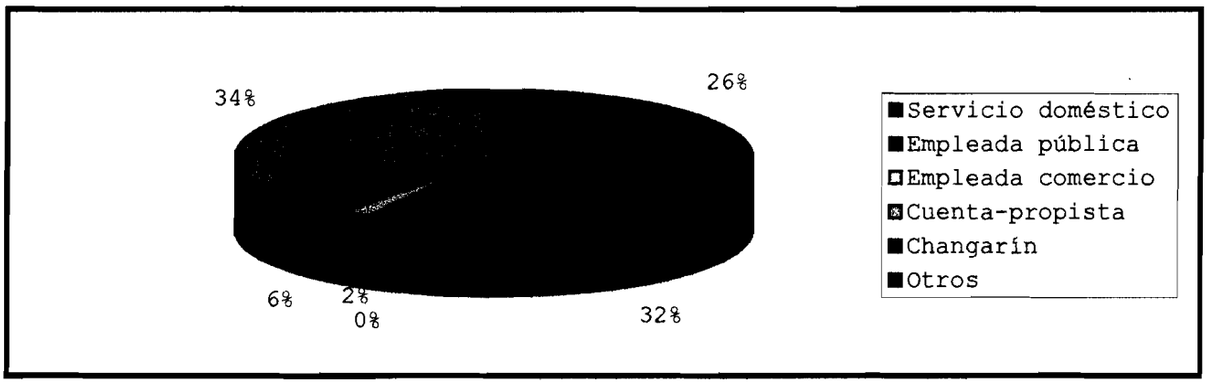
De las 17 mujeres (34%) que se ubican en la categoría "Otros" (cocinera; costurera; cuidadora de enfermos; jubilada / pensionada; encargada de comedor comunitario) 3 no terminaron el 1° ciclo de la primaria; 3 finalizaron 3° año de la secundaria y 3 alcanzaron estudios terciarios.

Se ubican en EGB1 completo 2 personas y 2 en EGB2 incompleto. Finalmente 1 mujer no ha finalizado la EGB3 y otra es analfabeta.

De las 3 mujeres (6%) que no tienen una actividad laboral estable, una es analfabeta, una no finalizó la EGB1 y otra no finalizó la EGB3.

Finalmente una jefa de hogar (2%) que se desempeña como cuentapropista finalizó la EGB2.





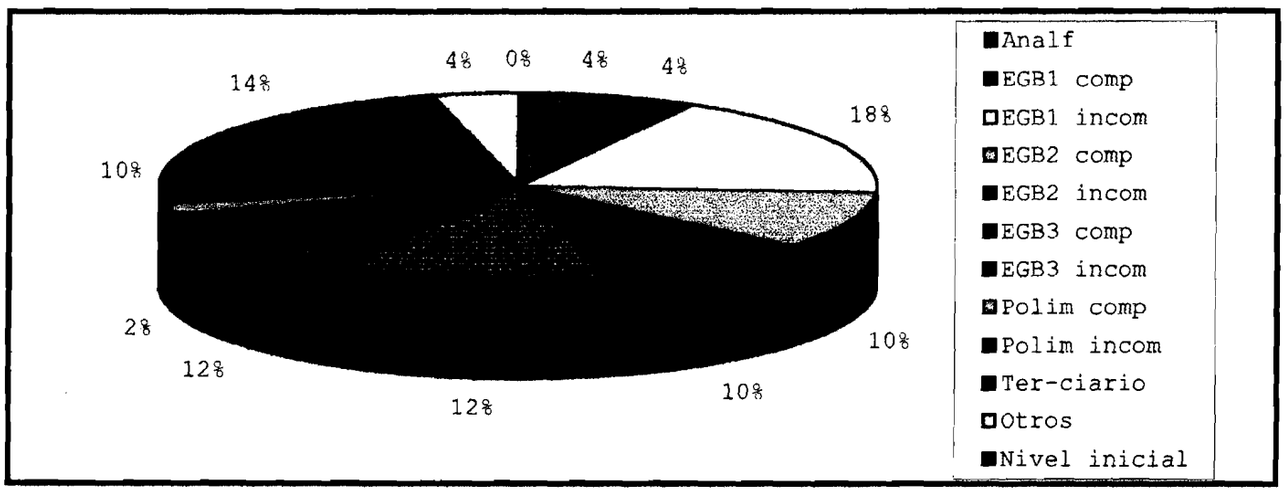
Cuadro N° 18:

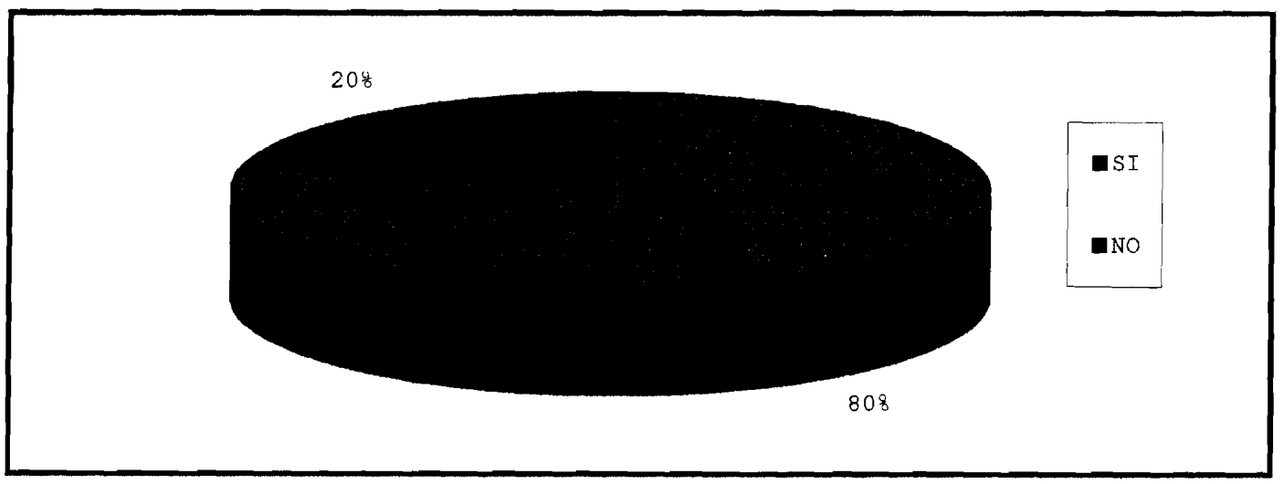
"Interés en capacitarse según nivel de escolaridad alcanzado"

Interés	Nivel de escolaridad alcanzado.														
	Varia-bles.	Analf	EGB1 comp	EGB1 incom	EGB2 comp	EGB2 incom	EGB3 comp	EGB3 incom	Polim comp	Polim incom	Ter-ciario	Otros	Nivel inicial	Total	Por-centaje
en	SI	-	1	8	4	5	5	5	1	5	6	-	-	40	80%
capaci-	NO	2	1	1	1	-	1	1	-	-	1	2	-	10	20%
tarse.	Total.	2	2	9	5	5	6	6	1	5	7	2	-	50	100%

De las 40 jefas de hogar (80%) que manifestaron interés en capacitarse, 8 de ellas no finalizaron el 1° ciclo de la EGB1, 6 de ellas poseen estudios terciarios. Cinco no completaron la EGB2; otras 5 no finalizaron la EGB3; cinco no finalizaron la secundaria y 5 completaron la EGB3. Cuatro mujeres completaron la EGB2. Una completó el 1° ciclo de la EGB1 y una finalizó el ciclo secundario.

De las 10 mujeres que no desean capacitarse (20%) dos de ellas son analfabetas y dos alcanzaron estudios universitarios. Una completó el 1° ciclo del nivel primario y otra no. Una finalizó la EGB2 y otra la EGB3. Otra no finalizó la EGB3 y finalmente una posee estudios terciarios.


4%
0%
4%
4%
14%
18%
10%
2%
12%
12%
10%
10%
Analf
EGB1 comp
EGB1 incom
EGB2 comp
EGB2 incom
EGB3 comp
EGB3 incom
Polim comp
Polim incom
Ter-ciario
Otros
Nivel inicial


20%
80%
SI
NO

Barrio "Yaguá Rincón"

A fin de conocer la población se pergeñan aspectos demográficos de las jefas de hogar dónde 19 miembros (38%) del universo objetivo se concentra en la franja etárea de 40 - 49 años de edad, tratándose de una población adulta con capacidad laboral.

El mayor número de ellas 17 mujeres (34%) cuenta con pareja estable, o sea que se trata de hogares con ambos roles: materno-paterno, dónde el integrante masculino está excluido del sistema laboral.

La mayoría de las jefas sostienen el hogar con el producto de su trabajo y la ocupación preponderante es el empleo público ,16 unidades de análisis (32%); otras 13 (26%) se desempeñan en el servicio doméstico.

Veintidós jefas de hogar no completaron el nivel primario (12%), otras 8 (16%) solo cuentan con EGB1 incompleto. Estos datos indican el bajo nivel educativo alcanzado por la población analizada.

Todas las entrevistadas pertenecen al grupo bajo urbano; done se observa cierta movilidad ocupacional desde el servicio doméstico hasta el empleo público.

Teniendo en cuenta el análisis de estas variables podemos decir que la población analizada ha experimentado a lo largo de sus vidas un proceso de movilidad social descendente, atribuible según los casos a las desfavorables condiciones del contexto socio-económico del país -que repercutieron ya sea en las oportunidades laborales del compañero, ya sea en la propia carrera ocupacional o en ambas- al impedimento de acceso a mejores puestos laborales por su bajo nivel de instrucción.

Existe cierta correspondencia entre nivel de escolaridad alcanzado y la ocupación desempeñada por la jefa de familia obserbándose que las que trabajan en el servicio doméstico, lo eligen por su facilidad de acceso, la flexibilidad de la jornada y la inmediatez del pago cuando se realiza por día, cumpliendo un papel de refugio para las mujeres con altas demandas domésticas.

De las 16 entrevistadas que desempeñan en la actualidad alguna ocupación terciaria en el sector público: solo 7 de ellas han alcanzado estudios terciarios o universitarios; solo una ha completado estudios secundarios; las demás no concluyeron la primaria ni secundaria.

Es de destacar que esta investigación se ha llevado a cabo en una localidad de la provincia de Corrientes que se caracteriza por la actividad agrícola-ganadera, escasa o nula actividad industrial; elevado número de empleados en el sector público con injerencia en el P.B.I. de la provincia.

"Semejante peso del sector público ha trastocado la característica de los servicios y el hacer carrera administrativa" siguió siendo el desiderátum del aspirante a un sueldo seguro con el mínimo de esfuerzo y el máximo de apariencia. Para ello, era preciso recurrir al político que le diera "una recomendación". La política intervino en todo, echó a perder la energía y la moral ciudadana. El favoritismo adjudicó cargos a la incompetencia y premió a la inutilidad apadrinada". (sic. . . . . .)

El cambio experimentado por la situación macroeconómica del país y la competencia externa a partir de 1.991 afectó significativamente la evolución del trabajo y concomitantemente la relación trabajo remuneración ocasionando la desigual distribución del ingreso con efectos muy concretos, el más elemental vinculado al crecimiento de la pobreza.

En éste contexto social se observa que en ésta población analizada la principal fuente de ingreso de éstas mujeres es su trabajo personal con cierta tasa de participación laboral, dado que el 40% obtiene su ingreso de una actividad económica que le proporciona entre $251 y $400 por mes. Es que la incorporación femenina cumple realmente un papel fundamental como parte de las estrategias económicas de los grupos familiares durante la crisis.

Las jefas de hogar se desempeñan en ocupaciones asalariadas con cierta estabilidad laboral según la información obtenida, dado que el 62% de ellas cuenta con una antiguedad en sus puestos de más de dos años.

Sin embargo, y a pesar de algunas ventajas en términos de ocupación-remuneración y antiguedad, estas mujeres residen en hogares relativamente pobres, justamente porque su ingreso es el componente principal y frecuentemente único del ingreso familiar.

En la estructura de hogares con jefatura femenina se evidencia la presencia conyugal, que alcanza al 24% de las familias y es también trascendente el valor que logran los hogares monoparentales, 22% (es decir que carecen de un marido o padre).

A esta característica de la constitución del hogar se le incorpora la numerosidad de sus integrantes: más de 5 personas se hallan en los 15 hogares (30%) donde a la responsabilidad económica de sostener el hogar sobre la espalda femenina también debe sumarse la responsabilidad de ser el sostén afectivo y físico de sus hijos debido a que la edad de ellos oscila entre los 11 y 20 años (38% de los hogares) y de 0 a 10 años (27% de los hogares).

Ello significa, indudablemente, una mayor carga de trabajo para la mujer en un contexto social poco solidario.

A decir de Rosa Geldstein "la educación de los hijos fue tradicionalmente en la Argentina una meta principal a la que dirigieron sus esfuerzos los inmigrantes que poblaron el país y, en general, los trabajadores de los sectores populares. El logro educacional de las generaciones más jóvenes proporcionaba a las familias de los obreros una importante vía de movilidad social ascendente".

Se observa que 75 menores (55%) asisten a la escuela primaria, solo 7 de 135 personas no tienen edad para acceder al sistema y 6 son analfabetos.

No se obtiene la información sobre que cantidad de los integrantes menores de esos hogares han desertado del sistema educativo.

Esto indica que el mayor número de las cargas de familia de las jefas de hogar son menores, que priorizan la escuela primaria, como así también que ellas atiendan a descendientes de relativa corta edad limita sus opciones laborales, y su posibilidad de mejorar el ingreso con horas extras.

Treinta y cuatro hogares con jefatura femenina cuentan con un único adulto -la madre de familia- responsable del sostén económico del hogar. Y en nueve casos se dispone de otro integrante que realiza tareas remuneradas. Al contar con perceptores adicionales aumenta la probabilidad de "salir de la pobreza", pero en el presente estudio surge que los otros perceptores reciben una baja remuneración por su actividad laboral. Así también se confirma la hipótesis de que las mujeres se transforman en jefas de hogar por ser las únicas proveedoras económicas dependiendo de ellas numerosas cargas de familia que no permiten mejorar la calidad de vida.

A la vez relacionando éstos hogares donde las mujeres son jefas de hogar se detecta que el nivel de ingresos está polarizado entre $101, $200 y $400 por mes en cada hogar (26%).

Esta realidad no debe hacer perder de vista que "las mujeres jefas de hogar en ésta sociedad patriarcal perciben menor remuneración relativa que aquellas lideradas por hombres". (Los roles de género en la crisis, Geldstein, Rosa).

El análisis de las características de este grupo no escapa al proceso de deterioro del mercado de trabajo por lo que se considera prioritario establecer las causas para convertirse en jefas de hogar.

Así nos ocupamos de explorar las causas más objetivas e inmediatas del ejercicio de la responsabilidad económica primaria por parte de las mujeres; pero también se pergeñan las actitudes y estrategias diferentes con que enfrentan el desafío, la crisis y la adversidad.

Se obtiene así que en el 34% de los hogares la ausencia de pareja y a dependencia de descendientes menores conlleva la responsabilidad de aportar dinero para la manutención.

Constituye otro valor importante (26%) la situación laboral inestable del componente masculino.

En estos casos, la imposibilidad inicial del marido de "dar respuesta a las necesidades de la familia, entraña para las jefas no solo problemas económicos y psicológicos sino también legales.

Las carencias de todo tipo que enfrentan las familias de las jefas mujeres, determinan una baja calidad de vida actual y comprometen las oportunidades que sus hijos como adultos tendrán en el futuro.

En esta etapa de la investigación se propuso conocer qué expectativas tienen las jefas de hogar para hacer frente a su posición dentro de la estructura social y dentro de los límites impuestos por la situación del mercado que condicionan las posibilidades de consumo de su grupo familiar. Relacionándolo con la opción de capacitarse para poder emerger de su situación surge que. . .

El 80% de ellas ha manifestado interés en obtener algún tipo de capacitación para mejorar su opción de generar ingresos y lograr condiciones más ventajosas dentro del mercado de trabajo.

Denotan heterogéneas elecciones en cuanto a obtener habilidades relacionadas con un oficio que les facilite una inserción laboral inmediata.

El 32,5% de éstas mujeres ha manifestado interés en capacitarse en "Corte y Confección" ya que el trabajo por cuenta propia o en su domicilio les permite una mejor compatibilización entre la necesidad de obtener recursos económicos y la exigencia de atender a los niños y desempeñar las tareas del hogar.

En lo que sí se obtiene una convergencia mayoritaria es en la causa que las induce a lograr otro oficio que les permita incrementar los ingresos destinados a la subsistencia (62%).

De los testimonios de las mujeres entrevistadas surge como operan los diferentes factores contextuales y personales en cuanto al interés de obtener instrucción que las habilite para desarrollarse y desempeñarse en oficios complementarios relacionado con el nivel de instrucción alcanzado por ellas con el fin de incrementar los ingresos, que se sabe son insuficientes para afrontar las necesidades básicas.

Se ha postulado la hipótesis de que las jefas de hogar con menor grado de instrucción incidiría como limitante a capacitarse y aprender otros oficios. Esto queda refutado a través de la información obtenida en la investigación dónde la mayoría de las jefas de hogar que no ha culminado sus estudios primarios se hallan predispuestas a capacitarse.

De otro modo implicaría la condena a menores posibilidades no sólo de vida material, por la estrechez del mercado laboral, sino también, culturales y políticas. Ya que el cercenamiento de la educación implica, al mismo tiempo, una severa restricción al acceso de todos los bienes, derechos y garantías sociales.

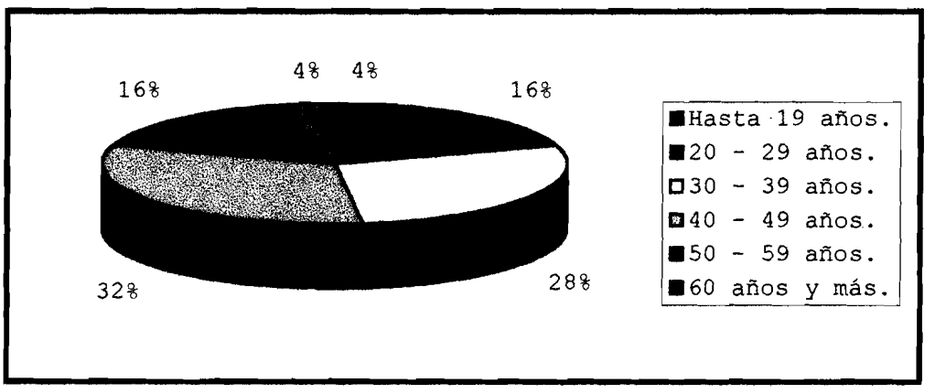
Barrio "Santa Rosa"

Cuadro N° 1:

"Edad jefa de hogar"

Edad jefa de hogar.						
Hasta 19 años.	**20 - 29 años.**	**30 - 39 años.**	**40 - 49 años.**	**50 - 59 años.**	**60 años y más.**	**Total.**
2	8	14	16	8	2	50
4%	16%	28%	32%	16%	4%	100%

La lectura de este cuadro permite inferir que 16 unidades de análisis (32%) tienen 40 - 49 años, en tanto que 14 mujeres (28%) tienen 30 - 39 años, 8 personas entre 20-29 años (16%); otras 8 entre 50-59 años (16%); 2 mujeres poseen hasta 19 años (4%) y finalmente 2 mujeres se ubican entre 60 años (4%).

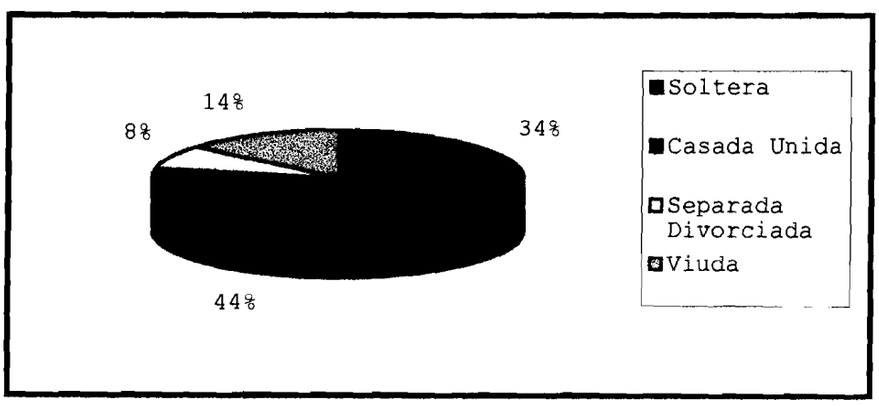


Cuadro N° 2:

"Estado civil jefa de hogar"

Estado civil jefa de hogar				
Soltera	**Casada Unida**	**Separada Divorciada**	**Viuda**	**Total**
17	22	4	7	50
34%	44%	8%	14%	100%

Con respecto a la variable "Estado Civil" surge que 22 jefas de hogar (44%) están casadas o unidas de hecho, otras 17 jefas de hogar (34%) son solteras, 7 de ellas (14%) son viudas y 4 jefas de hogar (8%) están separadas o divorciadas.



Cuadro N° 3:

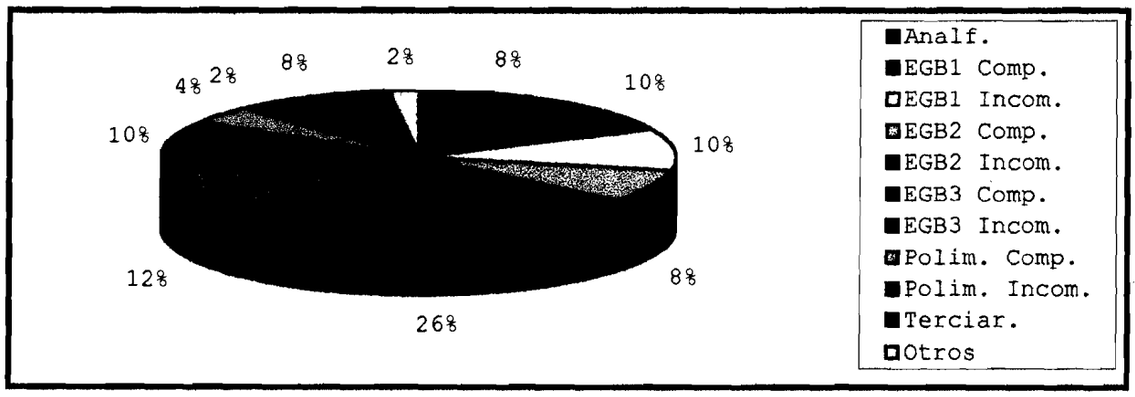
"Nivel de Instrucción jefa de hogar"

Nivel de instrucción jefa de hogar.											
Analf.	EGB1 Comp.	EGB1 Incom.	EGB2 Comp.	EGB2 Incom.	EGB3 Comp.	EGB3 Incom.	Polim. Comp.	Polim. Incom.	Terciar.	Otros	Total
4	5	5	4	13	6	5	2	1	4	1	50
8%	10%	10%	8%	26%	12%	10%	4%	2%	8%	2%	100%

En este cuadro podemos observar que de 50 mujeres jefas de hogar entrevistadas (100%), 13 de ellas (26%) poseen EGB2 incompleta, 6 (12%) EGB3 completa,5 de ellas (10%) EGB1 completa,otras 5 (10%) EGB1 incompleta y otras 5 (10%) EGB3 incompleta.

Cuatro mujeres jefas de hogar (8%) son analfabetas,otras 4 (8%) han culminado la EGB2 y otras 4 (8%) han alcanzado el nivel terciario.

Dos personas (4%) han finalizado el ciclo polimodal y una (2%) no lo ha culminado.

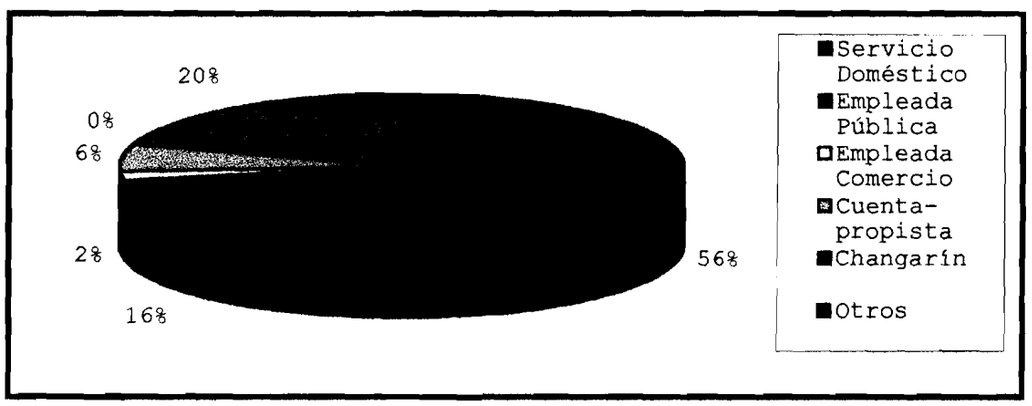


Cuadro N° 4:

"Actividad que realiza la jefa de hogar"

Actividad que realiza la jefa de hogar.						
Servicio Doméstico	**Empleada Pública**	**Empleada Comercio**	**Cuenta-propista**	**Changarín**	**Otros**	**Total**
28	8	1	3	-	10	50
56%	16%	2%	6%	-	20%	100%

Con respecto a la variable "Actividad que realiza" se puede observar que el total estudiado, 28 mujeres jefas de hogar (56%) desempeñan sus actividades en el servicio doméstico, 8 de ellas (16%) en la Administración Pública"; 3 (6%) son cuentapropistas,una de ellas (2%) como empleada de comercio y 10 de ellas (20%) en la categoría "Otros" como ser: modista, panadera; cuidadora de enfermos y personas ancianas o niños, lavandera, peluquera.

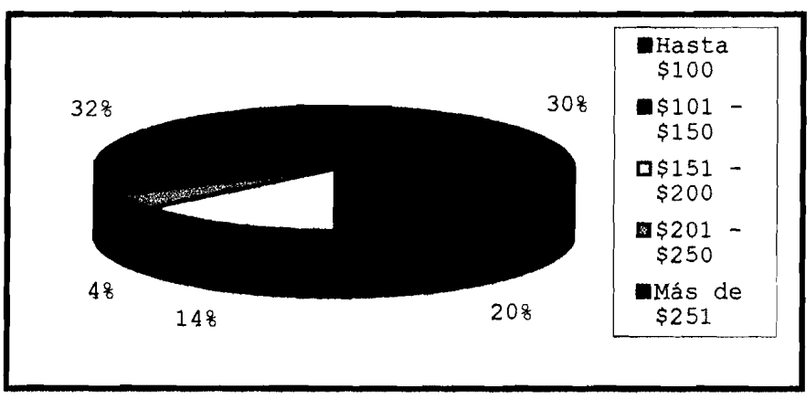


Cuadro N° 5:

"Ingreso jefa de hogar"

Ingreso jefa de hogar.					
Hasta $100	**$101 - $150**	**$151 - $200**	**$201 - $250**	**Más de $251**	**Total**
15	10	7	2	16	50
30%	20%	14%	4%	32%	100%

De acuerdo con esta variable se visualiza que del total de las madres entrevistadas, 16 personas (32%) obtienen $251 por la actividad realizada, 15 de ellas (30%) obtienen hasta $100; 10 (20%) perciben entre $101 y $150; otras 7 (14%) obtienen entre $151 y $200 y finalmente 2 mujeres (4%) obtienen entre $201 y $250.



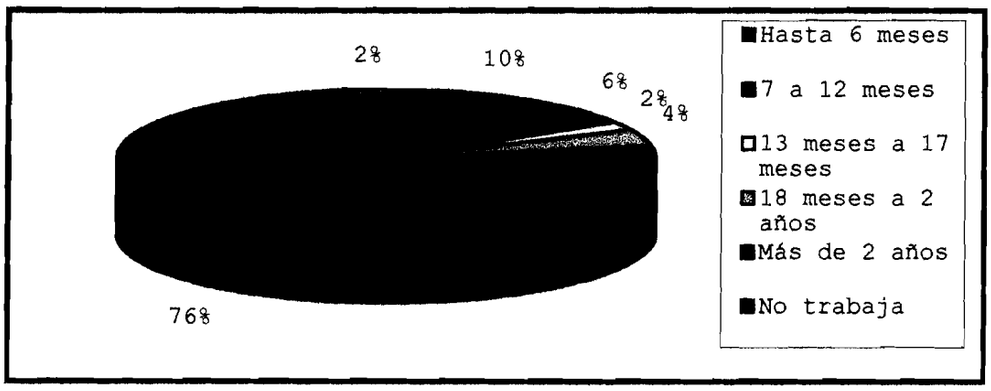
Cuadro Nº 6:

"Estabilidad laboral"

Permanencia en el trabajo jefa de hogar.						
Hasta 6 meses	**7 a 12 meses**	**13 meses a 17 meses**	**18 meses a 2 años**	**Más de 2 años**	**No trabaja**	**Total**
5	3	1	2	38	1	50
10%	6%	2%	4%	76%	2%	100%

En esta variable se puede constatar que 38 mujeres jefas de hogar (76%) tienen una antiguedad de más de dos años en su trabajo; 5 de ellas (10%) hasta 6 meses; 3 entrevistadas (6%) permanecieron en su trabajo entre 7 y 12 meses; dos de ellas (4%) entre 19 meses y 2 años y una persona (2%) entre 13 meses y 17 meses.

Se aclara que una persona no trabaja por ser jubilada.



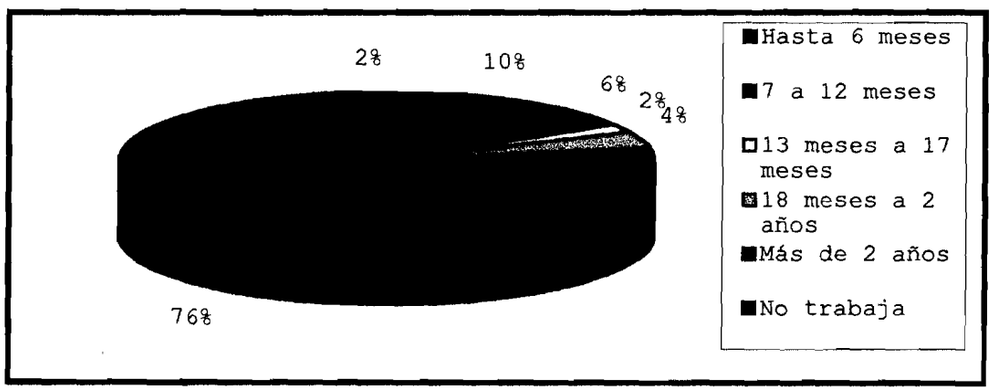
Cuadro N° 6:

"Permanencia en el trabajo jefa de hogar"

Permanencia en el trabajo jefa de hogar.						
Hasta 6 meses	**7 a 12 meses**	**13 meses a 17 meses**	**18 meses a 2 años**	**Más de 2 años**	**No trabaja**	**Total**
5	3	1	2	38	1	50
10%	6%	2%	4%	76%	2%	100%

En esta variable se puede constatar que 38 mujeres jefas de hogar (76%) tienen una antiguedad de más de dos años en su trabajo; 5 de ellas (10%) hasta 6 meses; 3 entrevistadas (6%) permanecieron en su trabajo entre 7 y 12 meses; dos de ellas (4%) entre 19 meses y 2 años y una persona (2%) entre 13 meses y 17 meses.

Se aclara que una persona no trabaja por ser jubilada.



Cuadro N° 7:

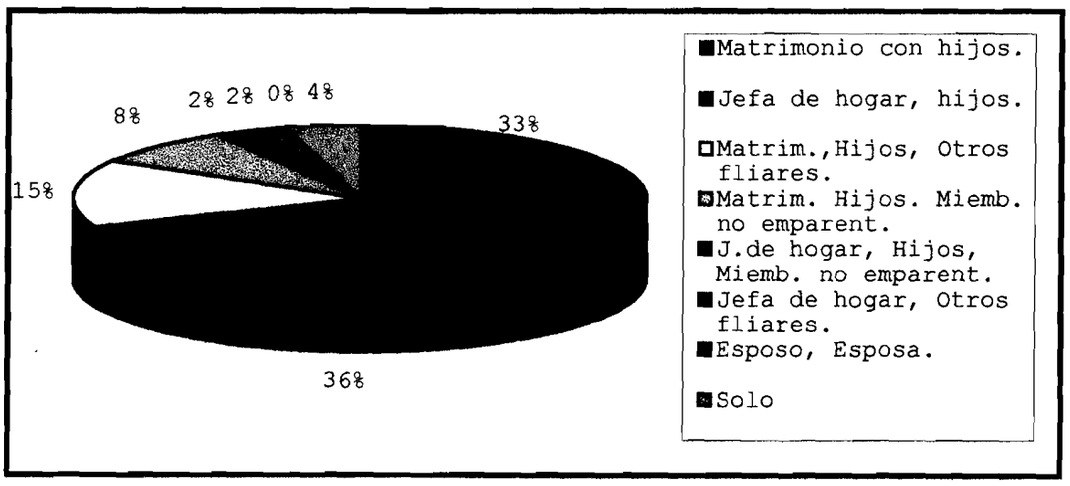
"Grupo conviviente"

Grupo conviviente.								
Matrimonio con hijos.	Jefa de hogar, hijos.	Matrim., Hijos, Otros fliares.	Matrim. Hijos. Miemb. no emparent.	J.de hogar, Hijos, Miemb. no emparent.	Jefa de hogar, Otros fliares.	Esposo, Esposa.	Solo	Total
16	17	7	4	1	1	-	2	50
32%	34%	14%	8%	2%	2%	-	4%	100%

Con respecto a la variable "Personas que conviven" se observa que en 17 hogares (34%) conviven el jefe de hogar con los hijos; en 16 hogares (32%) conviven el matrimonio con los hijos.

En tanto, que en 7 hogares (14%) el grupo familiar se compone del matrimonio, los hijos y otros familiares.En 4 hogares (8%) se hallan el matrimonio, hijos y miembros no emparentados.En 2 hogares encontramos 1 sola persona.

Y finalmente en 1 hogar (2%) se halla el matrimonio,descendientes y convivientes no emparentados.

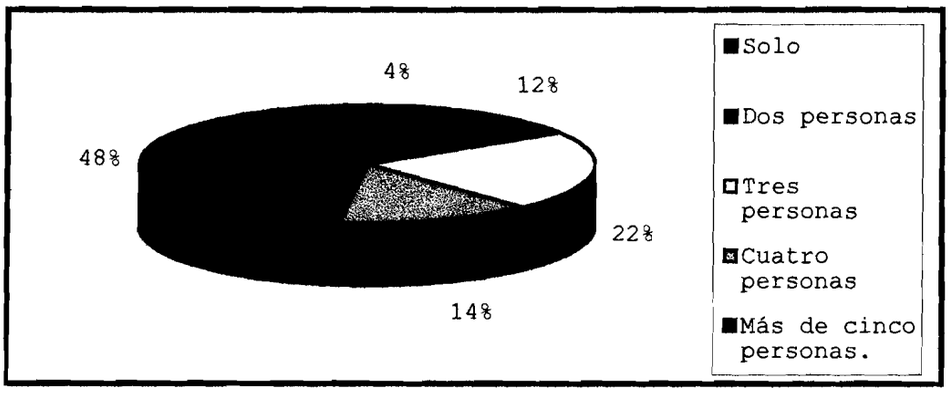


Cuadro N° 8:

"Número de personas que conviven"

Número de personas que conviven.					
Solo	**Dos personas**	**Tres personas**	**Cuatro personas**	**Más de cinco personas.**	**Total.**
2	6	11	7	24	50
4%	12%	22%	14%	48%	100%

Por medio de la lectura de este cuadro estadístico encontramos que en 24 hogares (48%) conviven más de 5 personas; en 11 hogares (22%) 3 personas, en 7 hogares (14%) conviven 4 personas, en 6 (12%) 2 personas y 2 personas (4%) viven solas.

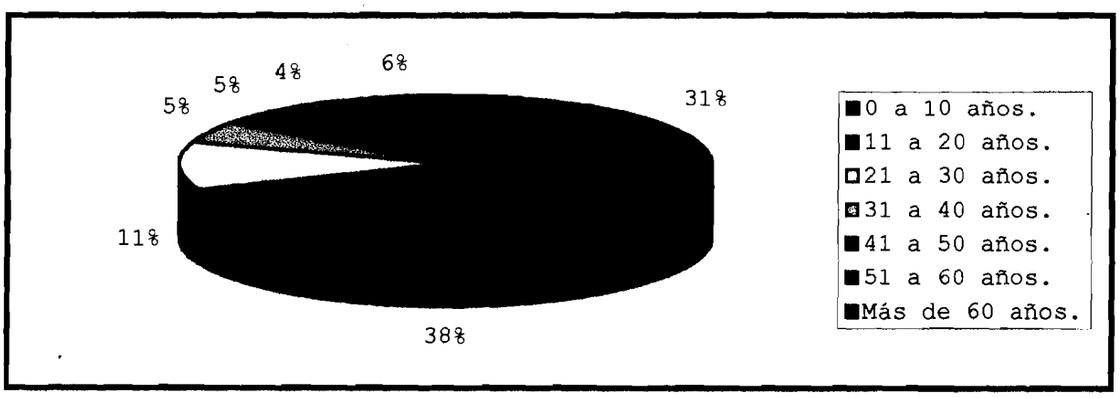


Cuadro N° 9:

"Edad Miembros Convivientes"

Edad Miembros Convivientes.							
0 a 10 años.	**11 a 20 años.**	**21 a 30 años.**	**31 a 40 años.**	**41 a 50 años.**	**51 a 60 años.**	**Más de 60 años.**	**Total.**
52	65	18	8	9	7	10	169
31%	38%	11%	5%	5%	4%	6%	100%

La lectura de este cuadro permite inferir que sobre un total de 169 personas, el 38% (65 personas) poseen entre 11 - 20 años; 31% (52 personas) entre 0 - 10 años, 11% (18 personas) se ubica en la franja etaria de 21 - 30 años; 6% (10 personas) cuentan con más de 60 años; 5% (8 personas) entre 31 - 40 años y también un 5% (9 personas) entre 41 - 50 años y finalmente 4% (7 personas) se ubican entre los 51 - 60 años.

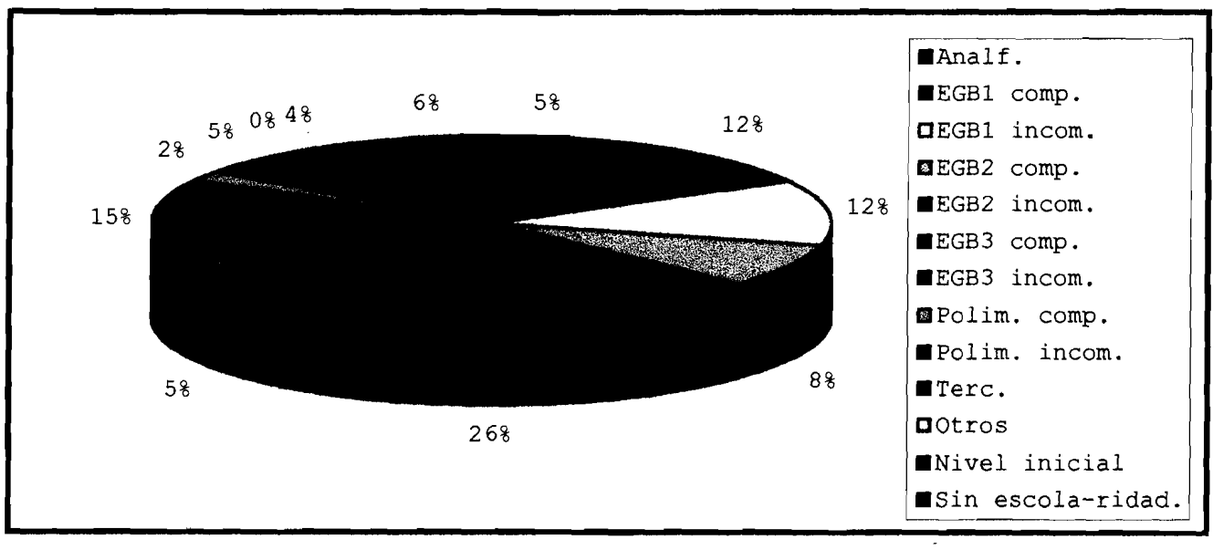


Cuadro N° 10:

"Nivel de instrucción de los miembros convivientes"

Nivel de instrucción de los miembros convivientes.													
Analf.	EGB1 comp.	EGB1 incom.	EGB2 comp.	EGB2 incom.	EGB3 comp.	EGB3 incom.	Polim. comp.	Polim. incom.	Terc.	Otros	Nivel inicial	Sin escola-ridad.	Total
9	20	20	13	44	9	25	4	9	-	-	6	10	169
5%	12%	12%	8%	26%	5%	15%	2%	5%	-	-	4%	6%	100%

Por medio de la lectura de este cuadro observamos que un 26% (44 personas) alcanzaron un nivel de escolaridad correspondiente a EGB1 incompleto; 15% (25 personas) se ubican en el nivel correspondiente a EGB3 incompleto; 12% (20 personas) culminaron la EGB1 y 12% (20 personas) no la han finalizado; 8% (13 personas) finalizaron el ciclo EGB2; 6% (10 personas) se ubican en el indicador "Sin escolaridad" debido a que no tienen edad suficiente; 5% (9 personas) son analfabetas y con el mismo porcentaje se ubican quienes han finalizado el ciclo EGB3 y quienes no han culminado el polimodal y finalmente un 2% (4 personas) no completaron el polimodal.



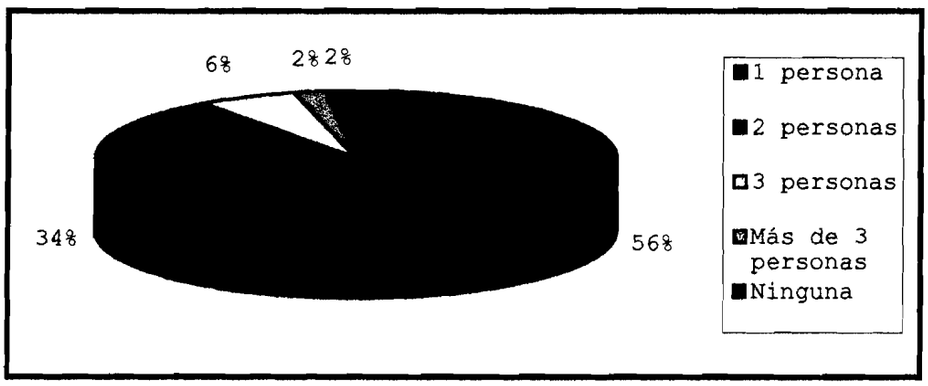
Cuadro N° 11:

"Número de personas que trabajan"

Número de personas que trabajan.					
1 persona	**2 personas**	**3 personas**	**Más de 3 personas**	**Ninguna**	**Total**
28	17	3	1	1	50
56%	34%	6%	2%	2%	100%

Del análisis de la variable "Número de personas que trabajan en el hogar" surge que en 28 hogares (56%) sólo trabaja una persona; en 17 hogares (34%) trabajan 2 personas en tres hogares (6%) trabajan 3 personas y en un hogar (2%) trabajan más de 3 personas.

Se aclara que existe una persona (2%) que no realiza ningún tipo de actividad por ser jubilada.

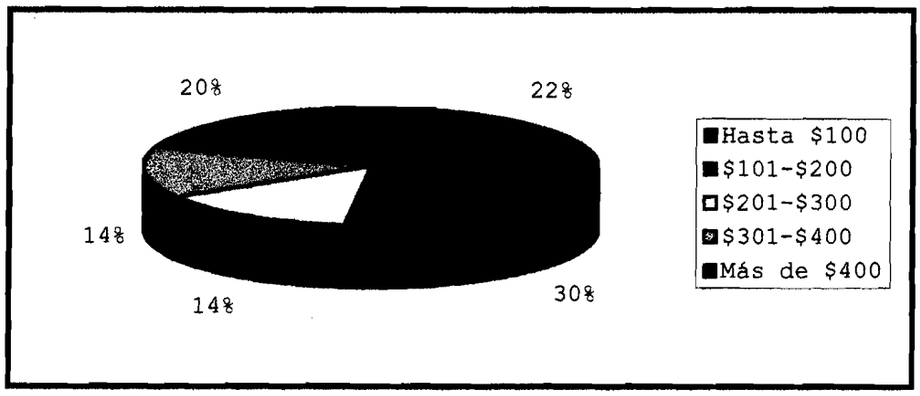


Cuadro N° 12:

"Dinero que ingresa al hogar"

Dinero que ingresa al hogar.					
Hasta $100	**$101-$200**	**$201-$300**	**$301-$400**	**Más de $400**	**Total.**
11	15	7	7	10	50
22%	30%	14%	14%	20%	100%

A través de la lectura de este cuadro se visualiza que en 15 hogares (30%) ingresa entre $101 - $200; en 11 hogares (22%) hasta $100, en 10 hogares (20%) más de $400, en 7 de éstos hogares (14%) ingresa entre $201 y $300 y en otros 7 (14%) entre $301 y $400.



Cuadro N° 13:

"Motivo de convertirse en jefa de hogar"

Motivo de convertirse en jefa de hogar.						
Situación laboral cónyuge.	**Ingreso cónyuge.**	**Mujer sola con hijos a cargo.**	**Enfermedad cónyuge.**	**Situación laboral hijos.**	**Otros**	**Total**
21	1	20	-	-	8	50
42%	2%	40%	-	-	16%	100%

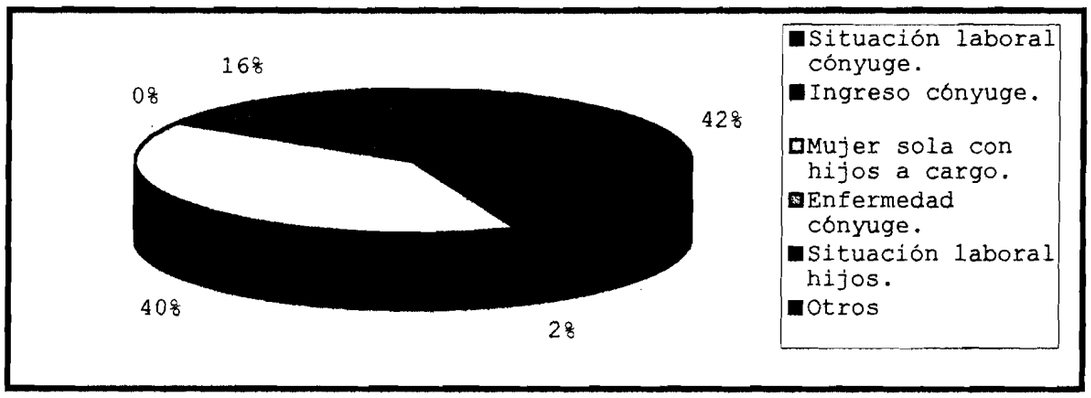
A través de este cuadro se puede verificar que del universo estudiado:

*21 mujeres (42%) se han convertido en jefas de hogar debido a la situación laboral del cónyuge (inestable - desocupado).

*20 mujeres (40%) porque se encontraron solas y con hijos a su cargo.

*8 de ellas (16%) se han convertido en jefas de hogar por razones varias: familiares a cargo.

*1 mujer (2%) lo hizo por el ingreso del cónyuge.



Cuadro N° 14:

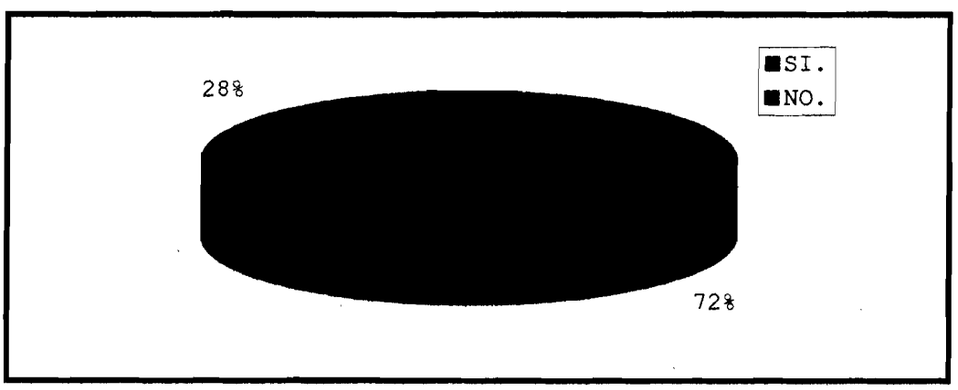
"Interés en capacitarse jefa de hogar"

Interés en capacitarse.		
SI.	**NO.**	**Total.**
36	14	50
72%	28%	100%

Del total estudiado podemos observar que:

*36 de las unidades de análisis (72%) tienen interés en capacitarse.

*14 de ellas (28%) no tienen interés en recibir ningún tipo de capacitación.

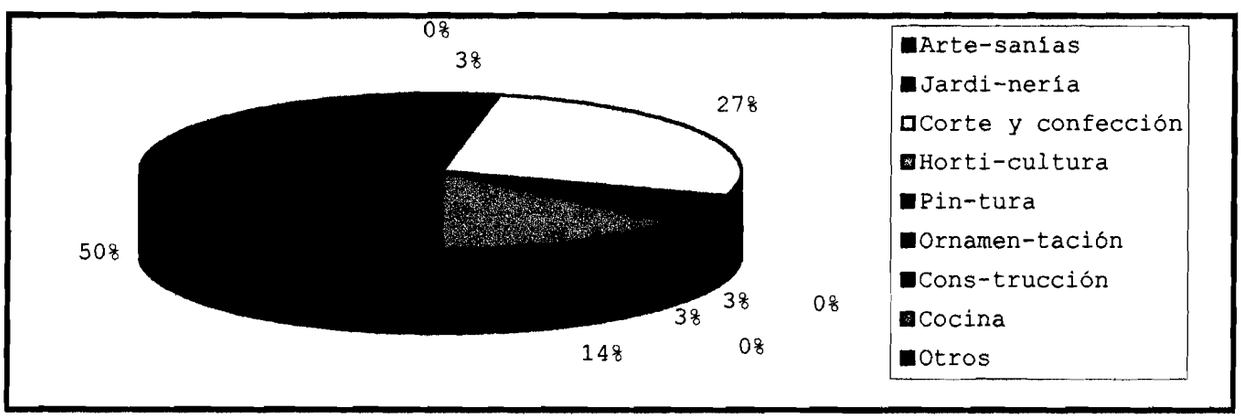


Cuadro N° 15:

"Tipo de capacitación"

Tipo de capacitación.									
Arte-sanías	**Jardi-nería**	**Corte y confección**	**Horti-cultura**	**Pin-tura**	**Ornamen-tación**	**Cons-trucción**	**Cocina**	**Otros**	**Total**
-	1	10	-	1	-	1	5	18	36
-	3%	27%	-	3%	-	3%	14%	50%	100%

Con respecto al análisis de la variable "Tipo de Capacitación" se observa que el 50% de la población (18 unidades de análisis) han decidido capacitarse en enfermería, peluquería, computación. 27% (10 unidades de análisis) han seleccionado corte y confección, 14% (5 unidades de análisis) eligieron capacitarse en cocina, 3% (1 persona) seleccionó jardinería; 3% (1 persona) seleccionó capacitarse en pintura y finalmente otro 3% (1 persona) en el rubro construcción.

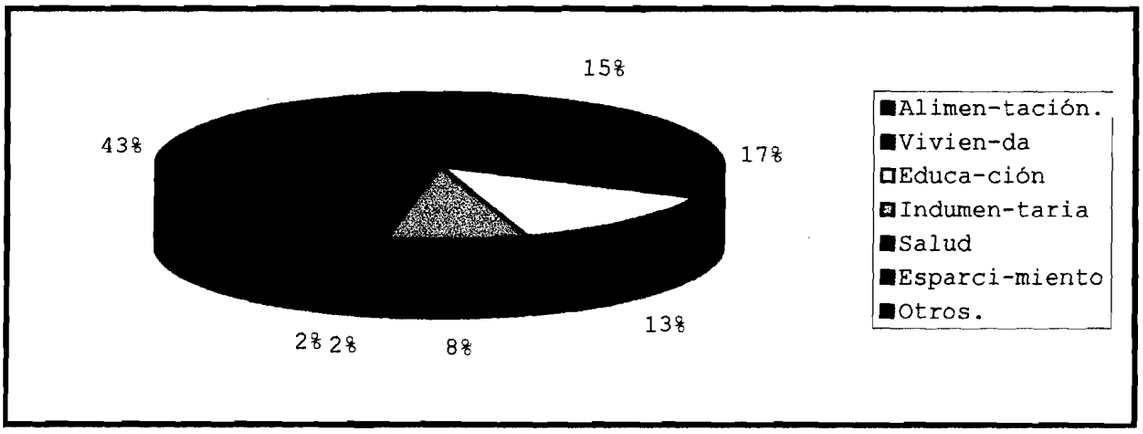


Cuadro N° 16:

"Motivo para capacitarse jefa de hogar"

Motivo para capacitarse jefa de hogar.							
Alimen-tación.	**Vivien-da**	**Educa-ción**	**Indumen-taria**	**Salud**	**Esparci-miento**	**Otros.**	**Total**
8	9	7	4	1	1	23	53
15%	17%	13%	8%	2%	2%	43%	100%

De las 36 jefas de hogar que eligieron capacitarse, el 43% (23 personas) manifestaron deseos de capacitarse a efectos de obtener mejoras en el nivel de ingreso; un 17% (9 personas) manifestaron deseos de mejorar su vivienda; un 15% (8 personas) a efecto de cubrir la necesidad de alimentación. Un 13% (7 personas) refieren para completar o iniciar su educación;un 8% (4 personas) expresan deseos de capacitarse a efecto de adquirir indumentaria. Un 2% (1 persona) expresa deseos de atender su salud y esparcimiento en iguales valores.



Cuadro N° 17:

"Actividad laboral que realiza según el grado de instrucción alcanzado por la jefa de hogar"

	Nivel de instrucción.													
Variables	**Analf**	**EGB1 comp**	**EGB1 incom**	**EGB2 comp**	**EGB2 incom**	**EGB3 comp**	**EGB3 incom**	**Polim comp**	**Polim incom**	**Ter-ciario**	**Otros**	**Nivel inicial**	**Valor abso-luto**	**Porcen-tajes**
Servicio doméstico	3	5	3	1	8	4	3	-	-	-	-	-	28	56%
Empleada pública	-	-	-	1	2	-	2	-	1	2	-	-	8	16%
Empleada comercio	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2%
Cuenta-propista	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	3	6%
Changarín	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros	1	-	2	2	2	-	-	1	-	1	1	-	10	20%
Total	4	5	6	4	14	4	5	2	1	4	1	-	50	100%

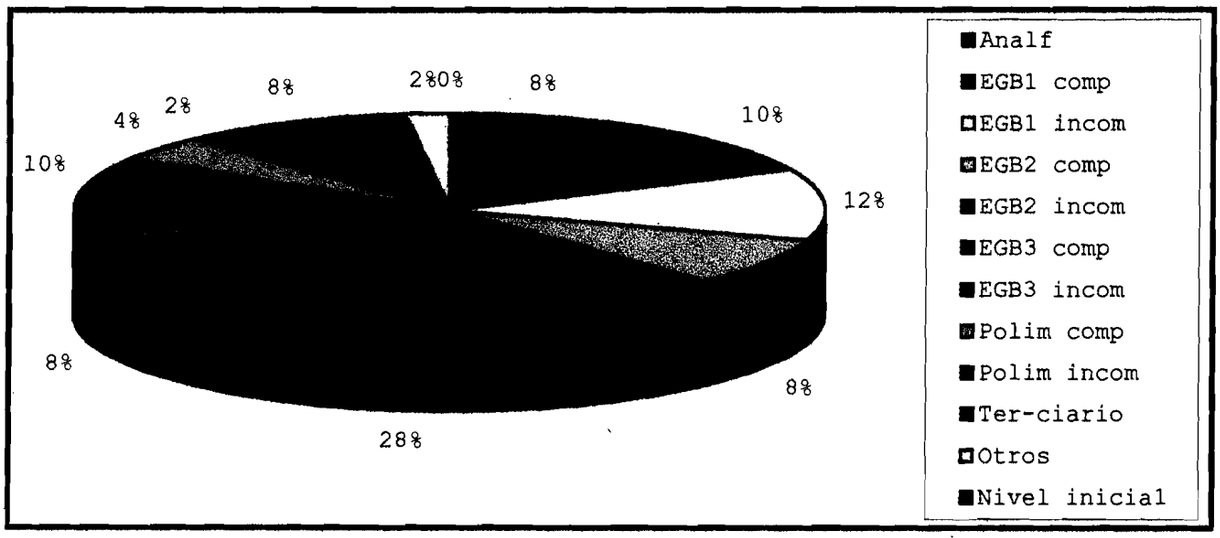
De las 28 jefas de hogar (56%) que realizan trabajos domésticos, 8 de ellas no culminaron el 2° ciclo de la secundaria; cinco completaron la EGB1, cuatro de ellas completaron la EGB3, tres no finalizaron la EGB1 y tres son analfabetas y otras tres no finalizaron la EGB3.

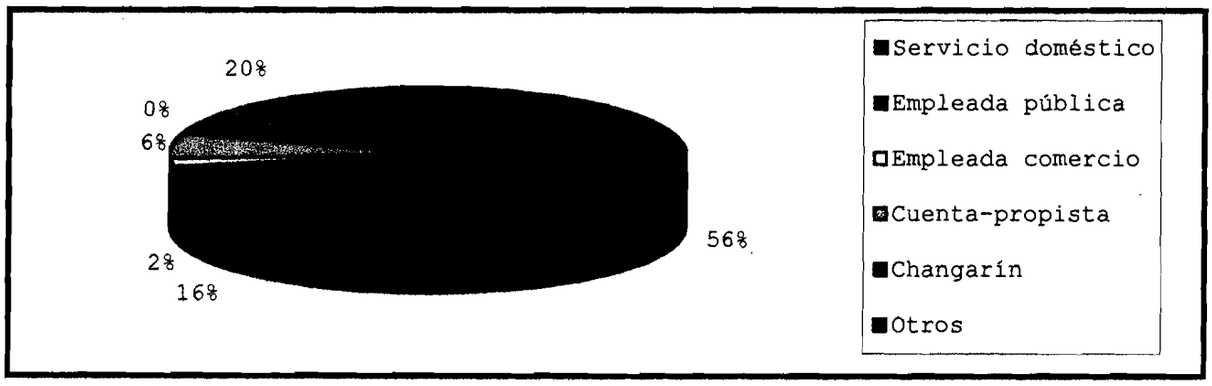
En cuanto que de las 8 mujeres que desempeñan su labor en el sector público, 2 poseen estudios terciarios, otras dos no culminaron el 2° ciclo de la primaria y otras dos no finalizaron la EGB3. Una de ellas completó el 2° ciclo de la primaria, en tanto que otra no culminó el Polimodal.

De las 10 mujeres que se desempeñan en la categoría "Otros" (Técnica en Rx; Técnica en laboratorio; Psiquiatra; Agentes Sanitarios) dos no otras dos no la finalizaron. Una de ellas es analfabeta; otra culminó el nivel secundario; otra alcanzó estudios terciarios y finalmente otra alcanzó estudios universitarios.

De las 3 mujeres que son cuentapropistas, una no culminó el primer ciclo de la primaria, otra no finalizó el 2° ciclo de la primaria y la última completó la secundaria.

Solo una jefa se desempeña como empleada de comercio no habiendo culminado la primaria.





Cuadro N° 18:

"Interés en capacitarse según nivel de instrucción alcanzado"

Interés	Nivel de escolaridad alcanzado.														
	Variables.	Analf	EGB1 comp	EGB1 incom	EGB2 comp	EGB2 incom	EGB3 comp	EGB3 incom	Polim comp	Polim incom	Terciario	Otros	Nivel inicial	Total	Porcentaje
en	SI	1	1	4	4	14	3	3	2	1	3	-	-	36	72%
capaci-	NO	3	4	2	-	-	2	1	-	-	1	1	-	14	28%
tarse.	Total.	4	5	6	4	14	5	4	2	1	4	1	-	50	100%

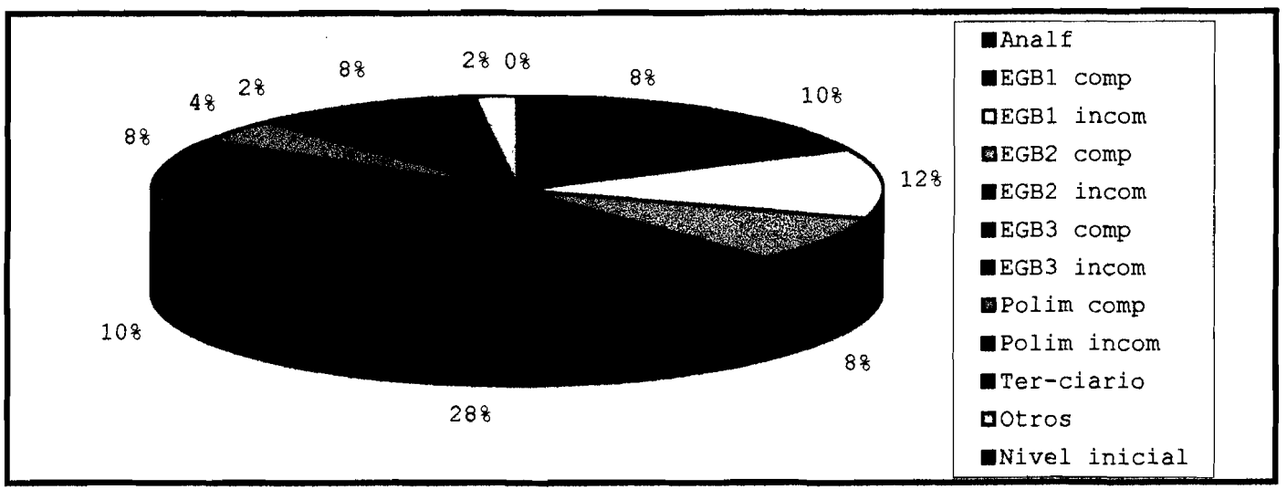
De las 36 jefas de hogar que manifestaron deseos de capacitarse (72%) 14 de ellas no culminaron la EGB2, en tanto que 4 si la finalizaron; otras 4 no culminaron el 1° ciclo de la primaria. Tres jefas de hogar han finalizado la EGB3 y alcanzado estudios terciarios, en tanto que otras 3 no finalizaron la EGB3.

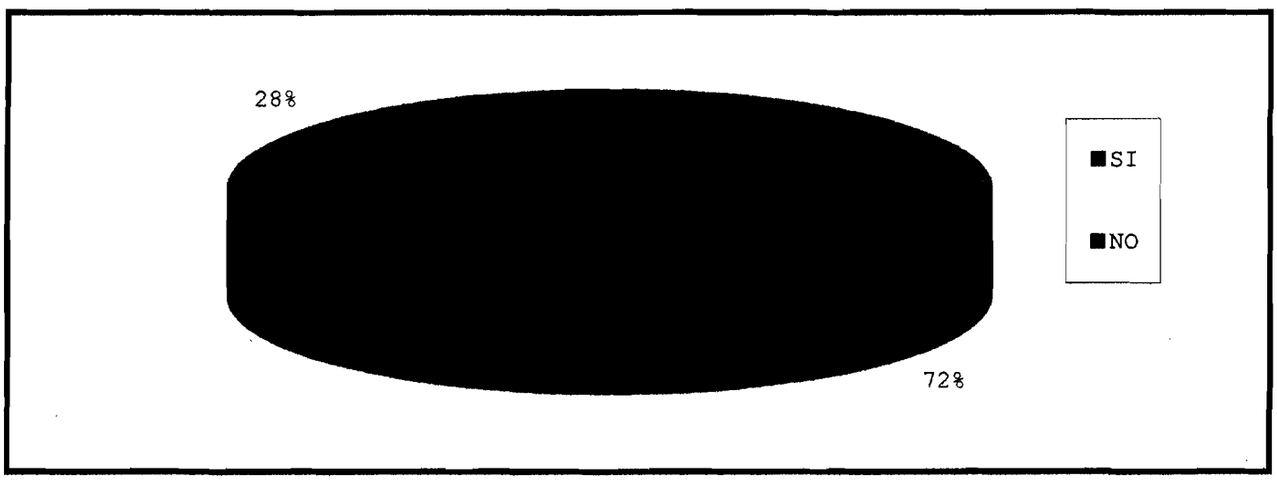
Solo dos mujeres finalizaron la educación secundaria.

En igual número de mujeres (1) se ubica en la categoría analfabeta; EGB1 completa y polimodal completa.

De las 14 mujeres que no desean capacitarse (28%) cuatro han finalizado el 1° ciclo de la EGB1, tres son analfabetas, dos no han finalizado la EGB1 y dos han completado la EGB3.

En tanto que una no ha finalizado la EGB3; una ha alcanzado estudios terciarios y una ha alcanzado estudios de nivel universitario.


2% 0%
8%
10%
12%
8%
28%
10%
8%
4%
2%
8%
Analf
EGB1 comp
EGB1 incom
EGB2 comp
EGB2 incom
EGB3 comp
EGB3 incom
Polim comp
Polim incom
Ter-ciario
Otros
Nivel inicial


28%
72%
SI
NO

Barrio "Santa Rosa"

La investigación realizada en el barrio Santa Rosa inicialmente se ha focalizado en los aspectos demográficos de las jefas de hogar dónde 16 miembros (32%) se ubican en la categoría 40 - 49 años; seguido por un grupo ubicado en la franja etárea de 30 - 39 años (28%). Lo cual indica que la responsabilidad laboral recae sobre miembros adultos.

El 44% de los hogares (22 personas) liderados por una mujer está constituido por una pareja estable, sea legalmente conformada o no. Aunque la mayoría de estos hogares cuente con el rol paterno, debido al deterioro de las condiciones imperantes en el mercado de trabajo es la mujer quién desempeña el rol de principal sostén económico del hogar.

Respecto de la fuente de obtención de recursos económicos, de las jefas de hogar que desempeñan una ocupación remunerada se observa que el 56% (28 personas) logran sus ingresos como empleadas domésticas.

Veintisiete jefas de hogar no completaron el nivel primario (54%). En resumen el nivel de educación de éstas mujeres podría ser un factor condicionante en la obtención de su ocupación laboral.

En efecto dicha actividad laboral conlleva a generar 2 grupos de remuneraciones con mínima diferencia entre ambos y que los tornan vulnerables.

De hecho se obtiene que el 32% de las jefas percibe más de $251 por mes (16 personas) y un 30% no supera la remuneración de $100 por mes (15 personas).

Se interpreta que las mujeres jefas de hogar se desempeñan en ocupaciones asalariadas de baja remuneración, con una incidencia relativamente alta de desprotección laboral.

Relacionando la incidencia de nivel de instrucción en la obtención de una actividad laboral se puede apreciar que de 28 mujeres que realizan trabajos domésticos, 20 de ellas no han culminado la enseñanza primaria (71%).

Por lo que el menor grado de instrucción incide desfavorablemente en el tipo de ocupación y las características de informalidad del empleo.

Otro atributo observable es el de la permanencia en el lugar de trabajo dónde el 76% de las mujeres (78 mujeres) refiere más de dos años. En un análisis más integral, la decisión de la mujer de insertarse en el mercado de trabajo está condicionado a funciones diferenciales según el sexo que torna casi ineludibles las responsabilidades no laborales de ellas.

En la estructura de los hogares con jefatura femenina, se detecta claramente la frecuente ausencia de un cónyuge varón, 34% de los hogares. Dato coincidente con los hogares que cuentan con ambos cónyuges 32%.

A esta característica de la constitución del hogar se le suma la cantidad de sus integrantes: más de 5 personas en el 48% de los hogares, en edades promedio de 11 - 20 años (38%) y 0 - 10 años (31%).

Al examinar el conjunto de éstos datos observamos que las mujeres jefas de hogar tienen un mayor número relativo de hijos dependientes y un menor número de adultos para compartir las responsabilidades domésticas y extradomésticas, y los límites que impone la condición de madre con el compromiso doméstico y su inserción en el mercado de trabajo.

Estos datos son suficientemente elocuentes sobre el deterioro de las condiciones de vida y de la ausencia de características sociales adecuadas, lo cual cierra la posibilidad de acceder a jardines maternales.

El análisis del nivel de educación alcanzado por los miembros convivientes indica que de 164 personas el 58% de ellos (97 personas) ha transitado por algún nivel del ciclo primario, 6% (10 personas) no tienen la edad suficiente para ingresar al sistema y 5% (9 personas) son analfabetas.

La información recabada indica que la educación como canal de ascenso social y como requisito para posicionarse en el mercado de trabajo no está priorizado en ésta población.

En términos generales se observa que un 56% (28 hogares) la jefa de hogar constituye el único sostén económico del mismo; con un ingreso promedio de $101 - $200 (30% - 15 hogares).

Como se ha visto, la situación de la mujer no posibilita una incorporación favorable al trabajo extradoméstico; y en su inmensa mayoría lo hacen impulsadas por una profunda necesidad económica de sus hogares en condiciones de precariedad y ausencia de cobertura social.

"Los espacios del mercado laboral y de la estructura ocupacional en los cuáles logra insertarse, aún en períodos "normales" son en general de bajo prestigio, e implican posiciones laborales subordinadas y con pocas posibilidades de ascenso social" (Dagmar Raczynsky - C. Serrano "Vivir la pobreza: Testimonios de mujeres". CIEPLAN. Chile 1.985).

En un escenario signado por cambios en lapsos caracterizados por una profunda instabilidad macroeconómica, el mercado de trabajo no podía sustraerse a los efectos del estancamiento y de la inestabilidad. Todo esto significó un cambio en la estructura social signado por la pérdida de importancia relativa de los trabajadores y dónde la mayoría de los sectores se empobrece y modifica las pautas de participación de los miembros del hogar en el mercado de trabajo.

Los datos más significativos que llevan a la mujer a convertirse en jefa de hogar se atribuye a la situación laboral del cónyuge (42% - 21 hogares) y otro 40% - 20 hogares devenido de la ausencia de rol masculino, mujer sola con hijos a cargo.

Surge como estrategia de supervivencia asumida por las jefas de hogar la posibilidad de capacitarse (72%), de ellas el 27% recae en la confección de prendas de vestir y arreglos de ropa con el objetivo de mejorar los ingresos destinados a elevar la calidad de vida. (43% - 43 mujeres).

Podemos aventurar que de la hipótesis planteada "Menor grado de instrucción". Bajo interés en capacitarse se desprende que la precariedad educacional opera inversamente en las expectativas de capacitación tendientes a emerger de la situación socioeconómica.

A lo largo de este trabajo se ha arribado a cifras que muestran una realidad social en éste nuevo país dónde las distancias sociales se vuelven abismos y las oportunidades de trabajo parecen estar acabadas.

Las mujeres de ésta sociedad patriarcal se integran al mercado de trabajo y ésta característica da lugar a marcadas modificaciones en la estructura familiar.

Las familias con jefatura femenina de ambos barrios denotan que la responsabilidad laboral está asumida por mujeres adultas con capacidad activa de trabajo, que han asumido dicho rol por la causa más frecuente de inactividad, la desocupación o los bajos ingresos del cónyuge.

Por su inserción ocupacional, la principal fuente de ingreso de las mujeres jefas del Barrio "Yaguá Rincón" deviene de su trabajo personal en el sector público, con ciertas ventajas: banda horaria fija - cobertura médico-social - ingreso estable y estabilidad laboral.

Otro conjunto de mujeres de ambos barrios mantiene sus hogares desempeñándose en el servicio doméstico con marcadas desventajas que limitan las posibilidades de ascenso social.

Las que "eligieron" el servicio doméstico están supeditadas a: banda horaria prolongada - menor ingreso - inexistencia de cobertura social que conlleva a la baja calificación laboral y posterga la dedicación al rol materno y doméstico que según los indicadores la mayoría de ellas tiene hijos menores con demandas afectiva y materiales.

La mayoría de las mujeres entrevistadas viven en hogares donde diversos factores las colocan por debajo de la línea de pobreza: bajos ingresos personales de las jefas de hogar y de los otros perceptores cuando los hay y que no siempre explican por si solos la pobreza familiar. Los más pobres son también los hogares más numerosos y con muchos hijos, pocos de los cuáles están en edad de trabajar y si lo están no consiguen empleo; así también aquellos encabezados por una mujer única perceptora de ingresos cuyas cargas familiares muchas veces le impiden trabajar el número de horas necesarias para asegurar un ingreso suficiente o está conminada a aceptar puestos de trabajo peor remunerados.

La especificidad de la pobreza en los hogares con jefatura femenina no sólo obedece a éstas causas, sino que se debería enmarcar en un período de estancamiento económico que no sólo provoca un desmejoramiento en la distribución relativa de los ingresos y su caída en todos los estratos de la sociedad, sino que también hubo incremento del desempleo y subempleo dónde el Estado no compensa la reducción de ingresos ni con un aumento de los gastos sociales ni con una modificación de la estructura impositiva.

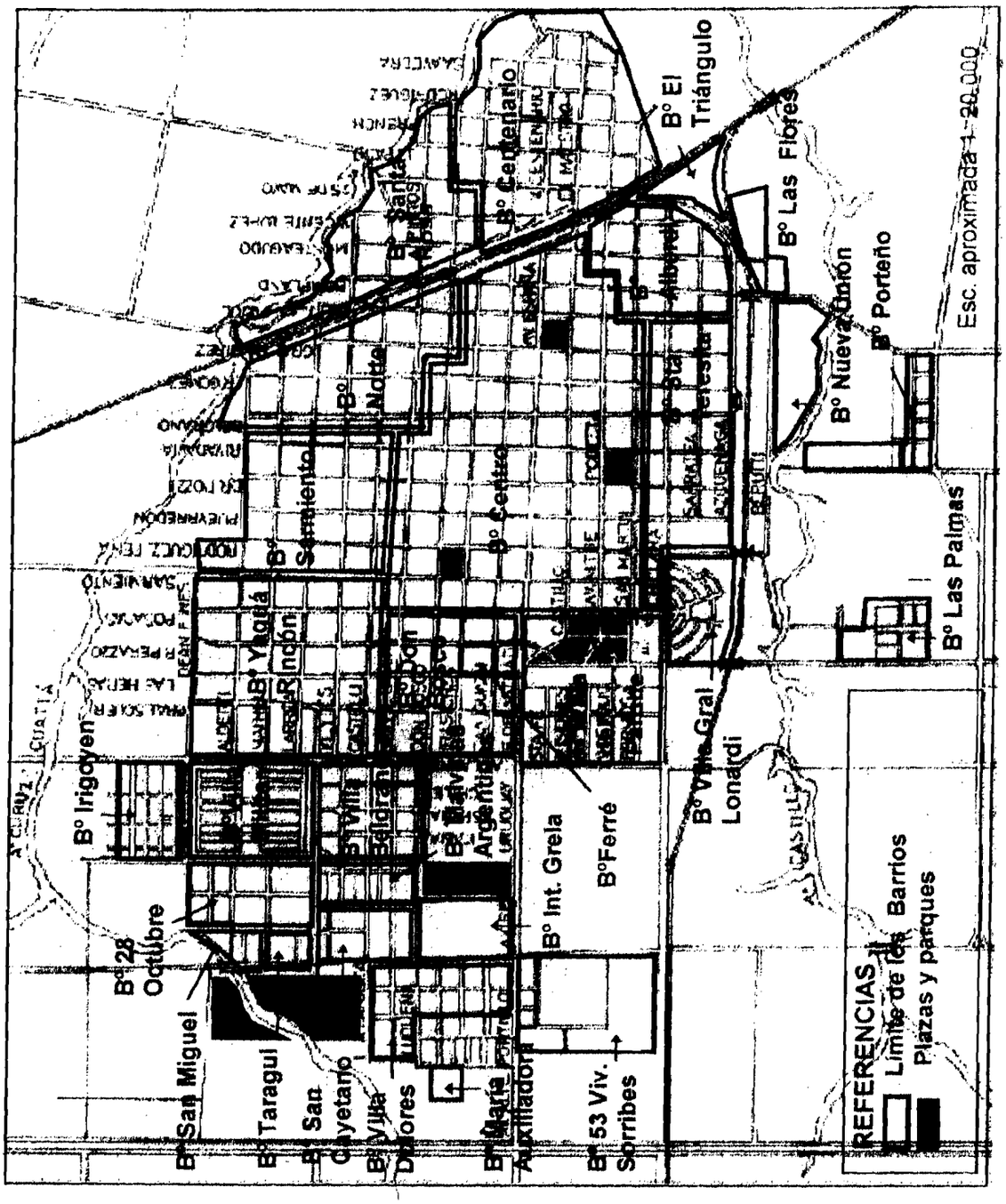
Debido a las imágenes de género prevalecientes en la cultura, la mujer, y de manera especial la mujer pobre, no está preparada para percibirse a sí misma como una "jefa de hogar", por lo que en la práctica cualquier tentativa de mejorar el bienestar familiar, si realmente pretenden cambiar algo, depende exclusivamente de sus acciones.

Se ha concluido que en ambos barrios el bajo nivel de instrucción es una variable que opera con fuerza contribuyendo a privilegiar la capacitación para obtener otras habilidades que les procuren una entrada de dinero y un mejor empleo tendiente a reforzar la voz y el rol activo de las jefas de hogar, brindándoles independencia y poder.

Todos los argumentos planteados por las jefas de hogar para erradicar la situación de pobreza implica un compromiso activo cuya factibilidad supone la coordinación de las jefas de hogar y el medio.

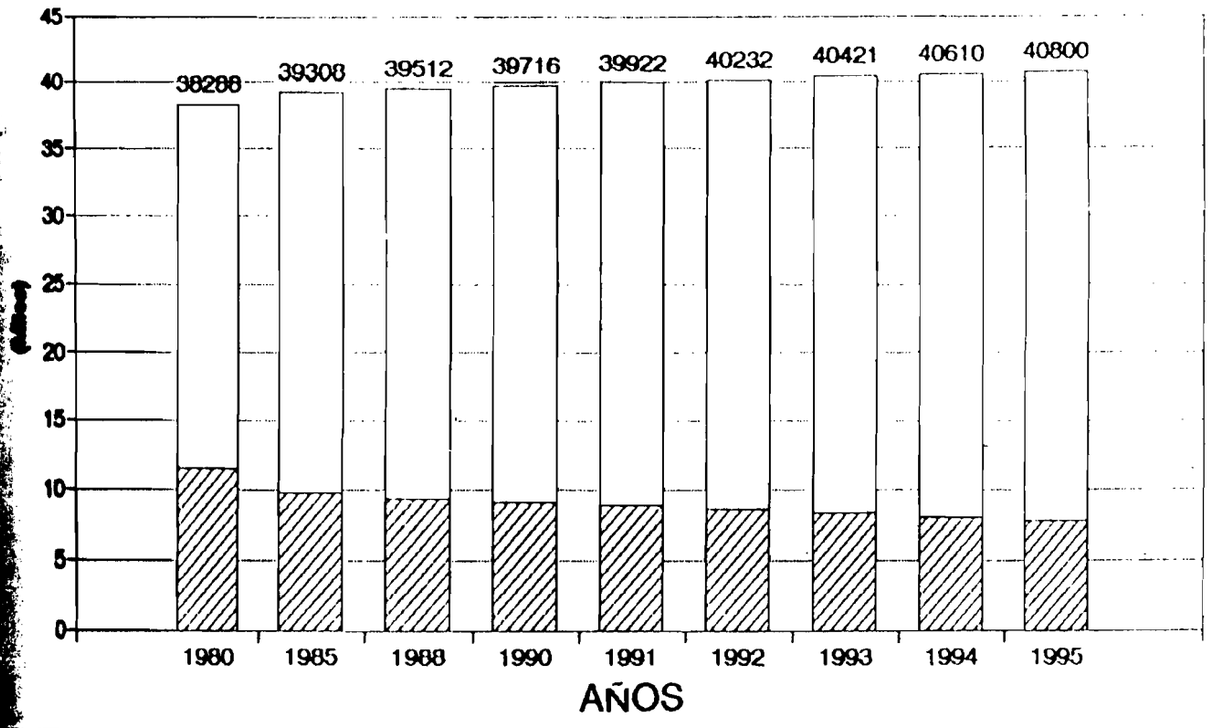
ANEXO

FIGURA 2: Ubicación de los Barrios y espacios verdes



GRAF. NO 19

DEPTO. CURUZU CUATIA
POBLACION RURAL, URBANA Y TOTAL



FUENTE - INST.ADM.EMP.AGROP. Ing.Agr.J.A.DEZA - Elaboracion en base a INDEC: Censo 1991 y E.P.Hogares

Modelo de cuestionario

APELLIDO Y NOMBRE: SI - NO
DOMICILIO: Barrio "Santa Rosa"
Barrio "Yaguá Rincón" SI - NO

1.-¿Cuál es su edad?
Hasta 19 años. SI - NO
20 a 29 años. SI - NO
30 a 39 años. SI - NO
40 a 49 años. SI - NO
50 a 59 años. SI - NO
60 años y más. SI - NO

2.-¿Cuál es su estado civil?
Soltera. SI - NO
Casada - Unida. SI - NO
Separada - Divorciada. SI - NO
Viuda. SI - NO

3.-¿Hasta que grado o año cursó en la escuela?
Analfabeta. SI - NO
EGB1 completo. SI - NO
EGB1 incompleto. SI - NO
EGB2 completo. SI - NO
EGB2 incompleto. SI - NO
EGB3 completo. SI - NO
EGB3 incompleto. SI - NO
Polimodal completo. SI - NO
Polimodal incompleto. SI - NO
Terciario. SI - NO
Otros. SI - NO
Nivel inicial. SI - NO

4.-¿Qué tipo de actividad realiza?
Servicio doméstico. SI - NO
Empleada pública. SI - NO
Empleada de comercio. SI - NO
Cuentapropista. SI - NO
Changarín. SI - NO
Otros. SI - NO

5.-¿Cuál es su ingreso?

Hasta $100,00	SI - NO
$101,00 - $150,00	SI - NO
$151,00 - $200,00	SI - NO
$201,00 - $250,00	SI - NO
Más de $251,00	SI - NO

6.-¿Cuánto hace que trabaja?

Hasta 6 meses.	SI - NO
De 7 meses a 12 meses.	SI - NO
De 1 año y 1 mes a 1 año y 6 meses.	SI - NO
De 1 año y 7 meses a 2 años.	SI - NO
Más de 2 años.	SI - NO

7.-¿Con quienes convive?

Matrimonio + hijos.	SI - NO
Jefa de hogar + hijos.	SI - NO
Matrimonio + hijos + otros familiares.	SI - NO
Jefa de hogar + hijos + otros familiares.	SI - NO
Matrimonio + hijos + miembros no emparentados.	SI - NO
Jefa de hogar + hijos + miembros no emparentados.	SI - NO

8.-¿Cuántas personas conviven en el hogar?

1 persona.	SI - NO
2 personas.	SI - NO
3 personas.	SI - NO
4 personas.	SI - NO
Más de 5 personas.	SI - NO

9.-¿Cuál es la edad de los miembros convivientes?

De 0 a 10 años.	SI - NO
De 11 a 20 años.	SI - NO
De 21 a 30 años.	SI - NO
De 31 a 40 años.	SI - NO
De 41 a 50 años.	SI - NO
De 51 a 60 años.	SI - NO
Más de 60 años.	SI - NO

10.-¿Hasta que grado o año cursaron en la escuela los miembros convivientes?

Analfabeto.	SI - NO
EGB1 completo.	SI - NO
EGB1 incompleto.	SI - NO
EGB2 completo.	SI - NO
EGB2 incompleto.	SI - NO
EGB3 completo.	SI - NO
EGB3 incompleto.	SI - NO
Polimodal completo.	SI - NO
Polimodal incompleto.	SI - NO
Terciario.	SI - NO
Otros.	SI - NO
Nivel inicial.	SI - NO

11.-¿Cuántas personas trabajan en su hogar?

1 persona.	SI - NO
2 personas.	SI - NO
3 personas.	SI - NO
Más de 3 personas.	SI - NO

12.-¿Cuánto dinero ingresa al hogar?

Hasta $100,00	SI - NO
$101,00 a $200,00	SI - NO
$201,00 a $300,00	SI - NO
$301,00 a $400,00	SI - NO
Más de $400,00	SI - NO

13.-¿Qué motivo la llevó a convertirse en jefa de hogar?

Situación laboral cónyuge.	SI - NO
Ingreso cónyuge.	SI - NO
Mujer sola con hijos a cargo.	SI - NO
Enfermedad cónyuge.	SI - NO
Situación laboral hijos.	SI - NO
Otros.	SI - NO

14.-¿Le interesaría capacitarse en algún tipo de actividad u oficio?

SI - NO

15.-¿Cuál?

Artesanías.	SI - NO
Jardinería.	SI - NO
Corte y confección.	SI - NO
Horticultura.	SI - NO
Pintura.	SI - NO
Ornamentación.	SI - NO
Construcción.	SI - NO
Cocina.	SI - NO
Otros.	SI - NO

16.-¿Por qué motivo le interesa capacitarse?

Alimentación.	SI - NO
Vivienda.	SI - NO
Educación.	SI - NO
Indumentaria.	SI - NO
Salud.	SI - NO
Esparcimiento.	SI - NO
Otros.	SI - NO

OBSERVACIONES:

Bibliografía

-Minujín, Alberto y otros, "Desigualdad y exclusión:- Desafíos para la Política social de la Argentina de fin de siglo", Argentina, UNICEF, LOSADA, 1.996.-

-Barbeito - Lovuolo, "La modernización excluyente" Transformación económica y Estado de Bienestar en la Argentina.- Argentina, UNICEF, CIEPP, LOSADA 1.992.-

-Jeremy, Rifkin, "El fin del trabajo" Argentina, PAIDOS, 1.997.-

-Viviane Forrester, "El horror económico", Argentina, Erre Eme, 1.997.-

-Catalina Wainerman, "Vivir en familia", Argentina, UNICEF, LOSADA, 1.994.-

-Rosa Geldstein, "Mujeres jefas de hogar".- Familia, pobreza y género.- Argentina, UNICEF, 1.997.-

-Rosa Geldstein, "Los roles de género en la crisis":-ujeres como principal sostén económico del hogar.- Argentina, CENEP, 1.994.-

-Silvia Berger, Camila Morano, "Las mujeres en el mercado laboral argentino".- Condicionantes de género y estrato social, Argentina, Fundación Tido, 1.998.-

-Silvia Berger, "Mujeres en sus puestos", Argentina, FLACSO

-Consejo Nacional de la Mujer.- Centro de documentación.- "Jefaturas femeninas, Mujeres que viven solas", C.8/25.-

-Antonio Vázquez Vialard, "Derecho del trabajo y la Seguridad Social", Tomo 1, Argentina, Astra, 1.984.-

-Inés Arriagada, "Impacto de la crisis y el ajuste estructural sobre las mujeres", Argentina, Isis Internacional, 1.994.-

-Rosa Geldstein, "Mitos y realidades en torno a una cuestión de género de las jefas de hogar y de su relación con la pobreza", Argentina, Boletín del Fidema, Volúmen 6, N°16, 1.997.-

-Silvia Montoya - Roger Aliaga:-"Las jefas de hogar", Argentina, SIDEMA, 1.997.-

-Seminario:-"Formulación, Gestión y Evaluación de Políticas Sociales", Jefatura de Gabinete de Ministros, Secretaría de la Función Pública.- Instituto Nacional de la Administración Pública.

-INAP:-"El diseño de proyecto según el enfoque del Marco Lógico", Buenos Aires, Argentina, 1.995.-

-Seretaría de la Producción y Desarrollo Humano:-"Informe preliminar del relevamiento de emergencia", Curuzú Cuatiá (Ctes.), 1.998.-

-Comisión Promotora Interinstitucional para el desarrollo de Curuzú Cuatiá "Aportes al diagnóstico de situación y estrategias de desarrollo para la ciudad de Curuzú Cuatiá" 1.996.-

-Estudio López - Mendez. Consultores urbanos. "Plan de desarrollo Urbano Ambiental de Curuzú Cuatiá" 2.000.

ANEXO

Tema:

"SITUACIÓN LABORAL Y SOCIAL DE MUJERES JEFAS DE HOGAR, DE SECTORES POPULARES, DE LA CIUDAD DE CURUZU CUATIA, CTES., EN EL AÑO 1.999".

Diseño Metodológico

El tipo de diseño metodológico a utilizar en el presente proyecto de Investigación Social: "Situación laboral de mujeres, jefas de hogar de sectores populares, de la ciudad de Curuzú Cuatiá (Ctes.) en el año 1.999" será de tipo exploratorio descriptivo ya que a través del mismo se pretende conocer y describir la realidad laboral y social de las mujeres jefas de hogar de sectores populares de Curuzú Cuatiá.

Las técnicas de recolección de datos que se utilizarán son:

a.-Fuente Primaria:

- ✓ Cuestionario con preguntas cerradas a la población objetivo.
- ✓ Entrevista estructurada a informantes claves: Ing. Jorge Deza. Secretaría de la Producción y Desarrollo Humano. Curuzú Cuatiá. Dra. Ofelia Liesegang. Consejo de la Mujer. Curuzú Cuatiá.

b.-Fuentes Secundarias:

- ✓ Análisis documental: información que se obtendrá de libros; revistas especializadas; trabajos de investigación en el área.
- ✓ Base de datos: obtenida por la Secretaría de la Producción y Desarrollo Humano durante la emergencia hídrica en 1.998 en Curuzú Cuatiá.

Partiendo de la base de datos obtenida por la Secretaría de la Producción y Desarrollo Humano, dependiente de la Municipalidad de Curuzú Cuatiá, se decide trabajar con dos barrios de ésta ciudad: "Santa Rosa" y "Yaguá Rincón"; ya que según se infiere de éste trabajo en dichos barrios se halla el mayor número de hogares con jefatura femenina.

El instrumento de recolección de datos se aplicará al 10% de los hogares con jefatura femenina de los Barrios "Santa Rosa" y "Yaguá Rincón".

UNIVERSO:-500 hogares con jefatura femenina en la ciudad de Curuzú Cuatiá.

MUESTRA:-50 hogares (10%) con jefatura femenina de Barrio "Santa Rosa".
50 hogares (10%) con jefatura femenina de Barrio "Yaguá Rincón".

DETERMINACION ESPACIAL:-se trabajará con dos barrios de la ciudad de Curuzú Cuatiá.

a.-Barrio Santa Rosa, sito al Nor Este de la ciudad entre las vías del ferrocarril y Chacra Nor-Este.

B.-Barrio Yaguá Rincón, sito entre las calles Sarmiento y Avenida Laprida y Chacra Norte.

DETERMINACION TEMPORAL:-año 1.999.-

Marco Referencial

La presente investigación luego de observar la persistencia de las condiciones laborales de las mujeres nos lleva a descubrir en el desarrollo científico de la misma, que en el medio de Curuzú Cuatiá se reproduce el modelo de familia u hogar sostenido económica y afectivamente por una mujer y que muestra la crisis del modelo tradicional de familia nuclear completa (Tepperman y Jones, 1.992; Wainerman y Geldstein, 1.994).

El enfoque teórico-metodológico de este estudio parte de la premisa de que las decisiones de las personas respecto de su actividad laboral no depende sólo de su voluntad individual: la movilización de los recursos humanos disponibles en la unidad doméstica, para la obtención de ingresos en el mercado laboral, es parte de las estrategias que desarrollan las familias para satisfacer las necesidades de sus miembros. Las decisiones de las mujeres en este plano están íntimamente relacionadas con las vicisitudes y restricciones domésticas. (Rosa Geldstein "Los roles de Género en la crisis").

Aquellas necesidades están doblemente determinadas. Por un lado por la estructura de la unidad doméstica: los hogares domésticos particulares constituyen la unidad de recolección de información de los barrios "Santa Rosa" y "Yaguá Rincón" y se los define como el conjunto de personas, emparentadas o no, que comparten una vivienda y tienen un presupuesto en común. Los hogares así definidos coinciden en general, pero no siempre son grupos familiares (Geldstein Rosa op. Cit).

Por otro lado por la etapa de desarrollo del ciclo de vida familiar en que la mujer se encuentra: el tiempo individual o el tiempo familiar y por las condiciones culturales y socioeconómicas impuestas por el contexto histórico en que se desarrolla la vida familiar: (Hareven; 1.978; Jelín y Feijoó, 1.983).

La clase social a la que estos hogares pertenecen opera mediando en la determinación del tipo de necesidades y de la forma en que ellas pueden ser satisfechas en un contexto determinado. (Rosa Geldstein "Los roles de género en la crisis").

Los trabajos coincidentes con nuestro tema objeto de investigación transitará dos sendas. Por un lado, una línea centrada en la situación de las mujeres - y en el papel que a ellas les cabe, como "variable de ajuste" - bajo las actuales condiciones de crisis. Por el otro, una línea dedicada al análisis de los hogares encabezados por mujeres y de la situación de las mujeres jefas de hogar.

Algunos autores llevaron a cabo estudios cualitativos centrados en aspectos específicos de las relaciones intrafamiliares en los hogares mantenidos por una mujer (Oliveira y García); otros se centraron en el tiempo de trabajo doméstico o total (doméstico y para el mercado) aportado por las mujeres durante la crisis (Kritz y Rosenhouse, 1.988), o evaluaron la proporción de los ingresos del conjunto de la población ocupada que son percibidos por las mujeres trabajadoras (Faur, 1.992).
En tanto las investigaciones de las mujeres como jefas de hogar existen numerosos trabajos en muchos países algunos considerados clásicos (Buvinic, 1.978 y Ross, 1.975). Además se halla literatura sobre países en desarrollo y se focaliza en los problemas suscitados por la pobreza y en este sentido las mujeres jefas de hogar son consideradas como "las mas pobres entre las pobres" (Buvinic, 1.978). Las jefas se ven compelidas a trabajar fuera del hogar con mayor frecuencia que los cónyuges, y cuando el suyo es el único ingreso del hogar, se encuentran obligadas a aceptar los peores puestos de trabajo.

Esto determina que la "doble carga" que soportan las madres trabajadoras es especialmente crítica para aquellas que no pueden compartirla con un compañero o con otro miembro adulto del hogar.

La limitación mas importante que enfrenta el enfoque centrado en las mujeres jefas de hogar es metodológico. Como bien han señalado Buvinic y Rosenhouse oportunamente citado el término "jefe de hogar" se introdujo originalmente en los censos de población y las encuestas de hogares para evitar el registro duplicado de los miembros del hogar, y no refleja necesariamente algunas de las dimensiones que el concepto puede asumir: presencia regular en el hogar, máxima autoridad sobre sus miembros y principal sostén económico.

Es así que aún cuando la mayoría de los estudios revisados muestran el crecimiento de número de jefas de hogar registrados en América Latina en las últimas décadas - en la Argentina de acuerdo a los datos censales, entre 1.960 y 1.991, ellos pasaron del 15,3% al 22,3%, de todos los jefes de hogar registrados -, esas cifras podrían no reflejar de manera adecuada la situación real. Más aún, la jefatura registrada frecuentemente incluye a mujeres ancianas que no aportan ingresos a la unidad doméstica, o a un elevado y creciente número de mujeres - mayoritariamente de edad avanzada - que viven solas.

Puesto que el principal propósito de esta investigación es el de identificar a las mujeres trabajadoras que realizan un aporte económico sustancial para el sostén de la familia se adopta que la jefatura femenina está asignada a aquellas mujeres cuyo ingreso económico es el mayor monto que ingresa al hogar y además asumen la responsabilidad por las tareas relativas a la reproducción cotidiana de los miembros del hogar.

Conclusiones

Teniendo en cuenta el análisis de estas variables se infiere que la población investigada ha experimentado a lo largo de sus vidas un proceso de movilidad social descendente, atribuible según los casos a las desfavorables condiciones del contexto socioeconómico del país - que repercutieron ya sea en las oportunidades laborales del compañero, en la propia carrera ocupacional o en ambas -, al impedimento de acceso a mejores puestos laborales por su bajo nivel de instrucción.

✓Las familias con jefatura femenina de ambos barrios denotan que la responsabilidad laboral está asumida por mujeres adultas con capacidad activa de trabajo, que han asumido dicho rol por la causa más frecuente de inactividad, desocupación o bajos ingresos del cónyuge.

✓Una cuestión central que concita la atención prioritaria es la de la numerosidad de los integrantes en los hogares con jefatura femenina de ambos barrios. La mayoría de las mujeres entrevistadas viven en hogares con más de cinco miembros menores, pocos de los cuáles están en edad de trabajar y si lo están no consiguen empleo.

En este contexto debe tomarse en consideración que asistimos a la gestación de un modelo de familia inusual para el medio.

✓La especificidad de la pobreza en ambos barrios con jefatura femenina no sólo obedece a éstas causas, sino que se enmarca en un período de estancamiento económico que no sólo provoca un desmejoramiento en la distribución relativa de los ingresos y su caída en todos los estratos de la sociedad; sino que también hubo incremento del desempleo y subempleo dónde el Estado no compensa la reducción de los ingresos ni con un aumento de los gastos sociales ni con una modificación de la estructura impositiva.

✓Por su inserción ocupacional la principal fuente de ingreso de las mujeres jefas del barrio "Yaguá Rincón" deviene de su trabajo personal en el sector público; con ciertas ventajas: banda horaria fija - cobertura médico social - ingreso estable y estabilidad laboral relativa.

Otro grupo de mujeres de ambos barrios mantiene sus hogares desempeñándose en el servicio doméstico con marcadas desventajas que limitan las posibilidades de ascenso social.

Las que "eligieron" el servicio doméstico están supeditas a: banda horaria prolongada - menor ingreso - inexistencia de cobertura social que determina la baja calificación laboral y posterga la dedicación del rol materno y doméstico, que según los indicadores la mayoría de ellas en los barrios "Santa Rosa" y "Yaguá Rincón" tienen hijos menores con demandas afectivas y materiales.

Según la teoría y análisis del mercado de trabajo el servicio doméstico a pesar de su apariencia asalariada reviste la característica de "subempleo".

Cabe aclarar que se entiende por "subempleo" a actividades "refugio", en tanto nicho que permiten ejercer alguna ocupación productiva y derivar un ingreso (aunque reducido) ante la imposibilidad de obtener una inserción laboral más regular e integrada (sic Desigualdad y Exclusión de A. Minujin y Otros. UNICEF. LOSADA).

La mayoría de las mujeres entrevistadas de ambos barrios viven en hogares dónde diversos factores las colocan por debajo de la línea de pobreza: bajos ingresos personales de las jefas de hogar y de los otros perceptores, cuando los hay; y que no siempre explican por sí solos la pobreza familiar.

La finalidad de los objetivos que versan sobre los intereses de las jefas de hogar y las habilidades para satisfacer sus necesidades intenta contribuir a inaugurar un camino de reflexión que ya no puede ser postergado.

✔Una cuestión central que concita la atención prioritaria de las jefas de hogar de ambos barrios es la que se refiere a la satisfacción de necesidades básicas. Conviene aclarar que dicha cobertura implica la protección social y el aseguramiento de un determinado nivel de consumo.

✔Este grupo evidencia una alta consistencia entre la pobreza por ingresos y lo que podría definirse por indicadores de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), por ejemplo los relativos a las condiciones de hábitat, vivienda y alimentación.

✓El ingreso mensual promedio de las jefas de hogar de ambos barrios oscila entre un mínimo de $100 y un máximo de $250, señalando que éste monto es bajo pero el mismo no es de ninguna manera el único factor explicativo de la situación de extrema pobreza.

Esto significa que hay carencias cuya cobertura puede aplazarse, pero otras generan perjuicios sociales irreparables si no se las atiende en tiempo y forma; éste es el caso de la salud; la educación y el hábitat.

Junto con las inequidades y carencias señaladas se observa que la pobreza es un fenómeno que se autoreproduce por una complejidad de factores que incluye la ocupación, la vivienda, el nivel educativo, el origen socio-económico, el medio ambiente familiar y geográfico.

✓Otro elemento clave en la situación de las jefas de hogar es el nivel educativo; cuyo mayor porcentaje no logra completar el ciclo primario condicionando la actividad laboral.

✓Esta variable opera con fuerza contribuyendo a privilegiar la capacitación para obtener otras habilidades que les procure una entrada de dinero y un mejor empleo tendiente a reforzar la voz y el rol activo de las jefas de hogar, brindándoles independencia y poder.

✓Dentro de un sistema social en crisis se detecta que la mayoría de las jefas de hogar de ambos barrios es permeable a capacitarse con el objetivo de mejorar su condición de vida; tratando de evitar generacionalmente la reproducción de la pobreza con consecuencias sociales tan negativas como discriminatorias y lograr la readaptación productiva.

En el marco de la realidad social de las jefas de hogar de los barrios "Yaguá Rincón" y "Santa Rosa" éstas proponen una readaptación productiva asentada en los señalamientos que marcan los países centrales: educación, pero limitados y restringidos por ésta sociedad.

✓Aceptan la capacitación seleccionando alternativas positivas que privilegien el acceso a los niveles básicos necesarios que garantice la cobertura de necesidades.

Con la estrategia de la capacitación éstas mujeres jefas de hogar intentan resolver las limitaciones en el desempeño de ocupaciones plenas manteniendo su integración social y demostrando que tienen las capacidades para convertirse en protagonistas de su vida.

Bibliografía

-Minujín, Alberto y otros, "Desigualdad y exclusión:- Desafíos para la política social de la Argentina de fin de siglo", Argentina, UNICEF, LOSADA, 1.996.-

-Barbeito - Lovuolo, "La modernización excluyente" Transformación económica y Estado de Bienestar en la Argentina.- Argentina, UNICEF, CIEPP, LOSADA 1.992.-

-Jeremy, Rifkin, "El fin del trabajo" Argentina, PAIDOS, 1.997.-

-Viviane Forrester, "El horror económico", Argentina Erre Eme, 1.997.-

-Catalina Wainerman, "Vivir en familia", Argentina, UNICEF, LOSADA, 1.994.-

-Rosa Geldstein, "Los roles de género en la crisis":- mujeres como principal sostén económico del hogar.- Argentina, CENEP, 1.994.-

-Silvia Berger, Camila Morano, "Las mujeres en el mercado laboral argentino".- Condiciones de género y estrato social, Argentina, Fundación Tido, 1.998.-

-Silvia Berger, "Mujeres en sus puestos",Argentina, FLACSO.

-Consejo Nacional de la Mujer.- Centro de documentación.- "Jefaturas femeninas, Mujeres que viven solas", C.8/25.-

-Antonio Vázquez Vialard, "Derecho del trabajo y la Seguridad Social", Tomo 1, Argentina, Astra, 1.984.-

-Inés Arriagada, "Impacto de la crisis y el ajuste estructural sobre las mujeres", Argentina, Isis Internacional, 1.994.-

-Rosa Geldstein, "Mitos y realidades en torno a una cuestión de género de las jefas de hogar y de su relación con la pobreza", Argentina, Boletín del Fidema, Volúmen 6, N°16, 1.997.-

-Silvia Montoya - Roger Aliaga:-"Las jefas de hogar", Argentina, SIDEMA, 1.997.-

-Seminario:-"Formulación, Gestión y Evaluación de Políticas Sociales", Jefatura de Gabinete de Ministros, Secretaría de la Función Pública.- Instituto Nacional de la Administración Pública.

-INAP:-"El diseño de proyecto según el enfoque del Marco Lógico", Buenos Aires, Argentina, 1.995.-

-Secretaría de la Producción y Desarrollo Humano:-"Informe preliminar del relevamiento de emergencia", Curuzú Cuatiá (Ctes.), 1.998.-

-Comisión Promotora Interinstitucional para el desarrollo de Curuzú Cuatiá "Aportes al diagnóstico de situación y estrategias de desarrollo para la ciudad de Curuzú Cuatiá" 1.996.-

-Estudio López - Mendez. Consultores urbanos. "Plan de desarrollo Urbano Ambiental de Curuzú Cuatiá" 2.000.-

-Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Información de Prensa, E.P.H. 1.988 - 1.989.-

-Faur, Eleonor y Alberto Minujín, "Mujeres, ingreso y trabajo; algunas evidencias en relación a los cambios ocurridos a partir de la crisis". 1.992.-

-Hareven, Tamara K., "Family Time and Historical Time" 1.978.-

-Jelín Elizabeth y María del Carmen Feijoó. "Presiones cruzadas: Trabajo y Familia en la vida de las mujeres". 1.983.-

-Kritz, Ernesto H., "Trabajo Femenino, actividad doméstica y crisis económica: el caso de Argentina" 1.984.-